



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2021-2022**

# **Documento del Consiglio di Classe**

## **5 A Logistica**

### **Art. Trasporti e Logistica**

*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

# INDICE

## I DOCENTI

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3

### IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	6

### LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO	ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11

### DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NEL PERIODO DI PANDEMIA COVID-19

AZIONI PER L'INCLUSIONE ALLA DDI	12
AZIONI PER LA DIDATTICA A STUDENTI BES-DSA	12
VALUTAZIONE	13

### ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI	14
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (exASL)	14
RUBRICA VALUTATIVA DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ASL)	16
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	19
ARGOMENTI ASSEGNATI AI CANDIDATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO	ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.
TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO	19
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	19
RIFERIMENTI NORMATIVI ESAME DI STATO-EMERGENZA COVID 19	22

# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Ilaria Molinari</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Ilaria Molinari</b>
LINGUA INGLESE	<b>Elena Petrin</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Alessandra Coppola</b>
RELIGIONE CATTOLICA	<b>Claudio Evangelista</b>
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	<b>X</b>
MATEMATICA	<b>Giuseppina Fasciano</b>
MECCANICA E MACCHINE (LOG.)	<b>Abbate/Lorenzetti/Michele Scirpoli</b>
LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE	<b>Gabriele Zurlo</b>
LOGISTICA	<b>Alessia Piccirillo</b>
LABORATORIO LOGISTICA	<b>Alessandro Schifanella</b>
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>
LABORATORIO SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gabriele Zurlo</b>
DIRITTO ED ECONOMIA	<b>Giancarla Pietralunga</b>
ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	<b>Rita Ragucci</b>
LABORATORIO ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	<b>Elia di Natale</b>

## COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LOGISTICA	<b>Alessia Piccirillo</b>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>
DIRITTO EDECONOMIA	<b>Giancarla Pietralunga</b>
ITALIANO E STORIA	<b>Ilaria Molinari</b>
INGLESE	<b>Elena Petrin</b>
SCIENZE MOTORIE	<b>Alessandra Coppola</b>

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Froncillo</b>	<b>Molinari</b>	<b>Molinari</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Froncillo</b>	<b>Molinari</b>	<b>Molinari</b>
LINGUA INGLESE	<b>Petrin</b>	<b>Petrin</b>	<b>Petrin</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Coppola</b>	<b>Coppola</b>	<b>Coppola</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>Evangelista</b>	<b>Evangelista</b>	<b>Evangelista</b>
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	<b>Balbo</b>	<b>Alfieri</b>	<b>X</b>
ED.CIVICA	<b>X</b>	<b>Molinari(referente)</b>	<b>Molinari(referente)</b>
MATEMATICA	<b>Forchielli/Malpei Malpei</b>	<b>Forchielli</b>	<b>Fasciano</b>
MECCANICA E MACCHINE (LOG.)	<b>Lumare</b>	<b>Baldassarre</b>	<b>Abbate/Lorenzetti /Scirpoli</b>

LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE	<b>Bernardi</b>	<b>Schifanella</b>	<b>Zurlo</b>
LOGISTICA	<b>Galluzzi</b>	<b>Piccirillo A.</b>	<b>Piccirillo A.</b>
LABORATORIO LOGISTICA	<b>Bernardi</b>	<b>Schifanella</b>	<b>Schifanella</b>
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	<b>Piccirillo A.</b>	<b>Piccirillo G.</b>	<b>Piccirillo G.</b>
LABORATORIO SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	<b>Pilato</b>	<b>Pilato</b>	<b>Zurlo</b>
DIRITTO ED ECONOMIA	<b>Piacente</b>	<b>Pietralunga</b>	<b>Pietralunga</b>
ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	<b>Carlà</b>	<b>Ragucci</b>	<b>Ragucci</b>
LABORATORIO ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	<b>Serventi</b>	<b>Carbone</b>	<b>E.Di Natale</b>

# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)	X	33(ore tot)	33(ore tot)
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	3(2)	3(2)	3(2)
LOGISTICA	5(2)	5(3)	6(4)
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE E STRUTTURA DEI MEZZI DI TRASPORTO	3(2)	3(2)	3(2)
MECCANICA E MACCHINE	3(2)	3(2)	3(2)
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo “**Logistica e Trasporti**” sviluppa nel Diplomato competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici. A termine del suo percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in “**Logistica e Trasporti**”, attraverso una formazione completa relativa alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del settore aereo-marittimo-terrestre, impara ad utilizzare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto, nonché gli opportuni sistemi di assistenza-monitoraggio-comunicazione, e a organizzare spedizioni e sovrintendere ai servizi di piattaforma. Approfondisce, inoltre, le problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti.

## COMPETENZE

Diplomato in “**Trasporti e Logistica**” sarà in grado di gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto; gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto; utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto; gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri; gestire l’attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l’ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata; organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti; sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo; operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	27	27	0	0		27
<b>IV</b>	27	21	6	0		21
<b>V</b>	21			0		

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			<b>M</b>
2			<b>M</b>
3			<b>M</b>
4			<b>M</b>
5			<b>M</b>
6			<b>M</b>
7			<b>F</b>
8			<b>M</b>
9			<b>M</b>
10			<b>M</b>
11			<b>M</b>
12			<b>M</b>
13			<b>F</b>
14			<b>M</b>
15			<b>F</b>
16			<b>M</b>
17			<b>M</b>
18			<b>M</b>
19			<b>M</b>
20			<b>M</b>
21			<b>M</b>

## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da ventuno alunni, diciotto maschi e tre femmine. Il gruppo, in terza, era costituito da ventisette elementi, di cui otto ripetenti. Allo scrutinio finale tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva in virtù del DL n°22 del 8/4/2020 relativo al periodo pandemico da Covid-19. Sei studenti alla fine del quarto anno non sono stati ammessi alla classe quinta. Il comportamento degli alunni nell'ultimo anno è stato complessivamente corretto nei confronti dei docenti e tra di loro: i ragazzi hanno elaborato la consapevolezza di essere un gruppo classe e maturato senso di responsabilità, che per alcuni di loro, si era già palesato durante l'emergenza sanitaria. Nonostante le carenze e le difficoltà oggettive quasi tutti hanno raggiunto obiettivi sufficienti nelle discipline. Tutti gli allievi sono riusciti a completare il PCTO, previsto durante il triennio, arricchendo così il proprio curriculum con l'esperienza lavorativa. In aggiunta, tutti gli allievi hanno partecipato con interesse ai vari incontri e seminari proposti dalla scuola, svolti sia in streaming che in presenza, con alcune aziende del territorio. Nella classe sono inseriti tre alunni DSA e tre alunni BES per i quali sono stati predisposti dei piani didattici personalizzati, presenti nei loro fascicoli e a disposizione della commissione.

### Progressi curricolari

Considerando il percorso scolastico degli alunni si evince un salto di qualità in questo quinto anno, in particolare alcuni hanno maturato un interesse, un impegno e un metodo di studio che ha permesso loro di raggiungere buoni risultati e consapevolezza relativamente al proprio futuro.

### Impegno

L'impegno è andato migliorando nel corso di questo ultimo anno. Gli studenti hanno dimostrato senso di responsabilità, che ha permesso loro di colmare lacune dovute alla discontinuità didattica, anche in materie di indirizzo, e affrontare in modo adeguato l'emergenza pandemica. Tuttavia, alcuni faticano ancora ad essere autonomamente puntuali nell'osservare le scadenze scolastiche e necessitano di essere costantemente guidati.

### Partecipazione

La partecipazione è stata adeguata per molti, pur permanendo alcune settorialità.

### Metodo di studio

Parte degli alunni ha maturato un metodo di studio che potrebbe rivelarsi adeguato ad affrontare gli studi universitari.

### Profitto complessivo raggiunto

Globalmente il profitto della classe è discreto.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Buono



Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Buono

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI</b>	
Sviluppo del pensiero e della identità personale, anche nella prospettiva della elaborazione consapevole del proprio progetto di vita	Ottimo
Incremento delle capacità di relazione interpersonali e di collaborazione con altri	Buono
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Controllo dei linguaggi specifici e delle modalità di comunicazione in contesti diversi, con particolare attenzione all'esercizio di una cittadinanza piena e consapevole	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Acquisizione di un corpo di conoscenze sistematiche nelle diverse discipline ed in interazione tra loro	Discreto

Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Uso dei linguaggi nei processi di costruzione delle conoscenze e quindi nei diversi contesti disciplinari	Discreto
Incremento e gestione consapevole delle proprie risorse intellettive nella prospettiva dell'apprendimento lungo l'intero arco della vita	Buono
<b>COMPETENZE PROCEDURALI O METODOLOGICHE</b>	
Acquisizione di una progressiva autonomia di lavoro	Discreto
Utilizzo di metodologie e strumenti atti alla pianificazione di processi e alla realizzazione di elaborati (testuali, scientifici, multimediali)	Discreto
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Capacità di esprimere valutazioni personali basate su parametri giustificativi	Buono

## IL RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	Elettronica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Inglese, Matematica, Meccanica e Macchine, Diritto, Logistica e Scienze della Navigazione.

## LA VALUTAZIONE

### *I PERIODI VALUTATIVI*

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2020**

**Secondo periodo:** dal**07/01/2021** al termine delle lezioni.

### *CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI*

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola

### *CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE*

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
Capacità' di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

## PERCORSI CLIL

Non essendo presente nel consiglio di classe un docente abilitato all'insegnamento CLIL, ad inizio anno è stato concordato tra la docente di Lingua Inglese e il docente di Logistica un argomento comune, nello specifico THE GREEN LOGISTICS, che è stato affrontato tra Dicembre e Gennaio. Mentre il docente di Logistica ha curato l'aspetto più tecnico dell'argomento, la docente di lingua ha rivisto gli stessi concetti fondamentali concentrandosi sul lessico specifico, l'esposizione in L2 e la capacità di fare collegamenti con la realtà.

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Durante l'anno, la situazione d'emergenza dovuta all'epidemia di Covid 19 ha richiesto ai docenti e agli studenti di adeguarsi alle nuove regole di prevenzione di diffusione del virus, impegnando tutti ad alternare momenti in presenza, a momenti in DAD .Ciò ha ovviamente comportato un uso di Google workspace.

# DDI- DIDATTICA A DISTANZA NEL PERIODO DI PANDEMIA COVID-19

## AZIONI PER L'INCLUSIONE ALLA DDI

La scuola si è attivata all'inizio dell'anno scolastico a raccogliere i dati di tutti gli studenti ai quali sono state fornite le credenziali necessarie al collegamento digitale. Per ogni classe e per ogni materia è stata attivata una classe virtuale su Classroom e quindi un link di collegamento per le videolezioni.

A coloro che ne hanno fatto richiesta è stato fornito un dispositivo (modem, sim, pc, tablet, dongle wifi) che consentisse il collegamento alle lezioni.

I docenti si sono resi disponibili attraverso comunicazioni email, videochiamate e telefonate per i colloqui con i genitori e con gli studenti.

I dispositivi concessi in comodato d'uso gratuito sono stati acquistati in parte con i fondi forniti dal Ministero per l'emergenza Covid19, in parte con donazioni di aziende e/o dotazione dell'istituto e in parte acquistati con i finanziamenti PON.

La distribuzione dei dispositivi per gli studenti è stata effettuata dai tecnici e da alcuni docenti presso l'istituto. Il supporto tecnico è rimasto attivo fino al termine dell'anno scolastico.

## AZIONI PER LA DIDATTICA A STUDENTI BES-DSA

In questi momenti così segnati dall'emergenza sanitaria nella progettazione e realizzazione della didattica a distanza si è avuta cura di porre particolare attenzione alla presenza nella classe di alunni con problematiche afferenti all'area BES-DSA. Nella costruzione degli ambienti di apprendimento si è ampliato l'orizzonte educativo proponendo una didattica volta a trasmettere vicinanza, sostegno alla socialità e senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso scambi interpersonali sempre più significativi tra alunno/docente e stimolando in ognuno il coinvolgimento attivo all'interno del dialogo educativo.

I docenti del C. di C. si sono ricordati al fine di attuare una personalizzazione ancora più mirata delle progettualità, formulando richieste sostenibili e in sintonia con quanto previsto dal PDP di ogni studente. L'utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali sono stati usati con consapevolezza e attenzione costante ai contesti affinché le proposte fossero adeguate e l'impegno on-line non risultasse troppo gravoso per i ragazzi. La scuola tuttavia ha assicurato per l'intero anno scolastico lo svolgimento delle attività in presenza per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata.

Al fine di promuovere una didattica coerente con i bisogni di tutti si è proceduto alla trasmissione ragionata dei materiali didattici attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali, inoltre si sono utilizzati i registri di

classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con i docenti. Nella restituzione della attività si è cercato di valorizzare le performance di ognuno attraverso una valutazione formativa più che sommativa focalizzando l'attenzione ai processi di crescita e non solo ai saperi.

## **VALUTAZIONE**

Per i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento durante il periodo della didattica digitale integrata si è fatto riferimento al Regolamento di Istituto per la didattica digitale integrata, approvato dal Collegio dei Docenti del 7 Ottobre 2020.

## ATTIVITA' SVOLTE

Nel corso dell'a.s. 2020/2021, sono state svolte attività di didattica digitale integrata dal 50% al 100%, in base alle disposizioni governative, garantendo adeguate attività di laboratorio soprattutto nelle materie caratterizzanti l'indirizzo della specializzazione, nonché attività in presenza agli studenti con bisogni educativi speciali. Si è utilizzato per la didattica digitale integrata, come lo scorso anno, la piattaforma digitale Google Meet, per le attività sincrone, e /o Classroom per quelle asincrone. Tutti gli insegnanti sono stati adeguatamente formati all'utilizzo della piattaforma. Gli studenti hanno seguito le lezioni rispettando il proprio orario settimanale; hanno sostenuto verifiche scritte e /o orali, sia in presenza che in DDI, nel rispetto del Regolamento di Istituto per la didattica digitale integrata, parte del PTOF della scuola.

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<b>Titolo/argomento</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Materiali prodotti</b>	<b>Durata percorso</b>
Man Vs Machine – The 4th Industrial Revolution	Diritto, Inglese, Logistica, Meccanica, Elettrotecnica, Italiano e Religione	Prove di verifica scritta/orali	Sett./Mag.
Impatto ambientale trasporto merci- evoluzione del concetto di sostenibilità	Diritto, Inglese, Logistica, Meccanica, Elettrotecnica, Italiano , Scienze della Navigazione	Prove di verifica scritta/orali	Dic./Marzo
Contratto di trasporto in Logistica	Diritto, Inglese, Logistica , Italiano	Prove di verifica scritta/orali	Sett./Mag.

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (exASL)

<b>Periodo durata</b>	<b>Studenti</b>	<b>Aziende coinvolte</b>
14/06/2021 – 17/07/2021		B&G DISTRIBUZIONE SRL
14/06/2021 – 29/07/2021		SAN GIORGIO S.R.L.
05/07/2021 – 30/07/2021		SAES RIAL VACUUM S.R.L.
07/06/2021 – 02/07/2021		ACMI S.P.A.
05/07/2021 – 30/07/2021		ASD PALA KART
01/07/2021 – 21/07/2021		MASELLI MISURE
07/06/2021 – 16/07/2021		COSMARI S.R.L.

07/06/2021 – 25/07/2021			NUMBER1 LOGISTICS GROUP
21/06/2021 – 09/07/2021			CERAMICHE MUTINA SPA
07/06/2021 – 02/07/2021			SAES RIAL VACUUM S.R.L.
07/06/2021 – 25/07/2021			NUMBER1 LOGISTICS GROUP
07/06/2021 – 16/07/2021			COSMARI S.R.L.
28/06/2021 – 27/07/2021			MALDY ITALIANA SRL
07/06/2021 – 02/07/2021			VETROMECCANICA S.R.L.
31/05/2021 – 18/06/2021			TERMOIDRAULICA REGGIANI SNC
09/06/2021 – 02/07/2021			CONFLAB SRL
31/05/2021 – 25/06/2021			MORA S.P.A. CARRELLI ELEVATORI
14/06/2021 – 02/07/2021			DELLAPINA E MAGRI DI DELLAPINA FRANCO E C
21/06/2021 – 18/07/2021			APL TRASPORTI SRL
07/06/2021 – 02/07/2021			TRANCERIE EMILIANE S.P.A.
07/06/2021 – 02/07/2021			OPEM S.P.A.
07/06/2021 – 16/07/2021			COSMARI S.R.L.

Per tutti gli studenti sono stati predisposti come PCTO seminari, incontri e progetti in collaborazione con alcune aziende del territorio operanti nel settore Logistico , secondo la tabella di seguito riportata.

#### RESOCONTO ATTIVITA' DI PCTO(EX ASL)

<b>ANNO SCOLASTICO 2019/20</b>
<p>CORSO BASE SICUREZZA          CORSO SPECIFICO SULLA SICUREZZA (RISCHIO ELETTRICO; RISCHIO MOVIMENTAZIONE CARICHI)          SEMINARI CON I MAESTRI DEL LAVORO          SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DELLA PARMALAT : DOTT. AMICONE          SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DI BARILLA : DOTT.MASON          SEMINARIO TRASPORTO CONTAINER</p>
<b>ANNO SCOLASTICO 2020/2021</b>
<p>SEMINARIO SULLA GESTIONE DELLA PRODUZIONE : DOTT. ESPOSITO          SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DI BARILLA : DOTT.MASON          SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DI CHIESI : DOTT. DALL'OLIO          SEMINARIO SUL FISSAGGIO DEL CARICO: ING.BALDINI          SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DI ESSELUNGA</p>
<b>ANNO SCOLASTICO 2021/2022</b>

SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DI BARILLA: DOTT.MASON  
 SEMINARIO RESPONSABILE DELLA LOGISTICA DI CHIESI : DOTT. DALL'OLIO  
 SEMINARIO SUI TRASPORTI ECCEZIONALI CON MAVILLA CRISTIAN  
 SEMINARIO SUL MONITORAGGIO E GESTIONE DELLA FLOTTA:DOTT. LACCHETTI  
 ESERCITAZIONE DI LABORATORIO SU SOFTWARE PER PIANIFICAZIONE TRASPORTI E GESTIONE MAGAZZINO SGA  
 SEMINARIO SUL CRONOTACHIGRAFO: ING.BALDINI  
 INCONTRI DI ORIENTAMENTO IN USCITA CON UNIVERSITA' DI PARMA, CISITA PER ITS  
 REALIZZAZIONE CV E COVER LETTER IN INGLESE

## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

La valutazione consiste nell'attribuzione di un punteggio (0,5-2,0, in base al differente livello raggiunto) a ciascuna delle 5 competenze considerate; ovviamente, la somma dei 5 suddetti punteggi costituisce il **livello complessivo delle competenze acquisite nel corso del percorso**

Legenda

Punteggio	Descrizione
2,5÷3,5	Livello PARZIALE
4,0÷5,5	Livello BASE
6,0÷7,5	Livello INTERMEDIO
8,0÷10	Livello AVANZATO

	UTILIZZO DELLE CONOSCENZE SCOLASTICHE NEL CONTESTO LAVORATIVO	COLLABORAZIONE E COORDINAMENTO CON I COLLEGHI DI LAVORO	CONSAPEVOLEZZA DELLE ALTERNATIVE OPERATIVE E VALUTAZIONE DELLE CONSEGUENZE DEL PROPRIO OPERATO	RISPETTO DELLE PERSONE, DELL'AMBIENTE DI LAVORO E DEI MEZZI DI PRODUZIONE	ESECUZIONE DELLE MANSIONI ASSEGNATE SECONDO LE ISTRUZIONI RICEVUTE
<b>INTERMEDIO</b>	Se guidato, riesce a contestualizzare i problemi posti e a riconoscere i percorsi effettuati per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Se guidato, matura consapevolezza delle alternative possibili e agisce in modo adeguato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue perlopiù in autonomia i compiti assegnati, ma necessita di alcune verifiche in itinere per garantire la correttezza e la puntualità delle consegne
<b>INTERMEDIO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne



<b>INTERMEDIO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Se guidato, matura consapevolezza delle alternative possibili e agisce in modo adeguato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Se guidato, riesce a contestualizzare i problemi posti e a riconoscere i percorsi effettuati per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Se guidato, riesce a contestualizzare i problemi posti e a riconoscere i percorsi effettuati per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

<b>AVANZATO</b>	Se guidato, riesce a contestualizzare i problemi posti e a riconoscere i percorsi effettuati per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Se guidato, matura consapevolezza delle alternative possibili e agisce in modo adeguato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Individua i termini corretti dei problemi posti e sa trovare percorsi e soluzioni interessanti per risolverli	Partecipa in modo proattivo al lavoro del team riuscendo a motivare i compagni di lavoro	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi pienamente con il gruppo e da rispettare con cura ed attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>INTERMEDIO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Se guidato, matura consapevolezza delle alternative possibili e agisce in modo adeguato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in autonomia i compiti assegnati e dimostra una discreta affidabilità nell'esecuzione corretta e puntuale delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e le utilizza per valorizzare il proprio operato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>INTERMEDIO</b>	Se guidato, riesce a contestualizzare i problemi posti e a riconoscere i percorsi effettuati per risolverli	Comprende sufficientemente l'importanza del lavoro in team e sa ascoltare e considerare le idee degli altri	Se guidato, matura consapevolezza delle alternative possibili e agisce in modo adeguato all'interno del contesto lavorativo	Si relaziona con le persone in modo da integrarsi con il gruppo e da rispettare con attenzione persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue perlopiù in autonomia i compiti assegnati, ma necessita di alcune verifiche in itinere per garantire la correttezza e la puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne
<b>AVANZATO</b>	Contestualizza correttamente i problemi posti e applica in modo giusto le procedure per risolverli	Sa ascoltare le idee degli altri e collabora in modo corretto e in parte propositivo al lavoro del team	Ha autonoma consapevolezza delle alternative operative e agisce positivamente nell'ambiente di lavoro con il proprio operato	Si relaziona in modo sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti di persone, ambiente di lavoro e mezzi di produzione	Esegue in piena autonomia i compiti assegnati, dimostrando sicura affidabilità nella correttezza e puntualità delle consegne

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Titolo/argomento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Durata</b>
<i>Agenda 2030: sostenibilità ambientale, risorse rinnovabili ed economia ai tempi del COVID</i>	Sustainability	Inglese, Logistica	3
	Sostenibilità Ambientale - Green Logistics	Logistica, Inglese	3
	Il cambiamento climatico- Trasporto Sostenibile La Transizione Ecologica	Scienza della Navigazione, Logistica	5
	Energie Rinnovabili Smaltimento Rifiuti elettrici /elettronici	Elettronica	2
<i>Valori democratici</i>	ART. 32 COST: Diritto alla Salute come diritto del singolo e interesse della Collettività. Next Generation EU Assemblea d'Istituto	Diritto ed Economia	5
	Totalitarismo-Caduta del Muro di Berlino	Religione	1
<i>Salute e Benessere</i>	Totalitarismo-Caduta del Muro di Berlino	Italiano	10
	Tossicodipendenze e tossicodipendenze da alcol. Training motivazionale per lo sviluppo del proprio potenziale/educazione alla salute e al benessere.	Scienze Motorie  Scienze della Navigazione	2  2

## TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

<b>Titolo</b>
<b>Emile Zola</b> , da <i>L'Assomoir</i> , <i>Nenè</i> ; <i>Il romanzo sperimentale</i>

<b>Emilio Praga</b> , <i>Da Penombre, Preludio.</i>
<b>Giovanni Verga</b> , da <i>Vita dei campi Rosso Malpelo, Fantasticheria</i> ; Da <i>L'amante di Gramigna, Impersonalità e regressione</i> (prefazione) Da <i>I Malavoglia: Presentazione della famiglia Toscano; L'insoddisfazione di 'Ntoni; Sradicamento.</i>
<b>Charles Baudelaire</b> , da <i>I fiori del male, Corrispondenze; L'albatro</i>
<b>Oscar Wilde</b> , Da <i>Il ritratto di Dorian Gray, I principi dell'estetismo</i>
<b>Giovanni Pascoli</b> , <i>Il fanciullino, Una poetica decadente</i> ; da <i>Myrica, Arano; Lavandare; X Agosto; Temporale; Novembre; Il gelsomino notturno</i>
<b>Gabriele D'Annunzio</b> , da <i>Alcyone, La sera fiesolana; La pioggia nel pineto.</i> Da <i>Il piacere, Ritratto di un "giovine signore italiano del XIX secolo"</i>
<b>F.T. Marinetti</b> , <i>Il manifesto del futurismo</i>
<b>Italo Svevo</b> , da <i>"La coscienza di Zeno" Prefazione I; Il fumo come alibi; La scena dello schiaffo; Salute e malattia; Un "atto mancato"; La profezia di un'apocalisse cosmica.</i>
<b>L. Pirandello</b> <i>L'umorismo: Vedersi vivere; Caratteri dell'arte umoristica</i> Da <i>Novelle per un anno, Ciàula scopre la luna; Il treno ha fischiato</i> ; lettura integrale de <i>Il fu Mattia Pascal</i> ;
<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>L'allegria, In Memoria; Veglia; Sono una creatura; I Fiumi; San Martino del Carso; Soldati.</i>
<b>Eugenio Montale</b> , da <i>Ossi di seppia, Meriggiare, I limoni, Non chiederci la parola.</i>

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi. Tutti gli incontri con esperti e i seminari, sia su argomenti di indirizzo sia di orientamento, sono stati calcolati come PCTO, pertanto, per i dettagli degli stessi, si rimanda alla precedente tabella riassuntiva dei percorsi di PCTO (ex ASL).

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
<i>Uscita didattica (PCTO)</i>	Visita alle infrastrutture del Porto di La Spezia (27 Aprile 2022)	10 ore
<i>Uscita didattica</i>	Lago di Garda, Il Vittoriale ( 3 Maggio 2022)	10 ore

Data: 13 maggio 2022

<b>MATERIE</b>	<b>DOCENTI</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Molinari Ilaria</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Molinari Ilaria</b>

LINGUA INGLESE	<b>Petrin Elena</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Coppola Alessandra</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>Evangelista Claudio</b>
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	<b>X</b>
MATEMATICA	<b>Fasciano Giuseppina</b>
MECCANICA E MACCHINE (LOG.)	<b>Abbate/Lorenzetti L./Scirpoli Michele</b>
LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE	<b>Zurlo Gabriele</b>
LOGISTICA	<b>Piccirillo Alessia</b>
LABORATORIO LOGISTICA	<b>Schifanella Alessandro</b>
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	<b>Piccirillo Gennaro</b>
LABORATORIO SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	<b>Zurlo Gabriele</b>
DIRITTO ED ECONOMIA	<b>Pietralunga Giancarla</b>
ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	<b>Ragucci Rita</b>
LABORATORIO ELETTROTECNICA , ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	<b>Di Natale Elia</b>

Il coordinatore prof.ssa Alessia Piccirillo dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

**Il coordinatore di classe**  
**ALESSIA PICCIRILLO**

**Il segretario**  
**ALESSANDRA COPPOLA**

## RIFERIMENTI NORMATIVI ESAME DI STATO-EMERGENZA COVID 19

### 1 Note Ministero dell'Istruzione - Esame di Stato

- [Nota 2 aprile 2021, AOODGOSV 7116](#)  
Esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione – indicazioni operative per il rilascio del Curriculum dello studente
- [Nota 10 marzo 2021, AOODGOSV 5012](#)  
Esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione a.s. 2020/21. Modalità di costituzione e di nomina delle commissioni dell'esame di Stato. Calendario adempimenti amministrativi e tecnici
- [Nota 5 marzo 2021, AOODPIT 349](#)  
Ordinanze del Ministro dell'istruzione 3 marzo 2021, n. 52, recante "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"; n. 53, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"; n. 54, recante "Modalità di costituzione e di nomina delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"
- [Ordinanza Ministeriale 3 marzo 2021, n. 53](#)  
Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021
- [Ordinanza Ministeriale 3 marzo 2021, n. 54](#)  
Modalità di costituzione e di nomina delle commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021
- [Decreto Ministeriale 6 agosto 2020, n. 88](#)  
Adozione dei modelli di diploma e curriculum dello studenti

### 2 DECRETI LEGGE – coronavirus

- **01/04/2021 DECRETO-LEGGE n. 44:** Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19, in materia di vaccinazioni anti SARS-CoV-2, di giustizia e di concorsi pubblici.
- **13/03/2021 DECRETO-LEGGE n. 30:** Misure urgenti per fronteggiare la diffusione del COVID-19 e interventi di sostegno per lavoratori con figli minori in didattica a distanza o in quarantena.
- **05/01/2021 DECRETO-LEGGE n. 1:** Ulteriori disposizioni urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **14/07/2020 LEGGE n. 74:** Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **16/05/2020 DECRETO-LEGGE n. 33:** Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19
- **22/05/2020 LEGGE n. 35:** Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **08/04/2020 DECRETO-LEGGE n. 22:** Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
- **25/03/2020 DECRETO-LEGGE n. 19:** Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19
- **24/04/2020 LEGGE n. 27:** Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18, recante misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19. Proroga dei termini per l'adozione di decreti legislativi.

- **17/03/2020 DECRETO-LEGGE n. 18:** Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **05/03/2020 LEGGE n. 13:** Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **23/02/2020 DECRETO-LEGGE n. 6:** Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

### **3      DECRETI DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI (DPCM) - Coronavirus**

- **02/03/2021 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 23 febbraio 2021, n. 15, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di spostamenti sul territorio nazionale per il contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19»
- **14/01/2021 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 14 gennaio 2021 n. 2, recante «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di contenimento e prevenzione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e di svolgimento delle elezioni per l'anno 2021»
- **03/12/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 22 maggio 2020, n. 35, recante: «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19» e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante: «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», nonché del decreto-legge 2 dicembre 2020, n. 158, recante: «Disposizioni urgenti per fronteggiare i rischi sanitari connessi alla diffusione del virus COVID-19»
- **03/11/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19».
- **24/10/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19».
- **18/10/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19».
- **13/10/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19», e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante «Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19»



- **07/09/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI della Presidenza del Consiglio dei Ministri:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **07/08/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI della Presidenza del Consiglio dei Ministri:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19
- **14/07/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **11/06/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **17/05/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19
- **26/04/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.
- **10/04/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.
- **01/04/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.
- **22/03/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale
- **11/03/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.
- **09/03/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.
- **08/03/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **04/03/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.



- **01/03/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **25/02/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.
- **23/02/2020 DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI:** Disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

#### **4 documenti e notizie ufficiali del Ministero dell'Istruzione sul rientro a scuola per l'anno scolastico 2020/2021**

- [Nota n.2164 del 9 dicembre 2020 – DPCM 3 dicembre 2020 – Indicazioni attuative](#)
- [Nota n.1994 del 9 novembre 2020 – Uso delle mascherine](#)
- [Nota n.1990 del 5 novembre 2020 – DPCM 3 novembre 2020](#)
- [Nota n.1934 del 26 ottobre 2020 – Svolgimento DDI e personale in quarantena](#)
- [Nota n.1927 del 25 ottobre 2020 – DPCM 24 ottobre 2020 – Indicazioni attuative](#)
- [Ordinanza Ministeriale n.134 del 09 ottobre 2020 – Alunni fragili](#)
- [Nota n.1466 del 20 agosto 2020 - Responsabilità dei DS in materia di prevenzione e sicurezza - Covid-19](#)
- [Linee guida per la Didattica digitale integrata](#)
- [PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19](#)
- [Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.](#)

#### **5 Decreti e ordinanze per la gestione dell'emergenza da Covid-19 EMILIA ROMAGNA**

A seguire ultima ordinanza relativa all'ambito scolastico, tutte i riferimenti storici sono consultabili al seguente indirizzo: <https://www.regione.emilia-romagna.it/coronavirus/norme>