

## Griglia n.1 – Prove Orali/Colloqui

INDICATORI	Punt. Max attribuito all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente ai livelli	Voto attribuito all'indicatore
Conoscenze specifiche sugli argomenti richiesti	6 punti	<b>1</b> Grav. Insufficiente <b>2</b> Insufficiente <b>3</b> Sufficiente <b>4</b> Discreto <b>5</b> Buono <b>6</b> Ottimo	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	
Competenze linguistiche e capacità espositive	4 punti	<b>1.</b> Insufficiente <b>2.</b> Sufficiente <b>3.</b> Buono <b>4.</b> Ottimo	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b>	

## Griglia n.2 – Verifiche Scritte

Obiettivi	Voto
Obiettivi completamente raggiunti con arricchimenti personali	9 - 10
Obiettivi completamente raggiunti	8
Obiettivi raggiunti con alcune incertezze	7
Obiettivi parzialmente raggiunti	6
Obiettivi in buona parte non raggiunti. Le lacune evidenziate, però non sono di gravità tale da togliere all'alunno la possibilità di affrontare il prosieguo dello studio.	5
Gravi lacune in tutti gli obiettivi	4
Nessun obiettivo raggiunto	1 - 3

## Griglia n.3 – Progetti e attività interdisciplinari

Elemento di valutazione:	Descrittori	Misura ponderata	Punti 1/10
<b>Conoscenze :</b> Risultato dell'assimilazione di informazioni (fatti, principi, teorie e pratiche) attraverso l'apprendimento. Correttezza, completezza, forma e lessico adeguati, organicità.	<input type="checkbox"/> Complete approfondite organiche. <input type="checkbox"/> Esaurienti. <input type="checkbox"/> Essenziali. <input type="checkbox"/> Limitate. <input type="checkbox"/> Parziali, ripetitive. <input type="checkbox"/> Disorganiche, gravemente lacunose.	4,0 3,0 2,5 2,0 1,5 1,0	
<b>Abilità:</b> Capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi; Abilità cognitive: uso del pensiero logico, intuitivo e creativo. Abilità pratiche: abilità manuale, uso di metodi, materiali e strumenti.	<input type="checkbox"/> Complete efficaci metodiche logiche creative. <input type="checkbox"/> Esaurienti efficaci metodiche. <input type="checkbox"/> Essenziali. <input type="checkbox"/> Limitate con errori non gravi. <input type="checkbox"/> Parziali, incerte, con errori significativi. <input type="checkbox"/> Disorganiche, lacunose, con gravi errori.	3,0 2,5 2,0 1,5 1,0 0,5	
<b>Competenze:</b> Capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Padronanza in termini di autonomia, responsabilità e consapevolezza.	<input type="checkbox"/> Completa padronanza, elaborazioni personali e visione critica dell'elaborato. <input type="checkbox"/> Esauriente autonomia e consapevolezza. <input type="checkbox"/> Autonomia ridotta ai compiti essenziali <input type="checkbox"/> Limitata autonomia, incerta consapevolezza. <input type="checkbox"/> Mancanza di autonomia e consapevolezza. <input type="checkbox"/> Grave mancanza di consapevolezza e autonomia	3,0 2,5 2,0 1,5 1,0 0,5	
		<b>Tot:</b>	<b>/10</b>

## Griglia n.4 – Prove Laboratoriali

Indicatore	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punteggio
<b>Comportamento e impegno in laboratorio</b>	Scarsa partecipazione	Talvolta partecipa ma senza entusiasmo	Partecipazione costante ma scolastica	Partecipazione attiva con proposte autonome	
<b>Preparazione</b>	Conoscenze scarse	Conoscenze sufficienti	Conoscenze adeguate agli obiettivi disciplinari	Ottime conoscenze	
<b>Redazione della documentazione di lavoro e relazione finale</b>	Non predisposto per tempo	Migliorabile ma sostanzialmente sufficiente	Parzialmente adeguato e completo	Ordinato, adeguato e completo	
<b>Comportamento</b>	Disinteresse totale o parziale	Discontinuo e poco ordinato	Talvolta attento ed ordinato	Ordinato, preciso e metodico	
<b>Realizzazione</b>	Inadeguata alla prova	Parzialmente carente	Migliorabile ma sostanzialmente corretta	Completamente corretta o addirittura ottimizzata	
<b>Funzionalità</b>	Permangono errori significativi	Funzionale dopo sostanziali modifiche	Funzionale dopo modeste correzioni	Funzionale	
<b>Eventuale altro indicatore</b>					
				<b>Totale</b>	<b>/10</b>