



Progetto EMMA

Eventi di scuole
Sintesi dai "diari di bordo"



Tipologie di Scuole

- Istituti comprensivi
- Direzione didattica di Fidenza
- Scuola media di Fidenza
- Scuola primaria "Santa Rosa"



Periodo di svolgimento degli eventi

- Marzo / Aprile



Tipologia dell'evento:

- Commissione continuità
- Collegio docenti
- **Riunione monodisciplinare**
(insegnanti di matematica)
- Riunione di plesso

Composizione del gruppo di lavoro:

I° evento:

- docenti dei due ordini riuniti separatamente
- docenti riuniti insieme
- docenti solo di scuola primaria

II° evento:

- docenti dei due ordini riuniti insieme
- docenti dei due ordini riuniti separatamente
- docenti solo di scuola primaria

Ordine del giorno previsto per l'evento a scuola:

I° EVENTO

- resoconto del seminario provinciale del 12/02 e presentazione del progetto EMMA
- resoconto degli eventi di rete
- analisi di prove invalsi significative sia della scuola primaria che secondaria di primo grado
- confronto su conoscenze-competenze fondamentali al termine della scuola primaria per favorire la continuità didattica
- proposte di lavoro



Eventi di rete

- Parma 1 : Scuola Corazza
- Parma 2 : Scuola Puccini
- Fidenza : Direzione Didattica
- Fornovo : Scuola Media



- costruzione di alcuni ITEMS
- analisi delle difficoltà di apprendimento
- confronto tra attività, indicazioni nazionali
- prove d'ingresso e d'uscita
- prassi didattiche e "adattamenti" alle modalità di valutazione privilegiate dalle prove INVALSI

II° EVENTO

- IV prova: analisi dei quesiti
- Prove sul campo
- Rilettura e aggiornamento del curriculum verticale
- Analisi di test OCSE-PISA
- Nuove strategie di apprendimento

Materiali forniti e/o utilizzati durante l'evento a scuola

- Fotocopie prove invalsi
- Report invalsi regionale
- Report INVALSI
- Elenchi siti internet di interesse matematico
- Report INVALSI delle singole scuole
- Prove OCSE-PISA

I ° EVENTO

- Presentazione al collegio docenti del progetto EMMA
- Confronto tra il lavoro che si svolge in classe e le prove invalsi per evidenziare criticità, difficoltà ...
- Esame di quesiti delle prove invalsi sia della scuola primaria che secondaria di primo grado relativi a tutti e quattro i nuclei tematici



EMergenza MAtematica



numero	nucleo	osservazioni
12	figure	<p>Difficoltà: la risposta multipla, la parola qualsiasi disorienta, scarsa attenzione nella lettura del testo.</p> <p>Cosa possiamo fare? Semplificare il testo, fare attività pratiche, abituarli alle domande ingannevoli.</p>

EMergenza MAtematica



14	Numero	<p>Difficoltà: riconoscimento di una uguaglianza, ostacolo maggiore trovare l'incognita, non conoscenza del comportamento dello zero e dell'uno nella moltiplicazione e nell'addizione, dover fare il calcolo orale, posizione del triangolo.</p> <p>Cosa possiamo fare? Usare delle parentesi, applicare le proprietà, abituarli al significato di uguaglianza, usare dei simboli al posto dei numeri, usare il triangolo vuoto (non colorato).</p>
----	--------	--



II ° EVENTO

- **Prova sul campo con somministrazione agli alunni di quesiti**
- **Occasione di confronto tra i due ordini**
- **Analisi dei quesiti della quarta prova in relazione alla prassi didattica e al curriculum**

TUTOR JUNIOR promotori e coordinatori degli eventi

- S. Secondo: Giovanelli, Coelli, Maglia
- I.C. Puccini: Magni, Duò, Mazza
- I.C. Noceto: Faroldi, Missorini
- I.C. Busseto: Allegri, Lazzari
- I.C. Felino: Longhi, Negri, Ravasini
- I.C. Colorno: Mori, Annarumma, Vassena
- Corniglio :lafelice ,Conti
- I.C. Borgo Val di Taro: Bertolini
- D.D. Fidenza: Spezia
- S.m Fidenza: D'Andrea
- I.C. Bocchi: Martino
- Maria Luigia: Maniga
- I.C. Ferrari: Ravanetti
- S. Agostino: Arseni, Bernazzoli, Campolonghi
- Fontanellato :Calidoni, Colla, Gruzza

TUTOR JUNIOR promotori e coordinatori degli eventi

- Medesano: Mezzadri, Rastelli
- Trecasali: Bocchi , Polito
- Primaria "Santa Rosa": Trombi
- Newton: Zamperlin , Campanini , Principi
- Montechiarugolo: Ferrari
- Neviano: Gandolfi
- Collecchio :Nocera,Arnettoli,Boselli
- Traversetolo: Chierici, Stocchi
- Toscanini: Bertogli, Fornasari, Vincetti
- A. Frank: Franco
- Salsomaggiore: Scozzesi, Ferrari, Vetri
- Sorbolo :Cacciato,Brunini
- Torrile :Martani,Renga
- Bedonia :Agazzi

l'impegno dei tutor junior che si è concretizzato in:

- - Attività di coordinamento dei gruppi già esistenti o neo-costituiti
- - Attività di predisposizione dei materiali
- - Attività di relazione nei gruppi
- - Attività di presentazione dei materiali
- - Partecipazione all'incontro sub provinciale di rete
- - Attività di raccordo in continuità verticale

l'impegno dei tutor junior che si è concretizzato in:

- - Attività di informazione al Collegio dei Docenti
- - Attività di predisposizione e stesura del "Diario di bordo"
- - Attività di analisi dei quesiti INVALSI
- - Attività di riflessione sulle strategie metodologico-didattiche
- - Attività di organizzazione, preparazione e gestione della prova sul campo compresa la correzione degli elaborati

grazie