



Candidatura N. 19568 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'LEONARDO DA VINCI'
Codice meccanografico	PRTF010006
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA TOSCANA 10
Provincia	PR
Comune	Parma
CAP	43122
Telefono	0521266511
E-mail	PRTF010006@istruzione.it
Sito web	www.itis.pr.it
Numero alunni	1546
Plessi	PRTF010006 - 'LEONARDO DA VINCI' PRTF01050G - LEONARDO DA VINCI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19568 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'altro movimento	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Io C'ENTRO	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Scrittori si nasce o si diventa?	€ 4.769,70
Potenziamento della lingua straniera	ITIS CUTS ROPE	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	digital ants	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Scaldiamo i motori	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Sostegno per studenti con DSA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Oltre l'INVALSI	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Noi e gli altri	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Fuori Classe
Descrizione progetto	<p>Il progetto è rivolto a studenti del nostro Istituto, delle scuole che collaborano (anche primaria e secondaria di primo grado), ai genitori e, più in generale, a chiunque desideri cogliere occasioni di crescita e di formazione in uno spirito di dialogo tra generazioni, anche attraverso il gioco. Il progetto prevede l'apertura dell'Istituto oltre le ore curricolari e durante le vacanze estive ed offre agli studenti, alle loro famiglie ed alla cittadinanza un luogo di aggregazione, ricreativo e formativo. L'attivazione di corsi di tipo sportivo, creativo, di formazione sul digitale di base e avanzato, di cittadinanza attiva e potenziamento allo studio trasforma la scuola in un polo di attrazione, di dialogo e confronto tra la comunità scolastica e quella civile. Gli spazi destinati alle diverse attività non sono solo le classiche aule, ma anche ambienti pensati ed arredati per lavorare insieme in modo diverso e arricchente e per momenti di semplice ricreazione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Leonardo da Vinci si colloca in un'area non residenziale, prospiciente al centro e in evoluzione dal punto di vista urbanistico: da area artigianale si sta infatti trasformando in zona residenziale e di servizi in cui mancano ancora luoghi di riferimento per la popolazione scolastica.

Il bacino di utenza dell'Istituto, oltre ad essere in buona parte pendolare, proviene da zone della provincia montana spesso non dotate di collegamenti adeguati dal punto di vista sia dei trasporti che della comunicazione digitale. Tra gli studenti vi è anche un significativo numero di stranieri.

Considerato tutto ciò, le diverse attività previste nel progetto diventano preziose occasioni di integrazione ed offrono momenti diversi e informali rispetto alla normale attività scolastica. La scuola è sede, inoltre, di corsi serali e viene perciò tenuta aperta tutta la settimana fino alle 23:30. Questo consente di poter essere utilizzata anche in orario serale per conferenze e seminari rivolti non solo agli studenti ma anche alle loro famiglie e alla comunità in genere.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone di agire su diversi fronti al fine di

- Favorire una maggiore inclusione di tutte le componenti della popolazione scolastica
- Creare luoghi di aggregazione sicuri e costruttivi
- Combattere la dispersione mediante il potenziamento allo studio finalizzato alla autorealizzazione, alla crescita dell'autostima e al raggiungimento della consapevolezza di sé
- Favorire il dialogo tra generazioni usando lo strumento del "fare insieme", ovvero prevedere moduli dove gli studenti diventano insegnanti e gli adulti/genitori discenti.
- Creare un luogo di confronto e cultura mediante la promozione di eventi culturali e ricreativi anche grazie alla collaborazione con associazioni presenti sul territorio che aderiscono al progetto
- Rafforzare le competenze trasversali e sociali della popolazione studentesca e studiare metodi adeguati per inserire tali qualità nella valutazione dei curricula.
- Introdurre metodologie didattiche innovative svincolate da programmi e orari ed accrescere l'interesse verso lo studio delle diverse discipline.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto sono:

- Gli studenti dell'Istituto proponente si avvalgono dei corsi sia per potenziare le loro capacità e competenze (es lingua inglese), sia per dedicarsi all'attività fisica finalizzata al benessere della persona, sia per recuperare lacune con metodi didattici innovativi e maggiormente personalizzati.
- Gli studenti delle scuole partecipanti possono aderire a laboratori appositamente predisposti per loro, finalizzati all'orientamento e allo "studio divertente" nonché alla promozione delle STEM fra la componente femminile troppo spesso condizionata da messaggi stereotipati dai mass-media
- Le famiglie trovano nella scuola un ambiente sicuro e accogliente in grado di ospitare i propri figli anche fuori dal normale orario di lezione e possono usufruire di corsi a loro dedicati o assistere a seminari e conferenze proposte dalle associazioni che partecipano al progetto.
- La cittadinanza si appropria di uno spazio della città fino ad oggi non vissuto seppur ricco di potenzialità (parcheggio, aula magna/sala conferenze). Partecipa alle attività pubbliche promosse dalle associazioni e dalla scuola.

Caratteristiche specifiche della popolazione studentesca: -1383 studenti iscritti ai corsi diurni tra cui 218 stranieri; -165 studenti iscritti ai corsi serali tra cui 53 stranieri.

All'interno dei numeri sopraindicati si precisa che sono presenti: - 30% studenti pendolari - 83 studenti con disturbi specifici dell'apprendimento - 15 studenti per i quali sono stati individuati bisogni educativi speciali - circa 50 studenti trasferiti da altre scuole

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Spesso l'insegnamento delle diverse discipline in ambito curricolare è limitato dalla organizzazione rigida degli orari e degli spazi. Situazioni logistiche contingenti rendono a volte difficile sperimentare approcci diversi alla didattica. Se i metodi tradizionali possono essere validi per studenti già motivati e con competenze di base ampie, possono non esserlo altrettanto per quelli più deboli, meno motivati o semplicemente con bisogni ed esigenze particolari.

L'apertura della scuola oltre l'orario curricolare consente di proporre ulteriori possibilità formative grazie al maggior sfruttamento degli spazi alternativi presenti a scuola (classi 3.0, ambienti di apprendimento alternativo, biblio-bar, laboratori di PC, laboratori di fabbricazione digitale) e grazie all'incontro con associazioni che sono specializzate nei diversi settori di interesse (esempio tecniche per il sostegno allo studio di studenti affetti da dislessia, esperti per laboratori di scrittura creativa etc.) che sono disponibili a supportare la scuola in questa progettazione.

Ogni modulo descritto nel progetto viene svolto al di fuori delle aule convenzionali come descritto specificatamente nella sezione apposita.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto, comprendendo nella propria offerta corsi serali, si è già dotato di risorse e di un'organizzazione in grado di assicurare la sua apertura serale fino alle ore 23.30 e nelle ore pomeridiane nelle giornate di martedì, mercoledì e giovedì.

La Provincia si impegna, nel caso di aggiudicazione del progetto, a garantire il riscaldamento anche nei pomeriggi delle giornate di lunedì e venerdì (vedi lettera di intenti allegata).

L'istituto ha già in fase di svolgimento numerosi progetti che si svolgono durante l'orario extrascolastico (Corsi potenziamento lingua straniera, progetto CORDA per il potenziamento di matematica, studio assistito, corso di fitness).

I corsi aggiuntivi previsti dal progetto saranno svolti dal personale interno e da esperti esterni, nonché dalle associazioni che si sono dichiarate disponibili a collaborare, alcune delle quali sono già da tempo partner per lo svolgimento di attività legate ad esempio alla alternanza scuola-lavoro (vedi fab lab con il gruppo Scuola).

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli ambienti alternativi per l'apprendimento, le aule 3.0 ed i laboratori presenti nell'istituto saranno utilizzate per i corsi di: potenziamento delle competenze di base, potenziamento della lingua straniera, innovazione didattica e digitale. In tali ambienti, la lezione frontale viene ridotta al minimo per lasciare spazio a tecniche che richiedano una partecipazione attiva del discente e lo rendano attore delle lezioni. In particolare, i corsi di potenziamento delle competenze di base e i corsi di potenziamento della lingua straniera utilizzano le tecniche dell'apprendimento cooperativo, della "peer to peer education" e del "debate".. I moduli di innovazione didattica digitale prevedono l'utilizzo della tecnica "apprendimento per progetti" e del "learning by doing" e si avvalgono delle competenze di esperti esterni ed interni alla scuola. Il modulo di sport ed educazione alla salute si svolge nelle palestre principali dell'istituto e nella palestra minore, dotata di parete attrezzata per l'arrampicata.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

<http://www.itis.pr.it/nuovo/wp-content/uploads/2013/01/PTOF-2016-19-ver-20-06-16.pdf>

Uno degli obiettivi di crescita che hanno ispirato l'offerta triennale dell'Istituto è quello di migliorare, nonché di rendere più omogenei, i risultati delle prove INVALSI; allo stesso modo, anche le attività previste sia nei corsi a potenziamento delle competenze di base che quelli di lingua straniera o di scrittura creativa presenti nel progetto sono modellate proprio per agire su quelle criticità che le prove INVALSI hanno evidenziato nel corso degli anni e agiscono perciò in piena coerenza col suddetto piano.

Un altro obiettivo che diversi progetti presenti nel PTOF cercano di conseguire è, invece, legato alla crescita delle competenze di cittadinanza e al conferimento alla comunità scolastica di un più forte senso di coesione raggiunto attraverso una maggiore inclusione ed un accresciuto senso di appartenenza e consapevolezza. In questa direzione si collocano i corsi di educazione alla legalità, le attività sportive e le proposte allargate ai genitori.

La vocazione tecnologica dell'Istituto, poi, impone di essere sempre all'avanguardia nel campo del digitale: in questa area quindi si collocano la presenza di un animatore digitale e delle classi 3.0 e da qui nascono le proposte progettuali legate al miglioramento di tali competenze.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al progetto partecipano:

- l'I.C di Sorbolo (PR) e I.C Toscanini che hanno contribuito all'attività di progettazione e all'individuazione delle precise esigenze e dei bisogni degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Ciò ha consentito di inserire nell'offerta dei corsi, molteplici attività aperte anche a loro, come le attività sportive, quelle di potenziamento delle competenze di base per gli alunni con DSA o il corso di "coding";

- Il Liceo Scientifico 'Attilio Bertolucci', scuola "snodo formativo territoriale" alla cui utenza sono offerti i diversi moduli compresi nel progetto.

-Gli enti territoriali, come il Comune e la Provincia che hanno fornito un contributo significativo alla realizzazione del progetto: il primo mettendo a disposizione la collaborazione di esperti per le attività laboratoriali sul digitale, la seconda garantendo la copertura delle spese di riscaldamento oltre l'orario scolastico.

Svariate associazioni cittadine, ben note per le loro attività di prevenzione e lotta al disagio, nelle diverse forme in cui esso può manifestarsi, hanno aiutato ad individuare gli specifici bisogni della nostra popolazione studentesca e delle loro famiglie ed hanno messo a disposizione le proprie competenze nei diversi campi in cui operano.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si inserisce all'interno di una azione di rinnovamento più ampia che da alcuni anni il nostro istituto ha intrapreso.

La creazione di nuovi spazi alternativi di apprendimento, di tre classi 3.0, di un'aula polifunzionale per il ricevimento genitori ma anche lo studio individuale e il relax, la diffusione del WiFi nella maggior parte degli edifici, la creazione di un nuovo bar-biblioteca interno e la ristrutturazione totale della aula magna che si trasforma in sala conferenza attrezzata da 280 posti (realizzati grazie alla vincita di precedenti PON e al contributo di aziende private) stanno portando alla realizzazione di uno spazio accogliente che possa essere utilizzato anche fuori dall'orario scolastico ed in veste di "SPAZIO ALTRO" o di "altra scuola".

Questo progetto è sinergico agli sforzi che l'Istituto sta facendo perché vuole la scuola come uno spazio nuovo non più dedicato quasi esclusivamente alla trasmissione frontale e formale ma come un luogo vivo e vissuto. Uno spazio "altro" che rimanga scuola, ma non solo, che offra alla città un ambiente che si ponga come alternativa ai normali luoghi destinati alla aggregazione sociale come il bar o la strada.

Uno spazio che trasformi la "periferia" in "città".

Il progetto inoltre vuole offrire un modo di imparare costruttivo, formativo e divertente, fortemente impattante sullo sviluppo delle competenze trasversali. Esso propone, infine, il confronto generazionale che viene vissuto in una veste nuova: imparare ad imparare assieme ai nostri figli

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dalle diverse azioni messe in atto ci si attende un miglioramento nei risultati delle prove INVALSI ed un più generale miglioramento dei voti degli alunni frutto degli interventi specifici nelle varie discipline, ma anche delle diverse attività mirate a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, il benessere individuale, fisico e psicologico.

Connessa a questo risultato, ci si attende anche una riduzione degli abbandoni, nonché una diminuzione dell'assenteismo.

Un rafforzato senso di responsabilità e di attaccamento alla propria comunità scolastica, porta ad una sensibile diminuzione dei provvedimenti disciplinari (note e sospensioni), in quanto aiuta a prevenire quelle espressioni di disagio che spesso in età adolescenziale sfociano in atteggiamenti ribelli e trasgressivi.

Un ulteriore risultato atteso è connesso all'impatto che questa rinnovata vitalità della scuola avrà sul quartiere: la scuola si apre alla città e diventa un luogo di riferimento ed uno spazio della vita sociale.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza scuola-lavoro	Sì		Pagina. 9	http://dati.itis.pr.it/asl2015-2016/TABELLA%20RIASSUNTIVA%20PROGETTO%20ASL%20203.pdf
Arrampicata	Sì		Pag. 21	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Corsi preparazione acquisizione certificazione linguistica PET (livello B1)	Sì		Pag. 18	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
ECDL certificazione competenze informatiche	Sì		pag.33	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
ERASMUS PLUS	Sì		pag.33	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Fitness	Sì		Pag. 21	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Italiano lingua straniera	Sì		Pag. 20	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Olimpiadi di Informatica	Sì		Pag. 18	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Olimpiadi della chimica	No	2015/2016		http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Olimpiadi di matematica	Sì		Pag. 18	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Orienteering	Sì		Pag. 21	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Progetto 'classe fuori classe'	Sì		Pag. 26	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/



Progetto 'orientamento' in collaborazione con fondazione CARIPARMA	Sì		Pag. 19	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Progetto CORDA	Sì		Pag. 18	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Progetto TEATRO	Sì		Pag. 21	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
TEMPO SU MISURA sostegno materie italiano, matematica, fisica, inglese e lezioni specifiche per studenti con DSA	Sì		Pag. 20	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/
Tiro con l'arco	Sì		Pag. 21	http://www.itis.pr.it/orientamento/offerta-formativa/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
GRUPPO SCUOLA COOP. SOC. A R.L. ONLUS Organizzazione e consulenza sulla realizzazione e le tecniche di utilizzo e gestione dei laboratori di fabbricazione digitale	1	GRUPPO SCUOLA cooperativa sociale a responsabilità limitata ONLUS			Sì
ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA mette a disposizione 10 ore a titolo gratuito per l'organizzazione dei moduli di potenziamento delle competenze di base relativamente alle tematiche di sua competenza	1	Associazione Italiana Dislessia			Sì
La PROVINCIA DI PARMA mette a disposizione i locali e i costi del riscaldamento durante l'orario di apertura extrascolastico, per lo svolgimento del progetto	1	Provincia di Parma			Sì
NOI UNITI PER L'AUTISMO: Progettazione di un modulo rivolto alle famiglie e agli studenti sull'AUTISMO	1	NOI UNITI PER L'AUTISMO			Sì



COMUNE DI PARMA: mette a disposizione competenze educative, culturali e sociali pesenti all'interno dei servizi afferenti il settore 'Cultura, Giovani e Sviluppo strategico del Territorio' e precisamente: biblioteche comunali, Musei civici, Staff della S.O. Giovani, officine per l'occupabilità e l'innovazione ON/OFF, InformaGiovani e Centri Giovani	1	Comune di Parma			Si
BISASCHI SELF DEFENCE: consulenza nell'organizzazione dei corsi di tecniche e metodologie psicologiche per affrontare il fenomeno del bullismo	1	BISASCHI SELF DEFENCE			Si
LIBERA: partecipa alla progettazione del modulo sulla legalità (Noi e gli altri)	1	LIBERA			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
I'Istituto Toscanini e I'Istituto comprensivo di Sorbolo- Mezzani partecipano alla attività di progettazione soprattutto all'individuazione delle precise esigenze e dei bisogni degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. L'offerta dei moduli progettati è aperta anche ai più piccoli, come le attività sportive, quelle di potenziamento delle competenze di base per gli alunni con DSA o il corso di "coding".	PRIC825008 I.C. TOSCANINI - PARMA	8024	25/10/2016	Si
Gli studenti del Bertolucci, scuola contigua al nostro istituto, partecipano ai moduli proposti.	PRPS05000E LICEO SCIENT. MUS. SPORT ' BERTOLUCCI'	8048	26/10/2016	Si
I'Istituto Toscanini e I'Istituto comprensivo di Sorbolo- Mezzani partecipano alla attività di progettazione soprattutto all'individuazione delle precise esigenze e dei bisogni degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. L'offerta dei moduli progettati è aperta anche ai più piccoli, come le attività sportive, quelle di potenziamento delle competenze di base per gli alunni con DSA o il corso di "coding".	PRIC81400T I.C. SORBOLO	8025	25/10/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'altro movimento	€ 5.082,00
Io C'ENTRO	€ 5.082,00
Scrittori si nasce o si diventa?	€ 4.769,70
ITIS CUTS ROPE	€ 5.082,00
digital ants	€ 5.082,00
Scaldiamo i motori	€ 5.082,00
Sostegno per studenti con DSA	€ 5.082,00
Oltre l'INVALSI	€ 5.082,00
Noi e gli altri	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: L'altro movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'altro movimento
Descrizione modulo	Il modulo prevede un approfondimento dell'utilizzo delle macchine per il fitness, miglioramento della postura statica e dinamica e una conoscenza delle principali norme di igiene, alimentazione e prevenzione degli infortuni. L'obiettivo è la comprensione dell'importanza che ogni azione viene ad assumere nei confronti di sé e degli altri. Inoltre il modulo prevede come prodotto finale la costruzione di un'immagine positiva del proprio sé che accresce l'autostima
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito individualizzato 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con difficoltà di integrazione, Allievi interessati

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'altro movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Io C'ENTRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io C'ENTRO
----------------------	------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo consiste nell'insegnamento di tecniche specifiche legate alla disciplina del tiro con l'arco. Dopo l'illustrazione delle norme di sicurezza, esperti del settore strutturano il lavoro partendo da un approccio globale istintivo per arrivare ad un'analisi più dettagliata delle varie sequenze motorie previste nella disciplina del tiro con l'arco.</p> <p>La finalità del modulo è l'acquisizione di risposte motorie pertinenti al miglioramento dell'attenzione, della precisione e del controllo emotivo</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - undefined
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi con difficoltà di integrazione, Allievi interessati</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo C'ENTRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Scrittori si nasce o si diventa?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scrittori si nasce o si diventa?
Descrizione modulo	<p>Gli incontri utilizzano metodologie innovative per educare ed appassionare gli studenti alla lettura e alla scrittura. Le produzioni degli studenti confluiscono in un ebook che raccoglie le loro storie in formato multimediale. Il percorso è studiato a partire dalle criticità emerse dalle prove invalsi degli anni scorsi al fine di intervenire in modo mirato e puntuale senza trascurare l'aspetto creativo.</p> <p>L'obiettivo è quello di avvicinare gli allievi alla lettura e di stimolare la loro creatività attraverso l'arte della scrittura liberando il bisogno di comunicare.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/03/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p> <p>8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi con bassa autostima</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scrittori si nasce o si diventa?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: ITIS CUTS ROPE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ITIS CUTS ROPE
Descrizione modulo	Attraverso metodologie didattiche basate sul cooperative learning e sul gioco e utilizzando gli spazi alternativi di apprendimento e le TIC a disposizione dell'Istituto il modulo si prefigge di potenziare le abilità in lingua straniera, che sono difficilmente conseguibili in un contesto classe tradizionale.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - organizzazione di giochi, dibattiti e attività di gruppo



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ITIS CUTS ROPE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: digital ants

Dettagli modulo

Titolo modulo	digital ants
Descrizione modulo	Il modulo si articola in: - lezioni sulle competenze digitali di base tenute dagli studenti della scuola e rivolte ai familiari degli stessi. - laboratori di fabbricazione digitale tenuti da esperti del settore finalizzati alla realizzazione di un prodotto. L'obiettivo della prima parte del modulo è di favorire il dialogo intergenerazionale offrendo un diverso approccio relazionale. L'obiettivo del modulo di fabbricazione digitale è sviluppare le competenze didattiche e trasversali degli allievi attraverso la metodologia dell'insegnamento per progetti e di rendere divertente l'apprendimento.



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) - studenti che attraverso attività laboratoriali possano fare emergere qualità difficilmente evidenziabili nelle prove tradizionali e che necessitano un rafforzamento nella motivazione allo studio. - famiglie

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: digital ants

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Scaldiamo i motori

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scaldiamo i motori
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	Il modulo si prefigura come un corso di pre-scuola organizzato nelle prime due settimane di settembre e rivolto agli studenti delle classi prime per facilitarne l'inserimento didattico. Le azioni previste sono orientate al superamento delle fragilità messe in luce dalle prove INVALSI che si possono tradurre in insuccessi scolastici e conseguente disagio emotivo.
Data inizio prevista	28/08/2017
Data fine prevista	14/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito individualizzato 15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scaldiamo i motori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Sostegno per studenti con DSA



Dettagli modulo

Titolo modulo	Sostegno per studenti con DSA
Descrizione modulo	Il modulo è organizzato da esperti in materia di dislessia e prevede ore di studio assistito e lezioni finalizzate all'apprendimento di strategie di studio compensative. Inoltre sono previsti alcuni incontri seminari con le famiglie. Agli incontri partecipano gli studenti dell'Istituto e quelli degli Istituti comprensivi che collaborano al presente progetto. Gli incontri hanno lo scopo di fornire un supporto concreto per rendere efficace lo studio personale degli alunni affetti da dislessia e per rendere le famiglie più consapevoli nell'individuazione e nella gestione di tali disturbi
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito individualizzato 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado. Famiglie di allievi con disturbi specifici di apprendimento,

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sostegno per studenti con DSA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Oltre l'INVALSI

Dettagli modulo

Titolo modulo	Oltre l'INVALSI
Descrizione modulo	Il modulo prevede attività di recupero svolta con l'aiuto di strumenti di didattica creativa e laboratoriale strutturata in moduli già elaborati da docenti della scuola e focalizzati su precise fragilità ricorrenti secondo le rilevazioni INVALSI.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	06/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Oltre l'INVALSI



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alla legalità
Titolo: Noi e gli altri

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi e gli altri
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede azioni mirate al rafforzamento del senso di cittadinanza e di comunità e lavora sui valori che ne costituiscono il fondamento.</p> <p>In particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> - per educare alla legalità si prevedono interventi e seminari aperti alle famiglie per contrastare la diffusione della criminalità e della violenza in generale e quella di genere in particolare - per educare alla diversità e alla solidarietà si prevede la formazione di alcuni studenti per affiancare e supportare compagni e bambini affetti da autismo nell'uso dei mezzi informatici. - per educare alla 'difesa personale' si prevede un percorso finalizzato a rafforzare la capacità di reazione e difesa verbale e psicologica di fronte alle tecniche di prevaricazione tipiche del bullismo per prevenirne il fenomeno
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	PRTF010006
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi e gli altri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19568)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera n.4
Data Delibera collegio docenti	10/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera n.4
Data Delibera consiglio d'istituto	28/09/2015
Data e ora inoltro	28/10/2016 16:37:31

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>L'altro movimento</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Io C'ENTRO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Scrittori si nasce o si diventa?</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>ITIS CUTS ROPE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>digital ants</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scaldiamo i motori</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Sostegno per studenti con DSA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Oltre l'INVALSI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Noi e gli altri</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "Fuori Classe"	€ 44.905,20	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'LEONARDO DA VINCI'
(PRTF010006)

	TOTALE PIANO	€ 44.905,20	€ 45.000,00
--	---------------------	--------------------	--------------------