

EMergenza MAtematica 

LA GRIGLIA DI ANALISI DEI QUESITI INVALSI

26/05/2010 1

EMergenza MAtematica 


E' STATA PREDISPOSTA PER i docenti EMMA UNA GRIGLIA DI LAVORO PER L'ANALISI DEI QUESITI INVALSI SNV MAGGIO 2010

- 11 MAGGIO 2010 II E V PRIMARIA (MATEMATICA)
- 13 MAGGIO 2010 i SECONDARIA DI I° GRADO

-N.B. E'IMPORTANTE RICORDARE CHE I FASCICOLI RIMANGONO ALL'INSEGNANTE DELLA CLASSE CHE, INSIEME AI COLLEGHI POTRA' FARE TUTTE LE ANALISI DESIDERATE

-- I RISULTATI SARANNO DISPONIBILI NELL'A.S. 2010-2011

26/05/2010 2

EMergenza MAtematica 

LA GRIGLIA E' SOLO UNA PROPOSTA ASSOLUTAMENTE PERFETTIBILE E MODIFICABILE SECONDO LE ESIGENZE DEI GRUPPI DI LAVORO

CLASSE	Competenza in esame: <i>(fare riferimento a una delle tre competenze sopra riportate 1-2-3)</i>		
QUESITO	RISULTATI	ERRORI	DIDATTICA
OSSERVAZIONI			

26/05/2010 3


EMergenza MAtematica 

STRUMENTI

1. IL GIORNO DELLA PROVA INVALSI METTERA' IN RETE LA GRIGLIA DI CORREZIONE., COSI' STRUTTURATA

CLASSE			
N. QUESITO	Risposta corretta	Ambito	Processo Oggetto valutazione Compito

26/05/2010 4

EMergenza MAtematica 

2. ENTRO LA SETTIMANA SUCCESSIVA ALLA PROVA INVALSI METTERA' IN RETE UNA ANALISI DIDATTICA DEI QUESITI SIMILE A QUELLA SOTTO RIPORTATA

D5. Osserva la seguente uguaglianza:

$$600 = 200 + \star = 200$$

Quale numero è stato coperto dalla macchia?

A. 3

B. 4

C. 600

D. 800

Il quesito chiede di individuare un numero all'interno di un'uguaglianza. La risposta corretta è B.

L'opzione D Individua un ostacolo noto nella ricerca riguardo al significato di "=". In questo caso si tratta dell'uguale *relazionale* (*separa due quantità uguali*), mentre chi risponde D fa riferimento all'uguale *procedurale*, (*uguale significa "fa"*). Le risposte a questo quesito segnalano ai docenti un punto di attenzione su cui riflettere.

26/05/2010 5

EMergenza MAtematica 

BUON LAVORO

26/05/2010 6