



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“Leonardo da Vinci”

Via Toscana, 10 - 43100 Parma - ☎0521-266511 ✉ e-mail itis@itis.pr.it

LE ATTIVITA' DI STAGE E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Nel corso del triennio di indirizzo, al fine di raggiungere gli obiettivi generali che i percorsi di istruzione tecnica condividono con tutti gli altri ordini e tipologie di scuola, vale a dire la crescita e la valorizzazione della persona umana, la formazione del cittadino e della cittadina, l'acquisizione di conoscenze e competenze utili anche per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno/a, secondo i principi sanciti dalla Costituzione, e di agevolare le scelte professionali future degli/delle studenti mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, dell'università e della ricerca, l'ITIS Leonardo da Vinci di Parma organizza percorsi studio-lavoro con finalità formative e di orientamento.

Un progetto scuola-lavoro che serva agli studenti per capire la complessità del lavoro oggi, che ne faciliti il loro inserimento domani e che li arricchisca dal punto di vista sociale e culturale, strumento quindi pedagogico per una crescita matura e responsabile.

Queste esperienze in azienda hanno una durata compresa tra le due e le tre settimane e si effettuano nel corso dell'anno scolastico, sulla base di apposite convenzioni stipulate tra le Scuole ed i datori di lavoro pubblici o privati del territorio di riferimento (aziende, cooperative, laboratori di ricerca, biblioteche, musei, agenzie di controllo del territorio ...), ovvero a conclusione dell'anno scolastico (ultima settimana di scuola e prime due di vacanza).

Tali esperienze presentano un duplice valore: prima di tutto, ponendo l'alunno/a a diretto contatto con il mondo del lavoro e della professione, lo si inserisce in un ambiente diverso da quello scolastico o familiare e si stimolano le sue capacità relazionali ed organizzative; in secondo luogo, gli/le consentono di sperimentare e dimostrare le proprie competenze professionali, in relazione alla specializzazione frequentata. Ciò può risultare assai significativo specie per studenti/esse demotivati/e o scarsamente motivati/e, poiché completa il processo di applicazione delle discipline teoriche studiate a scuola rispetto al lavoro svolto in laboratorio con docente e ITP, mostrandone le ricadute e la collocazione nell'ambito dei processi produttivi.

Da tempo le aziende del territorio parmense si rivolgono alla nostra scuola alla ricerca di periti da inserire nel mondo del lavoro e spesso hanno dimostrato grande disponibilità ad accogliere e seguire adeguatamente i nostri diplomandi in periodi di stages, consapevoli che tali esperienze potrebbero dimostrarsi determinanti per future eventuali assunzioni.

Sono previste per la nostra scuola due diverse tipologie di esperienza in azienda: gli stages tradizionali, da effettuarsi in periodo estivo, e i percorsi di alternanza scuola-lavoro, da realizzare invece in corso d'anno scolastico. Prima di presentarli, procederemo a definire le caratteristiche strutturali di queste esperienze.

FINALITÀ ED OBIETTIVI

Lo stage è un momento di attività didattica. Questo periodo si deve configurare, a tutti gli effetti, come un periodo scolastico.

Con questa attività ci si propone di:

1. Agevolare le scelte professionali mediante una conoscenza diretta delle realtà produttive presenti sul territorio del Comune e della Provincia di Parma.
2. Favorire l'inserimento graduale dei giovani nel mondo del lavoro così da renderlo meno traumatico.
3. Rafforzare le motivazioni allo studio negli alunni che vedrebbero in applicazioni pratiche, le nozioni teoriche apprese a scuola.
4. Verificare concretamente i contenuti delle discipline tecniche e le loro congruità con le realtà aziendali.

Il gruppo di lavoro "Stage - Alternanza scuola lavoro" organizza, gestisce, valuta, propone modifiche su mandato del Collegio Docenti ed è costituito da:

1 Coordinatore

1 Referente per ogni specializzazione

1 (o più) Referenti per gli stages estivi

Tutti gli insegnanti del triennio disponibili a partecipare come tutor all'attività di stage

Mansioni del Gruppo di lavoro "Stage - alternanza scuola lavoro"

Il Coordinatore:

- Convoca le riunioni, le presiede, le verbalizza, raccoglie le firme di presenza.
- Mantiene i collegamenti fra gli indirizzi, trasmettendo informazioni di interesse comune.
- Riceve le lettere di richiesta delle aziende e le inoltra ai referenti delle specializzazioni interessate
- Promuove iniziative all'interno ed all'esterno dell'Istituto per valorizzare questa offerta formativa.

I referenti di specializzazione:

- Sensibilizzano i colleghi dei Consigli di Classe sulle opportunità dell'iniziativa
- Convocano riunioni delle classi interessate per informare gli alunni sulle modalità degli stages
- Costituiscono un gruppo di lavoro con i colleghi disponibili
- Stabiliscono contatti con aziende specifiche del settore
- Forniscono in segreteria didattica i nominativi degli alunni e delle aziende per compilare le convenzioni di stages.

I referenti per gli stages estivi:

- Raccogliono i nominativi degli alunni disponibili e li indirizzano verso le aziende del settore secondo le relative specializzazioni. L'assegnazione alle aziende avviene democraticamente in una riunione con tutti i partecipanti dello stesso indirizzo, tenendo conto per quanto possibile: delle preferenze, della vicinanza, delle conoscenze, competenze ed attitudini degli alunni.

Convenzione di tirocinio

Sono allegate al presente progetto le convenzioni di tirocinio ed il progetto formativo compilati facendo riferimento allo schema proposto nel D.M. 25/03/1998 N° 142.

Riorganizzazione dell'attività didattica in periodo di stage

1. Entro la fine di maggio gli insegnanti delle classi quarte si impegnano a concludere i programmi e le verifiche; il periodo successivo sarà dedicato esclusivamente alle attività di recupero per gli alunni che non partecipano allo stage.

2. Durante il periodo di alternanza scuola-lavoro gli insegnanti si impegnano a non svolgere nuovi argomenti del programma (anche questa può essere l'occasione per concentrarsi sull'attività di recupero).
3. La partecipazione allo stage o al percorso di alternanza scuola-lavoro, unitamente alla valutazione dell'azienda e del tutor scolastico, è da considerarsi in sede di scrutinio finale, come credito scolastico.

DUE TIPOLOGIE DI ESPERIENZE IN AZIENDA

A) GLI STAGES TRADIZIONALI

Sono rivolti agli alunni delle classi terze e quarte.

Da oltre 15 anni l'ITIS promuove, in stretta collaborazione con numerose aziende del territorio parmense, la realizzazione di stages a fine anno scolastico, che si svolgono nell'ultima settimana di scuola e nelle prime due settimane di vacanza a giugno.

Tale periodo, per il quale vigono condizioni assicurative garantite dalla scuola, mediante specifica convenzione con l'INAIL e per la responsabilità civile, viene concordato dalla scuola, dalle aziende convenzionate e dallo studente, sia sulla base della sua specializzazione, sia sulla base della effettiva disponibilità dell'azienda ad inserire il ragazzo/la ragazza in percorsi significativi ed omogenei con la sua specializzazione di studio.

Per ogni gruppo di allievi, la scuola designa un tutor, incaricato di seguire le fasi di organizzazione dello stage, verificare le condizioni di inserimento dello studente o della studentessa nell'ambiente lavorativo e le mansioni che gli/le vengono assegnate, nonché procedere poi alla raccolta delle schede di valutazione dell'azienda e degli studenti in merito allo stage effettuato.

B) I PERCORSI DI ALTERNANZA STUDIO-LAVORO

Sono rivolti agli alunni delle classi quarte. Attualmente riguardano i corsi di Elettronica, Elettrotecnica e Meccanica (vedi progetti allegati).

Al fine di poter arricchire le esperienze in azienda di reali connessioni con i piani di studio dell'istituto, da tre anni a questa parte abbiamo scelto di aderire ai bandi dell'USP, in collaborazione con Unioncamere e con la Camera di Commercio di Parma, che propongono una modalità diversa di stages, progettata in stretta collaborazione tra scuola e aziende convenzionate e da svolgersi in orario curricolare.

Questo tipo di percorso studio-lavoro prevede:

- una fase preparatoria in classe con i docenti dell'istituto, che garantiscono i prerequisiti teorici e tecnico-pratici essenziali perché l'esperienza in azienda sia davvero significativa;
- interventi di esperti progettati appositamente per la classe su argomenti e tematiche specifiche correlate con l'indirizzo di riferimento che si svolgono in parte in orario curricolare, in parte in orario extracurricolare, in compresenza con i/le docenti;
- un corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- l'inserimento del/la singolo/a allievo/a nella realtà di lavoro e di ricerca convenzionata, progettato in modo da poter essere funzionale al complessivo percorso di apprendimento. Nel corso dell'esperienza in azienda, gli alunni sono seguiti da un tutor scolastico e da un tutor aziendale, entrambi appositamente formati;
- una fase di feedback e di valutazione alla fine dello stage, da parte dei docenti di materie specialistiche dei consigli di classe di appartenenza, anche in relazione alla ricaduta più o meno positiva sul rendimento scolastico degli alunni. Saranno inoltre redatte una relazione

dal tutor scolastico ed una scheda di valutazione a cura del tutor aziendale sul percorso dei singoli studenti (capacità relazionali, competenze tecniche, attitudine al lavoro di gruppo, conoscenze specialistiche, etc);

- la verifica con lo/a studente della validità dell'esperienza vissuta, richiedendogli/le di descrivere in forma scritta le attività svolte e di esprimere un giudizio nel merito, anche attraverso la formulazione di questionari elaborati dall'Istituto. Nel questionario viene lasciato adeguato spazio ai suggerimenti degli studenti e delle studentesse;
- alla fine del percorso, una certificazione che attesti le competenze acquisite, nonché gli obiettivi raggiunti nelle attività di laboratorio con gli esperti realizzate nel percorso scolastico, che lo/a studente potrà inserire nel suo curriculum. Tale certificazione del percorso studio-lavoro, stilata dal centro di formazione convenzionato, riguarda competenze professionali selezionate tra quelle afferenti al profilo di qualifica professionale regionale connesso al triennio di specializzazione. Essa consentirà allo studente, in caso volesse acquisire la qualifica regionale, di ottenere i crediti relativi al segmento di percorso già svolto.

I soggetti promotori (scuola e aziende convenzionate) hanno l'obbligo di assicurare gli/le studenti, mediante specifica convenzione con l'INAIL e per la responsabilità civile, e di garantire la presenza di due tutori, uno aziendale ed uno scolastico, responsabili didattico-organizzativi delle attività, che a conclusione dei percorsi dovranno, come si diceva, documentare le attività svolte dal/la studente in una relazione scritta.

L'organizzazione dei percorsi studio-lavoro è garantita dalla Scuola secondo parametri definiti dai Consigli di classe, al fine di consentire al maggior numero possibile di allievi la partecipazione, senza compromettere tuttavia l'esito dell'anno scolastico. In caso il numero di insufficienze, al termine del primo quadrimestre di scuola, dovesse risultare superiore a 2, il Consiglio di classe si riserva tuttavia la facoltà di non consentire allo studente l'accesso all'attività in azienda, dopo un colloquio con lo stesso e con i genitori. In alcuni casi, e comunque sempre previo accordo con la famiglia e l'alunno, potranno essere giustificate eccezioni a tale disposizione.

La frequenza, per quanto concerne l'inserimento nella realtà di lavoro, è comunque sempre a discrezione dello/a studente e dei suoi genitori e pertanto assolutamente facoltativa.

ALTRE OCCASIONI DI COLLABORAZIONE COL MONDO DEL LAVORO

VISITE AZIENDALI

Ogni anno, i nostri studenti del triennio hanno l'occasione di effettuare uscite didattiche della durata di una giornata in visita ad aziende e realtà produttive del nostro territorio o di territori limitrofi. Ciò consente loro di visitare impianti produttivi particolarmente significativi e all'avanguardia o più in generale venire a contatto con la realtà lavorativa complessa che caratterizza i diversi settori.

PROGETTI CON PICCOLE E MEDIE IMPRESE

Da due anni l'ITIS collabora con il Gruppo Giovani delle Piccole e Medie Imprese, organizzando convegni, seminari e simulazioni d'impresa.

E' in via di progettazione la costituzione di un gruppo di lavoro, che veda la partecipazione stabile di alcuni docenti e studenti per ogni corso di specializzazione, che organizzi eventi e occasioni di incontro e scambio fra la scuola e le diverse ditte appartenenti al gruppo.

SVILUPPO PROGETTI O TESINE DI MATURITÀ IN COLLABORAZIONE CON AZIENDE

E' riservato agli studenti delle quinte classi.

Durante il mese di novembre gli studenti che abbiano già preso contatti con particolari aziende o che comunque intendano avvalersi di questa possibilità potranno presentare alla Commissione "Alternanza scuola-lavoro" il titolo dell'argomento che desiderano sviluppare; nel mese di dicembre i docenti incaricati di seguire il lavoro ne analizzeranno i temi e contatteranno le eventuali aziende più indicate per lo sviluppo del progetto stesso. Qualora vi fosse la necessità, e solo per questi studenti, occorrerà avere un minimo di elasticità sui tempi di permanenza in azienda attivando su loro richiesta sportelli didattici per le eventuali lezioni non seguite durante il regolare orario della mattina.