



ITIS
LEONARDO DA VINCI

Via Toscana, 10 43122 PARMA – tel. 0521266511 – mail: prtf010006@pec.istruzione.it;

itis@itis.pr.it - www.itis.pr.it; - CF 80007330345 – CU UFJ6F4



Dipartimento di Meccanica

Griglia di valutazione

Data: _____ Argomento Trattato: _____

Candidata/o: _____ Classe: _____

Indicatori	Descrittori	Punti griglia	Punti Assegnati
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Completa padronanza delle conoscenze	4	
	Buona padronanza delle conoscenze	3	
	Complessivamente sufficiente	2,5	
	Con lievi lacune	1,5	
	Con gravi e diffuse lacune	1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Completa padronanza delle competenze	6	
	Buona padronanza delle competenze	4,5	
	Competenze complessivamente sufficienti	3,5	
	Competenze non applicate correttamente	2,5	
	Competenze inadeguate	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Completo svolgimento accompagnato da coerenza	6	
	Svolgimento quasi completo	4,5	
	Svolgimento sufficiente	3,5	
	Svolgimento parziale e con errori lievi	2,5	
	Svolgimento con scarsa coerenza e correttezza	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	Piena e completa capacità	4	
	Buona capacità	3	
	Capacità complessivamente sufficiente	2,5	
	Capacità con errori e inesattezza	1,5	
	Scarsa capacità di collegamento e sintesi	1	



ITIS
LEONARDO DA VINCI

Via Toscana, 10 43122 PARMA – tel. 0521266511 – mail: prtf010006@pec.istruzione.it;

itis@itis.pr.it - www.itis.pr.it; - CF 80007330345 – CU UFJ6F4



Criteri di valutazione

Verifica di Meccanica, Macchine ed Energia

Indicatori Descrittori	Range di Valutazione	Valutazione
Non conosce i contenuti / assenza di elementi di valutazione: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 20% del compito.• Ha svolto più del 20% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 20% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[2 \leq v < 3]$	
Conosce una minima parte dei contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione di calcolo: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 30% del compito.• Ha svolto più del 30% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 30% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[3 \leq v < 4]$	
Conosce parzialmente i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione di calcolo: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 40% del compito.• Ha svolto più del 40% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 40% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[4 \leq v < 5]$	
Conosce e comprende in maniera sufficiente i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione di calcolo: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 50% del compito.• Ha svolto più del 50% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 50% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[5 \leq v < 6]$	



ITIS
LEONARDO DA VINCI

Via Toscana, 10 43122 PARMA – tel. 0521266511 – mail: prtf010006@pec.istruzione.it;

itis@itis.pr.it - www.itis.pr.it; - CF 80007330345 – CU UFJ6F4



Indicatori Descrittori	Range di Valutazione	Valutazione
Conosce e comprende in maniera più che sufficiente i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione di calcolo: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 60% del compito.• Ha svolto più del 60% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 60% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[6 \leq v < 7]$	
Conosce, comprende in modo adeguato i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione di calcolo: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 70% del compito.• Ha svolto più del 70% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 70% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[7 \leq v < 8]$	
Conosce, comprende in modo approfondito i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione di calcolo: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 80% del compito.• Ha svolto più del 80% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 80% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[8 \leq v < 9]$	
Conosce e comprende in modo approfondito i contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Ha svolto correttamente almeno e/o meno del 90% del compito.• Ha svolto più del 90% ma con pochi errori ma gravi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.• Ha svolto più del 90% ma con numerosi e ripetuti errori lievi di calcolo e/o di impostazione e/o procedurali.	$[9 \leq v \leq 10]$	