



Il Piano m@t.abel

A.S. 2009/2010

DOCUMENTO DI SINTESI

- Schema organizzativo per la realizzazione dei corsi di formazione per docenti di matematica della scuola secondaria di I grado e del I biennio del II grado

M@t.abel

Obiettivi

- Necessità di rafforzare e rendere più sistematica la formazione

A tale scopo è indispensabile:

- Aumentare le attività che si possono sperimentare in classe
- Cercare di coprire una parte significativa dei contenuti curricolari previsti nei 5 anni

È stato elaborato:

1) Un esempio di *itinerario didattico* del curriculum di matematica per i due ordini di scuola e individuato al suo interno i *punti critici* dell'apprendimento matematico (nodi concettuali)

- **Si farà riferimento:**
 - * **Scuola secondaria di I grado: indicazioni curriculari del D. M. n.68/07**
 - * **I biennio della scuola secondaria di II grado: curriculum UMI**

- 2) Sono state messe a punto, per l'inserimento nella piattaforma, nuove attività didattiche (24), individuandole tra gli esempi proposti nei volumi *Matematica 2001* e *Matematica 2003* o creandole ex novo:
- 12 per la scuola secondaria di I grado (oltre le 13 già presenti)
 - 12 per il I biennio della scuola secondaria di II grado (oltre le 16 già presenti)
 - **Le attività prescelte fanno riferimento ai punti critici evidenziati nell'itinerario proposto**

Fasi e tempi della formazione

Incontri in presenza: 15 ore suddivise in **cinque incontri**

- **I- II-III-IV incontro: 3 ore**
- **Incontro finale: 3 ore**

- Attività on line e attività autogestita del tutor: 20 ore di cui almeno 10 on line
- Attività on line e attività autogestita del corsista: 20 ore di cui almeno 10 on line
- Sperimentazione in classe: almeno una attività

- **Durata del corso: 3 mesi**

- **Numero massimo di corsisti: 20**

- **I documenti esplicitano anche:**
- **Cosa fa il tutor e cosa fa il corsista durante:**
 - **gli incontri in presenza**
 - **gli incontri on line**
 - **l'attività di sperimentazione**

In conclusione

- **Il Piano **m@t.abel** sarà:**
 - **migliorato e rafforzato**
 - **reso più organico**

- **L'insegnamento della Matematica necessita in Italia di una decisa svolta**

GRAZIE