

PROVA ORALE DI ITALIANO E STORIA BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

indicatori	Livello scarso	Livello insufficiente	Livello mediocre	Livello sufficiente	Livello discreto	Livello buono	Livello ottimo
voto	1-3	4	5	6	7	8	9-10
Analisi del testo letterario	Lettura confusa e nessuna padronanza dell' analisi del testo e Nessuna conoscenza della terminologia di base	Lettura confusa e frammentaria, padronanza scarsa della analisi testuale,	Lettura approssimativa del testo, padronanza essenziale dell' analisi	Lettura sufficientemente adeguata, padronanza sufficiente della analisi	Lettura pertinente padronanza più che sufficiente dell'analisi testuale e	Lettura buona, padronanza buona della analisi del testo e lessico	Lettura ottima e ottima padronanza dell'analisi testuale
Comprensione dell'argomento di studio	Comprensione errata dell'argomento di studio	Comprensione parziale dell'argomento	Comprensione Parziale dell'argomento	Comprensione essenziale dell'argomento	Comprensione adeguata	Comprensione buona	Comprensione ottima
Pertinenza e organizzazione dei contenuti	Contenuti disorganizzati	Contenuti non sempre organizzati	Contenuti parzialmente organizzati	contenuti essenzialmente organizzati	Contenuti adeguatamente organizzati	Contenuti organizzati in modo corretto e pertinente	Contenuti organizzati in modo chiaro, pertinente e completo
Capacità espositiva e uso del lessico specifico	Difficoltà nell'esposizione e mancato utilizzo del lessico specifico	Difficoltà nell'esposizione e utilizzo parziale e /o scorretto del lessico specifico	Esposizione faticosa e uso non sempre pertinente del lessico specifico	Esposizione essenziale e uso sufficiente del lessico specifico	Esposizione più che sufficiente e uso adeguato del lessico specifico	Esposizione chiara e buon uso del lessico specifico	Esposizione chiara, articolata e ottimo uso del lessico specifico
Capacità di identificare relazioni tra i diversi contenuti didattici	Nessuna capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici	Scarsa capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici	Parziale capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici	Sufficiente capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici	Adeguate capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici	Buona capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici	Ottima capacità di porre in relazione i diversi contenuti didattici