

SCHEDA PROGETTO

1. TITOLO DEL PROGETTO

Progetto lettura

2. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CONTENUTI DEL PROGETTO

Il progetto rivolto all'istituto, prevede quattro attività (alcune impostate a concorso) che possono essere svolte singolarmente da una sola classe o da più classi in diversi momenti dell'anno scolastico:

- a) Vince chi legge
- b) Fuori l'autore!
- c) Incontro con l'autore
- d) Libri amici
- e) Ti piace scrivere?

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Nome e cognome Maria Luisa Soranzo
Materia di insegnamento o qualifica Italiano Storia

ALTRO PERSONALE CHE PARTECIPA AL PROGETTO (docente e non docente)

Nome e cognome Roberta Roberti
Materia di insegnamento o qualifica Italiano Storia

Nome e cognome M. Luisa Soranzo
Materia di insegnamento o qualifica Italiano Storia

Nome e cognome Angela Marchetti
Materia di insegnamento o qualifica Italiano Storia

Nome e cognome Mauro Dazzi
Materia di insegnamento o qualifica Italiano Storia

Nome e cognome
Materia di insegnamento o qualifica Bibliotecario

3. CLASSI COINVOLTE

Indicare:

- **numero classi** : per le attività A, E, D tutte le classi
- **tipologia delle classi**: per l'attività B e C le classi quinte

4. AMBITI DI INTERESSE (materie e/o ambiti e/o aree coinvolti nel progetto)

- Lingua e letteratura italiana
- Storia
- Storia dell'arte
- Inglese
- Francese

5. COLLABORAZIONI CHE SI INTENDONO ATTIVARE

Nessuna

6. OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE (indicare gli obiettivi cognitivi, relazionali e operativi)

- Incentivare la lettura.
- Saper scegliere che cosa leggere in rapporto ai propri bisogni.
- Sviluppare un gusto personale.
- Esprimere una adeguata capacità critica.
- Imparare a vivere la 'biblioteca' come un luogo d'incontro, di nuove scoperte alla ricerca dei propri interessi.
- Allestire nella propria scuola una biblioteca "specchio" dei propri gusti personali
- Stimolare la scrittura creativa

7. PRODOTTO FINALE: Descrizione analitica del prodotto che si intende realizzare alla fine del percorso

Si prevedono prodotti finali differenziati, riguardanti solo alcune attività. In fase di progettazione si ipotizzano i seguenti esiti:

- Concorso a premi tra due classi (Attività A)
- Incontro con l'autore di un libro scelto.
- La realizzazione di una biblioteca personalizzata che esprima i gusti e gli interessi degli studenti.
- Elaborati scritti

8. DURATA DEL PROGETTO. Indicare quando si intende avviare e concludere il progetto.

Le attività avranno inizio dal mese di Novembre e dureranno per l'intero anno scolastico.

9. FASI e METODOLOGIA DEL PROGETTO . Indicare le fasi e i tempi del percorso periodo di svolgimento, quantità indicativa di ore scolastiche da dedicare al progetto) e le metodologie che si intende utilizzare durante le attività (frontali, interattive, laboratori, giochi di simulazione, lavori di gruppo, assemblee, etc.)

ATTIVITA' A VINCE CHI LEGGE

Fasi e metodi:

Consigliata alle classi del biennio, prevede la partecipazione di almeno 2 classi che leggano (con le rispettive insegnanti) uno stesso libro, in un tempo determinato, con il quale si faccia l'analisi del testo, risposte a questionari, discussioni e magari la proiezione di un film abbinato.

Successivamente, ad una data precedentemente concordata, si passerebbe all'incontro-scontro tra le classi in questione, alle quali verrebbero somministrate delle domande aventi un certo valore, come in un gioco. Vince la classe che ha totalizzato il punteggio maggiore.

- Tutti i partecipanti avrebbero in regalo un segnalibro e la classe vincitrice, un premio in denaro, spendibile in una libreria. Gli eventuali libri, atlanti o vocabolari scelti, sarebbero lasciati in dotazione alla biblioteca della scuola.

ATTIVITA' B FUORI L'AUTORE!

Fasi e metodi:

Consigliata sia al biennio che al triennio, prevede il coinvolgimento di diverse classi nel riconoscimento di romanzi letti dagli studenti.

Le insegnanti interessate, dovrebbero estrapolare alcune frasi, che verrebbero pubblicate ed esposte per qualche giorno in un cartellone. In biblioteca, verrebbe messa a disposizione una cassetta, nella quale inserire le buste con l'abbinamento proposto e l'indicazione del nome dell'alunno e la classe di appartenenza.

- Dopo il controllo delle buste, da farsi in una classe scelta a caso, alla prima risposta esatta, lo studente abbinato, verrebbe premiato con un riconoscimento in denaro, spendibile in libreria.

ATTIVITA' C INCONTRO CON L'AUTORE

Fasi e metodi:

Consigliata alle classi del triennio, comporta la lettura di un romanzo dell'autore di cui si prevede l'incontro, oppure l'invito di un personaggio pubblico del mondo letterario o musicale, al quale rivolgere domande e creare un dibattito.

ATTIVITA' D LIBRI AMICI

Fasi e metodi:

Consigliata a tutti: alunni, insegnanti, personale della scuola.

Si partecipa per prestare o donare un libro e per riceverne uno a scelta a rotazione. Si presta o dona un libro purché non scolastico e si riceve un buono per ritirarne un altro in dotazione del Progetto.

ATTIVITA' E TI PIACE SCRIVERE?

Fasi e metodi:

Consigliata alle classi del biennio e del triennio, prevede la realizzazione di un racconto di genere libero o da un autoritratto che verrà esaminato da una commissione di insegnanti. Saranno premiati i primi tre racconti classificati. L'attività potrebbe essere supportata dalla frequenza di un laboratorio di "scrittura creativa" seguita da un esperto.

10. MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO. Descrivere gli strumenti e le modalità con le quali si intende valutare i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi prefissati. Specificare se la valutazione è effettuata *in itinere* o se è finale.

Si prevedono valutazioni in itinere o finali (ancora da decidere) solo per alcune attività.

11. ELENCO DEI PROGETTI E DELLE COLLABORAZIONI SUL TERRITORIO REALIZZATI NELL'ULTIMO BIENNIO SCOLASTICO

- Attività D LIBRI AMICI e Attività C INCONTRO CON L'AUTORE 2006-07
- Attività D LIBRI AMICI 2007-08