

## Corrispondenza tra voti e livelli di comportamento

VOTI	GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
4/5	Gravemente insufficiente o non sufficiente  Obiettivo non raggiunto	1) comportamento con il Dirigente Scolastico, i Docenti, tutto il personale e i compagni; 2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici; 3) partecipazione al dialogo educativo; 4) rispetto per i regolamenti, l'ambiente e il materiale scolastico; 5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni; 6) eventuali provvedimenti disciplinari.	1)Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante verso gli operatori e i compagni; 2) non è puntuale nell'assolvimento dei doveri scolastici; 3) non partecipa al dialogo educativo; 4) non rispetta i regolamenti, l'ambiente e il materiale; 5) è responsabile di assenze e ritardi non giustificabili; 6) è stato oggetto di provvedimento disciplinari.
6	sufficiente  obiettivo raggiunto in modo minimo	1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale e i compagni; 2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici; 3) partecipazione al dialogo educativo; 4) rispetto per i regolamenti, l'ambiente e il materiale scolastico; 5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni; 6) eventuali provvedimenti disciplinari	1) ha un comportamento poco corretto verso gli operatori e i compagni; 2) è poco puntuale nell'assolvimento dei doveri scolastici; 3) non sempre partecipa al dialogo educativo 4)non sempre rispetta i regolamenti, l'ambiente e il materiale; 5) è a volte responsabile di assenza e ritardi non giustificabili; .6) è stato oggetto di qualche provvedimento disciplinare.
7	discreto  obiettivo raggiunto in modo modesto	1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale e i compagni; 2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici; 3) partecipazione al dialogo educativo; 4) rispetto per i regolamenti, l'ambiente e il materiale scolastico; 5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni; 6) eventuali provvedimenti disciplinari .	1) non ha un comportamento sempre corretto verso gli operatori; 2) è poco puntuale nell'assolvimento dei doveri scolastici; 3) partecipa in modo poco propositivo al dialogo educativo; 4) talvolta non rispetta i regolamenti, l'ambiente e il materiale; 5) talvolta è responsabile di assenze e ritardi non giustificabili; 6) talvolta è stato oggetto di qualche provvedimento disciplinare
8	Buono  obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale; 2) comportamento con i compagni; partecipazione al dialogo educativo; 3) rispetto per l'ambiente e il materiale scolastico; 4) frequenza; 5) eventuali provvedimenti disciplinari.	1)ha un comportamento sostanzialmente corretto verso gli operatori; 2) ha un comportamento sostanzialmente corretto verso i compagni; 3)partecipa con discreta partecipazione al dialogo educativo; 4)quasi sempre rispetta l'ambiente e il materiale; 5) frequenta con regolarità; 6) talvolta è stato oggetto di qualche richiamo.
9	ottimo  obiettivo raggiunto in modo più che soddisfacente	1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale; 2) comportamento con i compagni; partecipazione al dialogo educativo; 3) rispetto per l'ambiente e il materiale scolastico; 4) frequenza; 5) eventuali provvedimenti disciplinari.	1)ha un comportamento corretto verso gli operatori; 2) ha un comportamento corretto verso i compagni; 3)partecipa al dialogo educativo; 4)rispetta l'ambiente e il materiale; 5)frequenta con regolarità ed assiduità; 6) non è stato oggetto di provvedimenti.
	Eccellente  obiettivo	1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale; 2) comportamento con i compagni; partecipazione al dialogo educativo; 3) rispetto per l'ambiente e il materiale scolastico;	1)ha un comportamento sempre corretto verso gli operatori; 2) ha un comportamento sempre corretto verso i compagni; 3)partecipa sempre al dialogo educativo; 4)rispetta sempre l'ambiente e il materiale;

10	raggiunto pienamente	4) frequenza; 5) eventuali provvedimenti disciplinari.	5) frequenta sempre con regolarità ed assiduità; 6) non è stato oggetto di provvedimenti.
----	----------------------	---	--