

SCHEDA PROGETTO

1. TITOLO DEL PROGETTO

Il quotidiano in classe

2. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI CONTENUTI DEL PROGETTO

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Nome e cognome Amalia Fracassi
Materia di insegnamento o qualifica Lettere

ALTRO PERSONALE CHE PARTECIPA AL PROGETTO (docente e non docente)

Nome e cognome Margherita Rossi
Materia di insegnamento o qualifica Lettere

Nome e cognome Rosalba Zanlari
Materia di insegnamento o qualifica Lettere

Nome e cognome Roberta Roberti
Materia di insegnamento o qualifica Lettere

Nome e cognome Alessandra Doberti
Materia di insegnamento o qualifica Lettere

Nome e cognome Luigi Magurno
Materia di insegnamento o qualifica tecnico

Nome e cognome Giuliana Squeri
Materia di insegnamento o qualifica tecnico

3. CLASSI COINVOLTE

Indicare:

- **numero classi : 6**
- **tipologia delle classi : 1° A; 2° A; 3° A LENCHI; 5° A LEN; 5° B Mecc.; 3° B INF.**

4. AMBITI DI INTERESSE (materie e/o ambiti e/o aree coinvolti nel progetto)

Italiano
Storia
Diritto

5. COLLABORAZIONI CHE SI INTENDONO ATTIVARE

Altri Istituti Scolastici

Scuole superiori di Parma nel progetto "Gazzetta/ Cassa di Risparmio"

Altro

- Osservatorio Permanente Giovani Editori
- Cassa di Risparmio di Parma e Piacenza
- Gazzetta di Parma
- La Repubblica

6. OBIETTIVI CHE SI INTENDONO RAGGIUNGERE (indicare gli obiettivi cognitivi, relazionali e operativi)

- Imparare a leggere i giornali e le notizie
- Comprendere le problematiche sociopolitiche ed economiche del nostro tempo
- Favorire una scrittura viva e comunicativa, facilitando la scrittura di articoli
- Favorire l'aggiornamento degli insegnanti nel settore della comunicazione

7. PRODOTTO FINALE: Descrizione analitica del prodotto che si intende realizzare alla fine del percorso

Creare il giornale della scuola sia come esercizio e sintesi del lavoro svolto sia per partecipare al concorso cittadino della Cassa di Risparmio di Parma e Gazzetta di Parma

8. DURATA DEL PROGETTO. Indicare quando si intende avviare e concludere il progetto.

Da ottobre 2008 a maggio 2009

9. FASI e METODOLOGIA DEL PROGETTO . Indicare le fasi e i tempi del percorso (periodo di svolgimento, quantità indicativa di ore scolastiche da dedicare al progetto) e le metodologie che si intende utilizzare durante le attività (frontali, interattive, laboratori, giochi di simulazione, lavori di gruppo, assemblee, etc.)

Il progetto, già avviato da anni con soddisfazione, nasce da una iniziativa, già in atto a livello nazionale, dell'Osservatorio Permanente Giovani Editori; collaborerà anche la Gazzetta di Parma con suoi giornalisti. Il Progetto cerca di favorire, attraverso la lettura e la stesura di articoli, la reale esigenza dei ragazzi di conoscere la realtà quotidiana, con la collaborazione di insegnanti e di giornalisti. Si leggeranno in classe quotidiani che verranno inviati gratuitamente dall'Osservatorio; si approfondiranno le letture fatte; si organizzeranno 2/3 dibattiti con giornalisti ed esperti. Si costruirà il giornale delle classi interessate che potrebbe diventare il giornale della scuola, partecipando al concorso fra i giornali scolastici di Parma.

Il progetto si completerà con la lettura settimanale del Corriere della Sera e della Gazzetta di Parma, e, per le classi 4 e 5 del Sole 24 ore; per tre giorni alla settimana si avrà a disposizione anche La Repubblica. Parteciperanno le classi con i relativi insegnanti di lettere.

Il progetto inizierà, nella prima fase, con la settimana del 20 ottobre 2008 ed arriverà a fine maggio 2009. Si articolerà in un'ora alla settimana, scelta da ogni classe partecipante + la partecipazione al coordinamento locale e nazionale del progetto+ alcune ore extrascolastiche per lavori di gruppo e piccoli convegni sulla lettura dei giovani.

Un'altra parte del progetto, da gennaio a maggio, prevede la realizzazione del giornale della scuola con la partecipazione, per alcune studenti delle classi quarte e quinte al concorso "scuola di giornalismo" ed ai relativi incontri preparatori, a livello provinciale.

L'attività prevede lezioni teoriche frontali, dibattiti e lavori di gruppo

I giornali verranno fatti pervenire gratuitamente, recuperati dagli insegnanti o da Luigi Magurno, il martedì per 6 classi, mentre La Repubblica sarà recuperata in edicola dal lunedì al mercoledì. Gli spazi utilizzati saranno le aule, la sala video, laboratori informatici, aula magna.

10. MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO. Descrivere gli strumenti e le modalità con le quali si intende valutare i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi prefissati. Specificare se la valutazione è effettuata *in itinere* o se è finale.

In itinere: verbali, relazioni, articoli

Al termine viene prodotto il giornale con una redazione ed impaginazione fatta dai ragazzi

11. ELENCO DEI PROGETTI E DELLE COLLABORAZIONI SUL TERRITORIO REALIZZATI NELL'ULTIMO BIENNIO SCOLASTICO

Da anni il progetto è in atto con positivi risultati che si concretizzano nel confronto anche con le altre scuole che partecipano a simile progetto.