

## IL PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE DEI DOCENTI (PAFI)

### Il piano annuale di formazione e aggiornamento dei docenti

In tutte le società ad alto sviluppo, stante il costante ed incessante avanzamento delle conoscenze, delle tecnologie, dei processi lavorativi, della ricerca scientifica e della cultura nel loro insieme, le situazioni informative e formative sono in continuo aumento perché non vi è professione che non necessiti di un continuo incremento di competenze e capacità. Nel campo della scuola tale fenomeno assume particolare rilievo proprio perché è la scuola stessa la prima istanza delle attività formative.

I problemi dell'insegnamento che sono derivati dalle rinnovate esigenze del mondo del lavoro e degli studi, dalle innovazioni normative relative al nuovo Esame di Stato e all'autonomia dei vari istituti scolastici nonché dalla necessità di equiparare la scuola italiana con quella europea sono stati affrontati con adeguate attività di formazione e aggiornamento.

L'ITIS, in quanto dotato delle apparecchiature necessarie fornite dalla Rai a molte scuole italiane, è stato uno dei centri d'ascolto della provincia di Parma per i corsi di formazione a distanza proposti da Rai Educational in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione. In particolare i corsi attivati negli anni passati (anno scolastico 2000/2001) sono stati:

- **Educazione interculturale:** una risorsa indispensabile per l'acquisizione di un nuovo concetto di cittadinanza in una società multiculturale (10 lezioni)
- **La seconda lingua comunitaria:** adegua la scuola italiana alle esigenze di una società globalizzata, rendendo gli studenti italiani in grado di mettersi alla pari con i colleghi europei (16 lezioni)
- **Multimedi@Scuola:** corso di formazione sull'uso didattico delle tecnologie multimediali (10 lezioni)
- **La scuola dell'autonomia:** con la riforma dell'istruzione pubblica i singoli istituti acquisiscono una piena autonomia di gestione organizzativa e amministrativa (40 lezioni)
- **Nuovo esame di stato:** capire e utilizzare le nuove procedure organizzative e didattiche introdotte dalla riforma dell'esame di maturità (12 lezioni)

Il materiale didattico proposto in tali corsi è consultabile in parte sul sito della scuola [www.itis.pr.it](http://www.itis.pr.it) e nella sua totalità nel sito [www.educational.rai.it/corsiformazione/](http://www.educational.rai.it/corsiformazione/).

Nell'anno scolastico 2001/2002, L'ITIS è stato sede del Corso di formazione a distanza progettato da INDIRE per i docenti neoassunti ai fini dell'immissione in ruolo. Durante tale corso è stato fornito materiale utile per la formazione che è stato messo in rete nel sito della scuola [www.itis.pr.it](http://www.itis.pr.it) a disposizione di tutti i docenti interessati sotto la voce "materiale didattico/aggiornamento". Detto materiale riguarda quattro temi fondamentali per la formazione, suddivisi, nei loro aspetti caratterizzanti, in corsi curati da professori universitari esperti del settore:

#### 1^ TEMA: L'AUTOVALUTAZIONE:

- **L'autovalutazione professionale** a cura del Prof. **Giuseppe Moro** dell'Università degli Studi di Bari. Dipartimento di psicologia.
- **L'autovalutazione dell'insegnamento** a cura del Prof. **Mario Castoldi** dell'Università degli Studi di Torino. Dipartimento di scienze dell'educazione.
- **La valutazione degli studenti** a cura della Prof. **Loredana Perla** dell'Università degli Studi di Bari. Dipartimento di scienze della formazione.
- **L'autovalutazione di Istituto** a cura del Prof. **Umberto Varietti**. Gruppo CLAS s.r.l.

#### 2^ TEMA: RELAZIONI E CONFLITTI:

- **La relazione docenti-dirigenti** a cura della Prof. **Gregoria Cannarozzo** dell'Università degli Studi di Torino. Dipartimento di scienze dell'educazione.

- **La relazione tra colleghi** a cura del Prof. **Giorgio Chiari** dell'Università degli Studi di Trento. Dipartimento di sociologia e ricerca sociale.
- **La relazione docente-studenti** a cura del Prof. **Ferdinando Montuschi** dell'Università degli Studi Roma TRE. Dipartimento di scienze della formazione.

### 3^ TEMA: I GIOVANI E LA LORO CULTURA:

- **I giovani e la scuola** a cura del Prof. **Luciano Corradini** dell'Università degli Studi Roma TRE. Dipartimento di scienze della formazione.
- **I giovani e il gruppo dei pari** a cura della Prof. **Giovanna Boda** dell'Università degli Studi di Padova. Dipartimento di psicologia generale.
- **I giovani e il mondo del lavoro** a cura del Prof. **Andrea Porcarelli** . Ateneo Domenicano di Bologna.

### 4^ TEMA: LA PROGETTAZIONE DELLA RIFORMA:

- **Il quadro di sistema** a cura della Prof. **Giuseppe Bertagna** dell'Università degli Studi di Bergamo. Dipartimento di scienze della formazione e della comunicazione.

In accordo col Progetto Ministeriale “**Piano Nazionale di Formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche**” sono stati attivati nell'anno scolastico 2002/2003 e 2003/2004 presso l'ITIS tre corsi di tipologia A (primo livello: **Informatica di base**). Il materiale relativo ai 7 moduli di informatica di base secondo il modello ECDL è stato messo in rete nel sito della scuola [www.itis.pr.it](http://www.itis.pr.it) a disposizione di tutti i docenti interessati sotto la voce “**MATERIALE DIDATTICO/AGGIORNAMENTO/ Corso FORTIC A**”.

La rivoluzione tecnologica e l'intervento sempre più massiccio dell'informatica nel mondo del lavoro richiede la conoscenza continua di nuovi strumenti di gestione delle attività al computer e di software alternativi ed alla portata di tutti, per questo motivo nell'anno scolastico 2004/2005 sono stati effettuati corsi di aggiornamento sulla **Piattaforma Microsoft. NET** e sulla suite open – source **OpenOffice.org**.

Nel corso dell'anno scolastico 2005/06 è stato ripreso il percorso verso l'apprendimento di metodologie che consentano di sfruttare maggiormente le nuove tecnologie e l'evoluzione della società mettendo in risalto la partecipazione attiva degli alunni al processo educativo. In questo ambito alcuni insegnanti hanno seguito un corso di formazione sul metodo **Feuerstein**, ed è stato tenuto un corso di formazione sulla metodologia del **WebQuest**.

Nell'anno scolastico 2006/07 il percorso è continuato con un corso di formazione sul **Cooperative Learning**, che si intende proseguire anche nell'anno scolastico 2007-08.

Sempre per l'anno scolastico 2007-08 sono stati richiesti la realizzazione di un corso di **Peer Education**, e, se vi saranno sufficienti adesioni, di un corso di **Programmazione neurolinguistica**.

Nell'anno scolastico 2008/09 l'ITIS è scuola polo del progetto di Didattica breve. Il progetto “**Un sapere ad elevata valenza formativa: strumento per il rilancio della cultura tecnica e scientifica nella scuola**” ha il patrocinio del MIUR e il parere positivo dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna ed è promosso dall'associazione QU.INDI Didattica Breve, in collaborazione con L'Università degli Studi di Bologna e di Siena. Si tratta di un percorso di formazione per docenti di discipline scientifiche e tecniche della scuola di primo e di secondo grado. La partecipazione gratuita prevede due incontri (di tre ore) pomeridiani in presenza. Successivamente a tali incontri è prevista una fase operativa differenziabile di 12 ore.

L'ITIS resta in ogni caso aperto alla partecipazione a corsi di aggiornamento a distanza che verranno eventualmente proposti dall'Amministrazione scolastica e dall'IRRE e, su specifica

richiesta di un congruo numero di insegnanti, all'attuazione di ulteriori corsi volti all'approfondimento di argomenti disciplinari ritenuti di particolare utilità per l'aggiornamento della materia insegnata.