

# LABORATORIO "EMERGENZA MATEMATICA"

I.C. Puccini  
16/04/2009

Tutor junior: Samantha Duò

Lucia Magni

Francesca Mazza

## PROVA SUL CAMPO

**OGGETTO: PROVA INVALSI 2005/2006**

**CAMPIONE: 104 ALUNNI DI 4<sup>^</sup> ELEMENTARE  
DELL'I.C. PUCCINI**

**PERIODO DI SOMMINISTRAZIONE: 1 – 8 APRILE 2009**

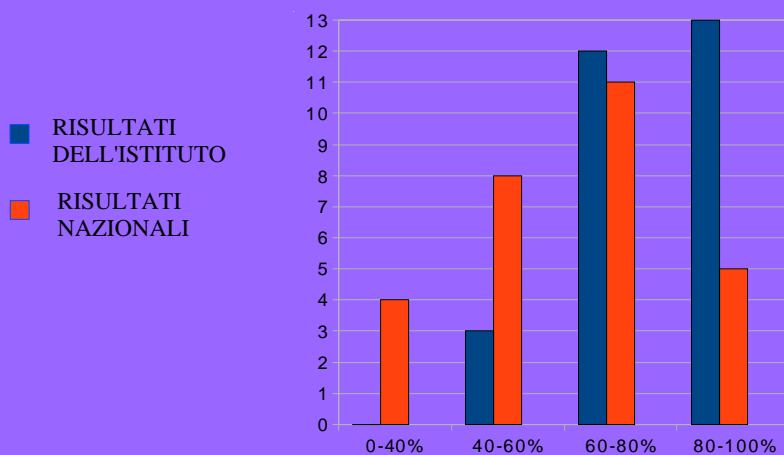
**N° QUESITI: 28 QUESITI A SCELTA MULTIPLA**

**TEMPO DI SOMMINISTRAZIONE: 45'**

## EMergenza MAtematica



### I RISULTATI



## EMergenza MAtematica



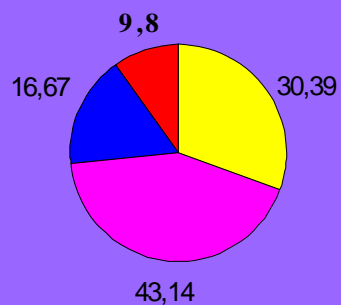
### DOMANDE CON I RISULTATI PEGGIORI:

1. Andrea moltiplica due numeri diversi da zero e il risultato è uguale ad uno dei due fattori. Qual è l'altro fattore?

- A. 10
- B. 2
- C. 1
- D. Non si può sapere.

## RISPOSTE:

- A** 9,8%
- B** 16,67%
- C** 43,14% (CORRETTA)
- D** 30,39%



11. Un bambino ha misurato quattro penne di diversa lunghezza ma non ha usato la stessa unità di misura. Ecco i valori che ha trovato:

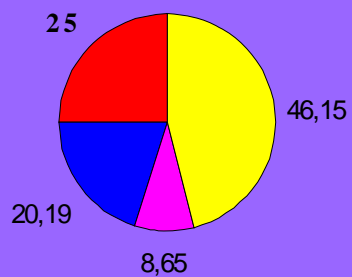
- penna rossa: 1,5 dm;
- penna stilografica: 0,12 m;
- penna blu: 18 cm;
- pennarello: 120 mm.

Qual è la penna più lunga?

- A. La penna rossa.
- B. La penna stilografica.
- C. Il pennarello.
- D. La penna blu.

**RISPOSTE:**

- A** 25%
- B** 20,19%
- C** 8,65%
- D** 46,15% (CORRETTA)



21. A quale numero corrispondono 3 decine e 12 unità?

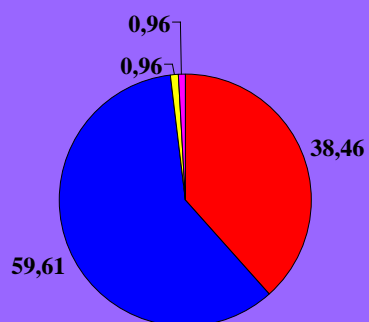
- A. 312
- B. 42
- C. 32
- D. 15

## EMergenza MAtematica



### RISPOSTE:

- A** 38,46%
- B** 59,61% (CORRETTA)
- C** 0,96%
- D** 0,96%



## EMergenza MAtematica



### DOMANDE CON I RISULTATI MIGLIORI:

18. Quale tra le seguenti relazioni è FALSA?

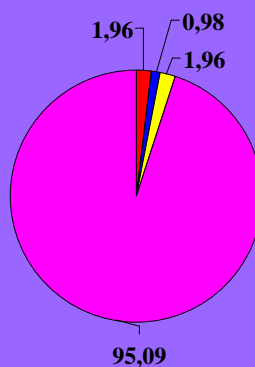
- A. 12000 è maggiore di 11999.
- B. 12898 è minore di 12998.
- C. 13999 è maggiore di 14000.
- D. 12000 è minore di 12002.

## EMergenza MAtematica



### RISPOSTE:

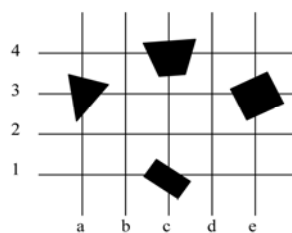
- A** 1,96%
- B** 0,98%
- C** 95,09% (CORRETTA)
- D** 1,96%



## EMergenza MAtematica



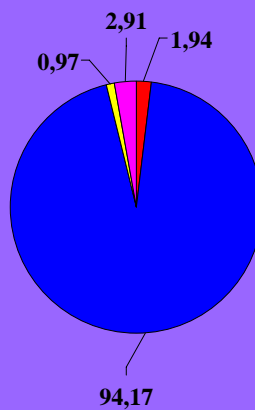
26. Quale figura si trova nell'incrocio: c, 1 ?



- A. Triangolo.
- B. Rettangolo.
- C. Quadrato.
- D. Trapezio.

## RISPOSTE:

- A 1,94%
- B 94,17% (CORRETTA)
- C 2,91%
- D 0,97%

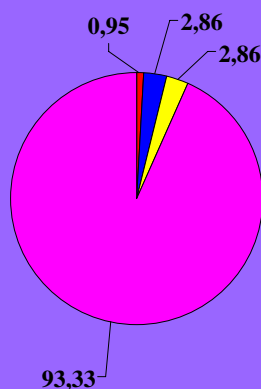


7. Qual è la cifra delle centinaia nel numero 516324 ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 6

**RISPOSTE:**

- A** 0,95%
- B** 2,86%
- C** 93,33% (CORRETTA)
- D** 2,86%



**IL LAVORO DI GRUPPO**

**1) INDIVIDUARE**

**OSTACOLI**

**DISTRATTORI**

**FACILITATORI**

**NEGLI ITEMS PRESENTATI**

## EMergenza MAtematica



	QUESITO n° 1	QUESITO n° 11
<b>Nucleo</b>	Numeri	Misura, dati, previsioni
<b>Ostacoli</b>	Complessità ed astrazione del quesito. Linguaggio non adeguato ad un livello elementare.	/
<b>Distrattori</b>	Utilizzo di termini diversi (numero-fattore) con lo stesso significato	Presenza del pennarello
<b>Facilitatori</b>	/	Viene specificato che non è stata utilizzata la stessa unità di misura
<b>Eventuali altre osservazioni</b>	/	Tipologia di esercizi poco proposta dai testi normalmente in uso, soprattutto in IV elem.

## EMergenza MAtematica



### 2) COSTRUIRE UN NUOVO ITEM

NUCLEO: NUMERO

*(ELEMENTO NEUTRO DELLA MOLTIPLICAZIONE)*

Pensa un numero. Per quale altro numero lo devi moltiplicare affinché rimanga invariato?

- A. 10
- B. 2
- C. 1
- D. Non si può sapere

*(SCOMPOSIZIONE DI NUMERI)*

Carlo possiede 58 figurine. A quale risposta corrisponde questo numero?

- A. 18 da e 4 u
- B. 18 u e 4 da
- C. 5 da e 18 u
- D. 18 da e 0 u

## NUCLEO: MISURA, DATI, PREVISIONI

Una bambina ha pesato 4 sacchetti di caramelle utilizzando unità di misura di massa diverse. Ecco i valori:

- ° 150 gr di caramelle di menta
- ° 1,6 hg di caramelle di fragola
- ° 18 dag di caramelle di frutta mista
- ° 0,25 kg di caramelle di liquerizia

Qual è il sacchetto che pesa di meno?

- A. Il sacchetto di menta
- B. Il sacchetto di fragola
- C. Il sacchetto di frutta mista
- D. Il sacchetto di liquerizia

4 amici si allenano per la maratona e percorrono rispettivamente:

- ° 2,5 km
- ° 480 m
- ° 6,5 dam
- ° 550 cm

Quale dei 4 amici ha percorso più strada?

- A. Il bambino che ha percorso 2,5 km
- B. Il bambino che ha percorso 480 m
- C. Il bambino che ha percorso 6,5 dam
- D. Il bambino che ha percorso 550 cm

# GRAZIE!