

# **Orientamento: indicazioni e delibere sul Piano di Istituto**

# “Orientamento”

| OGGETTO              | DESTINATARI      | ATTIVITA'   | ATTORI  |           |
|----------------------|------------------|---|---|-----------|
| ORIENTAMENTO         | TRIENNIO         | PCTO  | REFERENTI PCTO  | INVARIATO |
|                      |                  | TUTOR DELL'ORIENTAMENTO                           | DOCENTI TUTOR   | NUOVO     |
|                      |                  | 30h DIDATTICA ORIENTATIVA CURRICOLARE             | TUTTI I DOCENTI DEL CDC                                     | NUOVO     |
|                      | BIENNIO          | 30h DIDATTICA ORIENTATIVA ANCHE EXTRA CURRICOLARE | TUTTI I DOCENTI DEL CDC                                     | NUOVO     |
| PNRR ANTIDISPERSIONE | ALUNNI A RISCHIO | INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI                       | DOCENTI DA DEFINIRE   | NUOVO     |
| EDUCAZIONE CIVICA    | BIENNIO          | 33 ORE CURRICOLARI                                | COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA E TUTTI I DOCENTI DEL CDC | INVARIATO |
|                      | TRIENNIO         |   |   |           |

**Docente tutor**

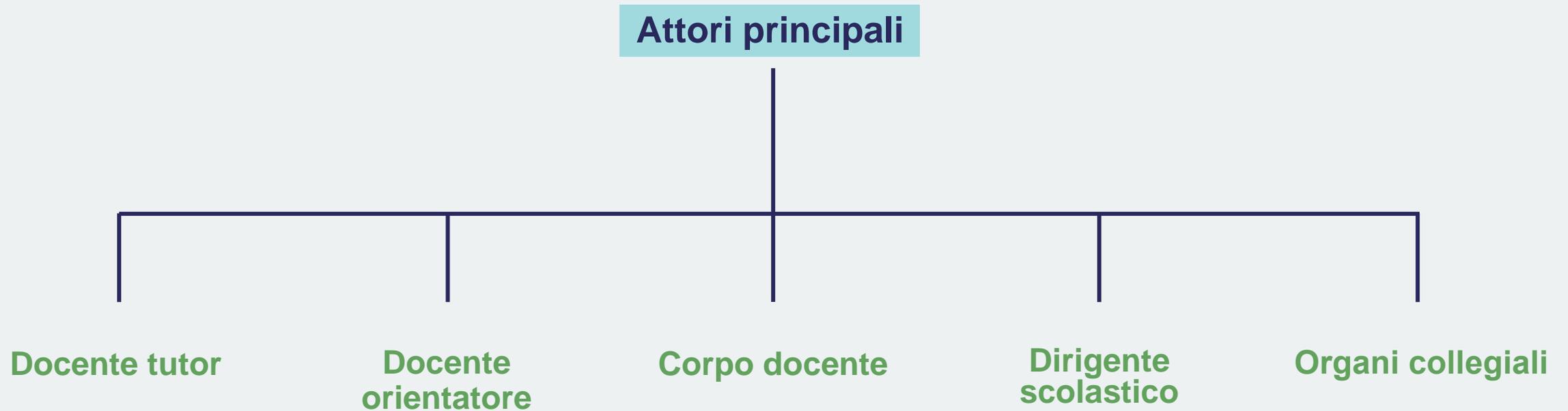
# Orientamento

- Scuole secondarie di I grado e per il **primo biennio** delle secondarie di II grado  
30 ore (anche extra curricolari) di didattica orientativa per ogni anno scolastico
- **Ultimo triennio** delle secondarie di II grado  
30 ore curricolari di didattica orientativa per ogni anno scolastico.

Le 30 ore:

- possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono necessariamente essere ripartite in ore settimanali.
- possono anche coincidere con l'attività di PCTO se svolta durante l'anno scolastico.

# Linee guida per l'orientamento 2023



# Linee guida per l'orientamento 2023

## OBIETTIVI

- Rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione
- Contrastare la dispersione scolastica
- Garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita

## Docenti Tutor (Linee Guida, punto 8.3)

In questa prospettiva **ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti** delle scuole secondarie di primo e secondo grado **chiamati a svolgere la funzione di tutor di gruppi di studenti**, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi

# Docente tutor

## Classi Terze, Quarte e Quinte

### COSA E'

- Consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali
- Supporto allo studente nella compilazione dell'E-Portfolio personale
- Supporto al docente orientatore nella compilazione dell'E-portfolio e Bilancio delle competenze
- Supporto allo studente nella scelta del "capolavoro"

### COSA NON E'

- **Docente delle 30 ore di didattica orientativa**
- Coordinatore di classe
- Referente PCTO
- Docente orientatore (quindi non progetta il curriculum d'istituto)
- Supporto recupero materie scolastiche
- Responsabile attività PNRR
- Docente dell'alunno tutorato (quindi non valuta le sue competenze)

## Docente tutor Classi Terze, Quarte e Quinte

| CLASSI | NUMERO ALUNNI |
|--------|---------------|
| Terze  | 392           |
| Quarte | 306           |
| Quinte | 309           |
| Totale | 1007          |

Al momento l'incarico è **annuale** e sono candidati come **docenti tutor 30 docenti (da confermare)** che dovranno seguire in questo percorso tra **30-40 alunni** a testa.

Ogni docente tutor dovrebbe avere almeno una propria classe più un ulteriore gruppo di studenti fino a raggiungere il numero degli alunni che sarà stabilito.

## Docente tutor

| IMPEGNI                          | ORE |
|----------------------------------|-----|
| Ricevimento settimanale famiglie | 30  |
| Riunioni                         | 6   |
| Supporto studenti                | 40  |
| Cdc                              | 2   |
| Totale                           | 78  |

A queste ore si aggiungono

- 20 ore di formazione iniziale
- ore aggiuntive di formazione specifica definite dall'USR

Il compenso è sull'incarico in base al numero di tutor per scuola (non a studente, non ad ora).

# Didattica orientativa

## Cos'è la didattica orientativa?

- La didattica orientativa può essere uno strumento utile per aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali e comprendere meglio la realtà.
- La didattica orientativa è l'incontro delle competenze disciplinari con quelle sociali e trasversali

## Obiettivi per una didattica orientativa

Dotare lo studente di competenze che gli servano a

- AUTO ORIENTARSI
- FARE LE PROPRIE SCELTE
- CONOSCERSI MEGLIO

con metodologie per attivare nell'alunno motivazione, autonomia e apprendimento attivo.

# Alcuni esempi di strumenti e metodologie per una didattica orientativa

- Didattica laboratoriale
- Lavoro di gruppo
- Autovalutazione
- Griglie di osservazione per la valutazione dei compiti autentici e delle prove di realtà
- Didattica attiva

## Che cosa significa insegnare orientando?

- Far sentire lo studente protagonista del suo percorso di apprendimento;
- Sviluppare il desiderio di sapere e la decisione di imparare;
- Creare occasioni di riflessione su sul sé e sulla dimensione intersoggettiva;
- Aiutare gli allievi a dare senso a quello che fanno consentendo gradi di libertà e di scelta (anche con i rischi che normalmente questa comporta);
- Guidare gli alunni in un territorio dove ci si mette in gioco e si affronta l'incertezza del sapere.

## Quali sono le possibili attività da svolgere?

punto 7.3 delle linee guida per l'orientamento (D.M.328/2022):

- [...] i moduli curriculari di orientamento formativo nelle **classe terze, quarte e quinte** sono INTEGRATI con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore [punto 12.3: Università] e con le azioni orientative degli ITS Academy
- **Biennio:** qualsiasi attività, anche disciplinare, può essere svolta in un'ottica orientativa, utilizzando metodologie per una didattica attiva che vede l'alunno/a al centro del proprio apprendimento