

SCHEDA PROGETTO

1. TITOLO DEL PROGETTO

Strasburgo: visita alle Istituzioni europee

2. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CONTENUTI DEL PROGETTO

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Nome e cognome **Piacente Brunella**
Materia di insegnamento o qualifica **Docente di discipline giuridiche e di economia**

ALTRO PERSONALE CHE PARTECIPA AL PROGETTO (docente e non docente)

Nome e cognome **Pietralunga Giancarla**
Materia di insegnamento o qualifica **Docente di discipline giuridiche e di economia**

Nome e cognome **Zanelli Simona**
Materia di insegnamento o qualifica **Docente di discipline giuridiche e di economia**

3. CLASSI COINVOLTE

Indicare:

- **numero classi** 40 alunni scelti tra tutte le classi seconde
- **tipologia delle classi:** seconde

4. AMBITI DI INTERESSE (materie e/o ambiti e/o aree coinvolti nel progetto)

- Diritto
- Lingua straniera

5. COLLABORAZIONI CHE SI INTENDONO ATTIVARE (specificare)

- Altro

6. OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE (indicare gli obiettivi cognitivi, relazionali e operativi)

Approfondire la conoscenza e lo studio delle istituzioni europee. Organi, scopi, politiche comunitarie ed integrazione tra culture.

7. PRODOTTO FINALE: Descrizione analitica del prodotto che si intende realizzare alla fine del percorso

Educare i giovani ad una cultura europea.

8. DURATA DEL PROGETTO. Indicare quando si intende avviare e concludere il progetto.

Il periodo della visita viene deciso dai funzionari di Strasburgo.

9. FASI e METODOLOGIA DEL PROGETTO . Indicare le fasi e i tempi del percorso (periodo di svolgimento, quantità indicativa di ore scolastiche da dedicare al progetto) e le

metodologie che si intende utilizzare durante le attività (frontali, interattive, laboratori, giochi di simulazione, lavori di gruppo, assemblee, etc.)

La preparazione teorica con attività frontali ed interattive avverrà in classe nella prima parte dell'anno scolastico, durante le ore di diritto.

10. MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO. Descrivere gli **strumenti** e le **modalità** con le quali si intende **valutare** i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi prefissati. Specificare se la valutazione è effettuata *in itinere* o se è finale.

La valutazione sarà finale, con elaborati scritti (relazioni ecc.), articoli destinati al giornale scolastico.