



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2021-2022

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.14-03-2022 n.65 art.10

5A BS

(art. Chimica, Materiali e Biotecnologie BIOTECNOLOGIE SANITARIE)

*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	4
COMPETENZE	4
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	5
DATI STATISTICI	5
ELENCO STUDENTI	5
RELAZIONE SULLA CLASSE	6
OBIETTIVI DISCIPLINARI	6
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	6
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	7
MEZZI	7
SPAZI	7
COMPETENZE DISCIPLINARI	7
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	7
IL RECUPERO	8
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO	8
LA VALUTAZIONE	8
PERCORSI CLIL	9
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	9
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NEL PERIODO DI PANDEMIA COVID-19	10
AZIONI PER L'INCLUSIONE ALLA DDI	10
AZIONI PER LA DIDATTICA A STUDENTI BES-DSA	10
VALUTAZIONE	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ex ASL)	12
RUBRICA VALUTATIVA DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ASL)	14
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	16
TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO	16
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	17

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Paola Pitullo
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Paola Pitullo
LINGUA INGLESE	Stefania Volghi
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Margherita Galfano
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Claudio Evangelista
MATEMATICA	Lucia Bianchi
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	Giancarla Pietralunga
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	Alessandra Gentile
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio	Teresa De Filippis
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	Daniela Guasco
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA laboratorio	Simona Ciccotta
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	Maria Beatrice Venturelli
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio	Simona Ciccotta
SOSTEGNO	Landa Landini; Karoly Onorato

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Pitullo Paola
LINGUA INGLESE	Volghi Stefania
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	Gentile Alessandra
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	Guasco Daniela
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	Venturelli Maria Beatrice
MATEMATICA	Bianchi Lucia

Sostituto: Prof.ssa Giancarla Pietralunga

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>Discipline</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Pitullo	Pitullo	Pitullo
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pitullo	Pitullo	Pitullo
LINGUA INGLESE	Volghi	Volghi	Volghi
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Galfano	Galfano	Galfano
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista	Evangelista	Evangelista
MATEMATICA	Bizzi	Bianchi	Bianchi
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	X	X	Pietralunga
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	Gesmundo	Gentile	Gentile

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio	De Filippis	De Filippis	De Filippis
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	Cucci	Cantadori	x
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE laboratorio	De Filippis	De Filippis	x
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	Bo	Bo	Guasco
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA laboratorio	Guarnieri	Guarnieri	Ciccotta
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	Venturelli	Venturelli	Venturelli
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio	Guarnieri	Guarnieri	Ciccotta
RELIGIONE o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista	Evangelista	Evangelista
SOSTEGNO	Landini; Annese	Landini; Guasco	Landini; Onorato

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3(2)	3(2)	
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	6(2)	6(3)	6(4)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	4(2)	4(2)	4(3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3(2)	3(2)	4(3)
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA			3
TOTALE ORE	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali.

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i

software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare

CONOSCENZE

Le solide basi di chimica, biologia, anatomia, fisiologia forniscono al diplomato conoscenze relative sia ai sistemi biologici, microbiologici e biochimici sia alle principali tecnologie nei settori biomedicale, farmaceutico, alimentare.

Per informazioni più dettagliate, si rimanda alla programmazione delle singole discipline.

COMPETENZE

Il Diplomato acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	25	25	0	0	0	25
IV	25	21	5	1	0	21
V	21			0	0	21

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			F
5			F
6			F
7			F
8			M
9			M
10			M
11			F
12			M
13			M
14			F
15			M
16			M
17			M
18			M
19			M
20			M
21			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5^A BS è composta da 21 studenti, 15 maschi e 6 femmine tutti frequentanti e provenienti dalla 4^A BS. Sono presenti una studentessa DSA e uno studente in situazione di disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92 che segue un percorso per obiettivi minimi.

La classe si presenta piuttosto eterogenea, non solo nella preparazione di base ma, soprattutto, nella motivazione verso l'apprendimento. Nel corso del triennio, la situazione è pressoché rimasta invariata. Semmai, complice lo svilupparsi della pandemia, è peggiorata, in particolare, nel corso dell'ultimo biennio: la prolungata didattica a distanza non ha giovato alla crescita sociale, educativa e didattica della classe. Da sottolineare che tale atteggiamento non è stato registrato omogeneamente in tutti gli alunni: alcuni hanno mantenuto la giusta e adeguata motivazione allo studio ed hanno manifestato interesse e curiosità in tutte le discipline ottenendo anche ottimi risultati.

La frequenza alle lezioni è stata, nel complesso, costante ma con criticità da parte di alcuni alunni, riconducibili a problematiche familiari e/o personali.

Il gruppo classe presenta diversificazioni nel modo di apprendimento e negli stili cognitivi. Alcuni hanno acquisito un ottimo metodo che ha consentito un approccio agevole allo studio delle diverse discipline. Per molti, lo studio si è rivelato una scoperta che, gradualmente, li ha condotti all'acquisizione di un metodo efficace e proficuo. Alcuni, però, non hanno maturato una condotta tale da far ritenere lo studio una priorità. La classe presenta un bagaglio di conoscenze, competenze e abilità diversificato sulla base di attitudini personali ed impegno profuso nello studio. E' possibile, quindi, individuare, allo stato attuale, due fasce di livello: una prima fascia, costituita da un gruppo di studenti che, con costanza, tenacia e determinazione, ha conseguito un ottimo grado di preparazione; una seconda fascia, costituita da studenti che hanno mostrato un impegno ed un approccio non sempre adeguati ma che hanno comunque conseguito risultati accettabili.

Inoltre, la classe non si presenta coesa ma è caratterizzata da piccoli gruppi che spesso manifestano ostilità gli uni nei confronti degli altri. Alcuni alunni, in particolare durante l'ultimo anno, non hanno sempre mostrato comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni e dei docenti.

Complessivamente il profitto risulta buono.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono

Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI	
Sviluppo del pensiero e della identità personale, anche nella prospettiva dell'elaborazione consapevole del proprio progetto di vita	Sufficiente
Incremento delle capacità di relazione interpersonali e di collaborazione con altri	Sufficiente
COMPETENZE COMUNICATIVE	

Controllo dei linguaggi specifici e delle modalità di comunicazione in contesti diversi, con particolare attenzione all'esercizio di una cittadinanza piena e consapevole	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Acquisizione di un corpo di conoscenze sistematiche nelle diverse discipline ed in interazione tra loro	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Uso dei linguaggi nei processi di costruzione delle conoscenze e quindi nei diversi contesti disciplinari	Sufficiente
Incremento e gestione consapevole delle proprie risorse intellettive nella prospettiva dell'apprendimento lungo l'intero arco della vita	Discreto
COMPETENZE PROCEDURALI O METODOLOGICHE	
Acquisizione di una progressiva autonomia di lavoro	Discreto
Utilizzo di metodologie e strumenti atti alla pianificazione di processi e alla realizzazione di elaborati (testuali, scientifici, multimediali)	Buono
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Capacità di esprimere valutazioni personali basate su parametri giustificativi	Discreto

IL RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le altre materie

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2021**

Secondo periodo: dal **07/01/2022** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Sufficiente
Impegno e motivazione allo studio	Discreto

Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

Nessuno

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nessuno

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NEL PERIODO DI PANDEMIA COVID-19

AZIONI PER L'INCLUSIONE ALLA DDI

La scuola si è attivata all'inizio dell'anno scolastico a raccogliere i dati di tutti gli studenti ai quali sono state fornite le credenziali necessarie al collegamento digitale, in particolar modo per gli studenti neo-iscritti alla classe. Per ogni classe e per ogni materia, esattamente come lo scorso anno, è stata attivata una classe virtuale su Classroom e quindi un *link* di collegamento per le videolezioni.

Il dirigente scolastico, il comitato Referente Covid e tutti i coordinatori delle singole classi hanno svolto durante l'intero anno scolastico, (in particolar modo nei mesi di gennaio e febbraio che hanno visto un'incredibile impennata dei casi covid), un lavoro encomiabile segnalando tempestivamente ai rispettivi consigli di classe gli studenti ai quali veniva attivata la didattica digitale integrata, assicurando sempre e comunque attività didattiche in presenza come indicato nelle disposizioni governative in atto.

Tutti docenti si sono resi disponibili attraverso comunicazioni *email*, videochiamate e telefonate per i colloqui con i genitori e con gli studenti.

AZIONI PER LA DIDATTICA A STUDENTI BES-DSA

In questi momenti così segnati dall'emergenza sanitaria nella progettazione e realizzazione della didattica a distanza si è avuto cura di porre particolare attenzione alla presenza nella classe di alunni con problematiche afferenti all'area BES-DSA. Nella costruzione degli ambienti di apprendimento si è ampliato l'orizzonte educativo proponendo una didattica volta a trasmettere vicinanza, sostegno alla socialità e senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso scambi interpersonali sempre più significativi tra alunno/docente e stimolando in ognuno il coinvolgimento attivo all'interno del dialogo educativo.

I docenti del C. di C. si sono ricordati al fine di attuare una personalizzazione ancora più mirata delle progettualità, formulando richieste sostenibili e in sintonia con quanto previsto dal PDP di ogni studente. L'utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali sono stati usati con consapevolezza e attenzione costante ai contesti affinché le proposte fossero adeguate e l'impegno on-line non risultasse troppo gravoso per i ragazzi. La scuola, tuttavia, ha assicurato per l'intero anno scolastico lo svolgimento delle attività in presenza per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dalle disposizioni

ministeriali, garantendo sempre il collegamento on line con gli alunni della classe in didattica digitale integrata.

Al fine di promuovere una didattica coerente con i bisogni di tutti si è proceduto alla trasmissione ragionata dei materiali didattici attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali, inoltre si sono utilizzati i registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con i docenti. Nella restituzione della attività si è cercato di valorizzare le prestazioni di ognuno attraverso una valutazione formativa più che sommativa focalizzando l'attenzione ai processi di crescita e non solo ai saperi.

VALUTAZIONE

Per i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento durante il periodo della didattica digitale integrata si è fatto riferimento al Regolamento di Istituto per la didattica digitale integrata, approvato dal Collegio dei Docenti del 7 Ottobre 2020.

ATTIVITA' SVOLTE

Nel corso dell'a.s.2021/2022, sono state svolte attività di didattica digitale integrata, in base alle diverse disposizioni governative che si sono susseguite nel corso dei mesi, garantendo sempre attività didattiche in presenza, attività di laboratorio, nonché attività adeguate agli studenti con bisogni educativi speciali. Si è utilizzato per la didattica digitale integrata, come lo scorso anno, la piattaforma digitale Google Meet, per le attività sincrone, e/o Classroom per quelle asincrone. Tutti gli insegnanti sono stati adeguatamente formati all'utilizzo della piattaforma. Gli studenti, sia in presenza che in DDI, hanno seguito le lezioni rispettando il proprio orario settimanale; hanno sostenuto verifiche scritte e/o orali, sia in presenza che in DDI, nel rispetto del Regolamento di Istituto per la didattica digitale integrata, parte integrante del PTOF della scuola.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Materiali prodotti</i>	<i>Durata percorso</i>
Le dipendenze	Inglese, igiene, ed. civica.	Presentazioni ppt	Novembre-Aprile
Le malattie cardiovascolari	Inglese, igiene, ed. civica	Presentazioni ppt	Marzo

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ex ASL)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
91 h		Lab: DNA Alimenti e Ambiente SRL
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
80 h		Lab: mangimi EMILCAP società consortile A.R.L.
80 h		Lab: DNA Alimenti e Ambiente SRL
80 h		Lab: mangimi Ferrero
92 h		Comune di Gattatico (RE)
60 h		Lab: DNA Alimenti e Ambiente SRL
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
60 h		Lab: DNA Alimenti e Ambiente SRL
40 h		Assistenza Pubblica (Pr)
83 h		Farmacia Mentana
52 h		Lab: DNA Alimenti e Ambiente SRL
80 h		Farmacia Amadei Treccasali (Pr)
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
80 h		Lab: mangimi Ferrero
91 h		Piscina: KINEMA SRL Collecchio (Pr)
36 h		ITIS: Il latte e l'industria lattiero-casearia
80 h		Laboratorio REI (Pr)

RUBRICA VALUTATIVA DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ASL)

La valutazione consiste nell'attribuzione di un punteggio (0,5-2,0, in base al differente livello raggiunto) a ciascuna delle 5 competenze considerate; ovviamente, la somma dei 5 suddetti punteggi costituisce il **livello complessivo delle competenze acquisite nel corso del percorso**

Legenda

Punteggio	Descrizione
2,5÷3,5	Livello PARZIALE
4,0÷5,5	Livello BASE
6,0÷7,5	Livello INTERMEDIO
8,0÷10	Livello AVANZATO

	UTILIZZO DELLE CONOSCENZE SCOLASTICHE NEL CONTESTO LAVORATIVO	COLLABORAZIONE E COORDINAMENTO CON I COLLEGHI DI LAVORO	CONSAPEVOLEZZA DELLE ALTERNATIVE OPERATIVE E VALUTAZIONE DELLE CONSEGUENZE DEL PROPRIO OPERATO	RISPETTO DELLE PERSONE, DELL'AMBIENTE DI LAVORO E DEI MEZZI DI PRODUZIONE	ESECUZIONE DELLE MANSIONI ASSEGNATE SECONDO LE ISTRUZIONI RICEVUTE
8	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
8	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
8	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
9	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

9	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
9	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
9	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
8	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
8	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
9	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
10	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

8	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Se guidato, matura consapevolezza delle alternative possibili e agisce in modo adeguato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
8	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
9	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
8	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
8	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
8	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
9	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

9	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
8	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
10	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Durata</i>
AMBITO: Agenda 2030, il patrimonio culturale "Mirò: il colore dei sogni" "Pasolini: fotogrammi di pittura" Esposizioni presso la Fondazione Magnani-Rocca	Esposizione	Italiano/Storia	3
Le migrazioni: "La migrazione in Italia nel dopoguerra". Incontro con un esperto del Centro Studi Movimenti.	Incontro con esperti	Storia	6
Costruiamoci il Futuro" Webinar: collegamento con la Fondazione del Corriere della Sera	Webinar	Storia	3
Educazione alla salute: L'EUTANASIA Il diritto di scegliere (attività di debate con Scuola.net)	Lezione e attività di laboratorio	Italiano	2
Educazione alla salute: visita all'esposizione presso la Farmacia San Filippo Neri "(IMM)unità di strada" di Gianluca Foglia (Fogliazza)	Esposizione	Igiene	2

AMBITO: Agenda 2030, il patrimonio culturale Esposizione "I capannoni" _Palazzo del Governatore (Pr)	Esposizione	Storia	3
Educazione alla salute: un corretto stile di vita. ARGOMENTO: • dipendenza da cibo e obesità • Correlazione cibo e malattie cardiovascolari	Lezioni	Igiene	5
Educazione alla salute: un corretto stile di vita. ARGOMENTO: CRISPR_Cas9 e bioetica	Lezioni	Microbiologia	4
Educazione alla salute: un corretto stile di vita. ARGOMENTO: smoking and drugs	Lezioni	Inglese	4
Ambito: avvicinamento responsabile al mondo del lavoro Argomento: Next Generation EU	Lezioni	Legislazione	3
Educazione alla salute: un corretto stile di vita. ARGOMENTO: L'educazione sessuale nelle scuole superiori.	Incontro con esperti	Microbiologia/Igiene	3
AMBITO: La violenza di genere "Libere di essere" nell'ambito della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne.	Incontro con esperti	Legislazione	3

TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

<i>Titolo</i>
<p>➤ Novella Gazich</p> <p>Il senso e la bellezza</p> <p>➤ Giovanni Verga</p> <p>Vita dei campi: Rosso Malpelo Novelle rustiche: La lupa I Malavoglia: tutti i brani antologici Mastro don Gesualdo: tutti i brani antologici La chiave d'oro</p> <p>➤ L'indagine di Sidney Sonnino e Leopoldo Franchetti sulla mafia siciliana.</p> <p>➤ Gabriele D'Annunzio</p> <p>Il Piacere: tutti i brani antologici Alcyone: La sera fiesolana Le vergini delle rocce Il trionfo della morte Il fuoco</p> <p>➤ Luigi Pirandello</p> <p>Novelle per un anno: La carriola, Una giornata</p>

- **Pier Paolo Pasolini:** tutti i brani antologici
- **Leonardo Sciascia:** tutti i brani antologici e “Il giorno della civetta”
- **Alessandro D’Avenia:** “Ciò che inferno non è”

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
<i>Esposizione</i>	“Building castles in the Sky”, Banksy Esposizione presso Palazzo Tarasconi, Parma	3h
<i>Esposizione</i>	“Mirò: il colore dei sogni” “Pasolini: fotogrammi di pittura” Esposizioni presso la Fondazione Magnani-Rocca	3h
<i>Esposizione</i>	“(IMM)unità di strada” di Gianluca Foglia (Fogliazza) Esposizione presso la Farmacia San Filippo Neri, Parma	2h
<i>Esposizione</i>	“I capannoni” Esposizione presso il Palazzo del Governatore, Parma	3h
<i>Incontro con esperti</i>	“Libere di essere” Incontro sulla violenza di genere nell’ambito della giornata internazionale per l’eliminazione della violenza sulle donne.	3h
<i>Incontro con esperti</i>	“La migrazione in Italia nel dopoguerra”. Incontro con un esperto del Centro Studi Movimenti.	6h
<i>Orientamento in uscita</i>	Presentazione dei corsi di Ingegneria dell’Università di Parma.	2h
<i>Orientamento in uscita</i>	Presentazione dei corsi di Chimica e Farmacia dell’Università di Parma.	2h
<i>Orientamento in uscita</i>	Presentazione di alcune aziende del territorio operanti nell’ambito biomedicale.	2h

Data: 10 maggio 2022

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Pitullo Paola	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pitullo Paola	
LINGUA INGLESE	Volghi Stefania	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Galfano Margherita	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista Claudio	
MATEMATICA	Bianchi Lucia	
LEGISLAZIONE SANITARIA	Pietralunga Giancarla	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	Gentile Alessandra	
LAB. CHIMICA ORGANICA	De Filippis Teresa	
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	Guasco Daniela	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	Venturelli Maria Beatrice	
LAB. MICROBIOLOGIA/IGIENE	Simona Ciccotta	
SOSTEGNO	Karoly Onorato	
SOSTEGNO	Landini Landa	

Il coordinatore, Prof. Venturelli, dichiara che trattandosi di un documento digitale, i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, confermano e sottoscrivono lo stesso.

