**Anno scolastico**

**Classe           Indirizzo**

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Insegnante:**

**Materia:**

0. PROGRAMMA SVOLTO *(Allegato, firmato da almeno due studenti)*

1. **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi disciplinari** | **raggiunto da (%)** |
|  |  |
|  |  |
| . |  |
| . |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. MACROARGOMENTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENUTI | tempi di realizzazione (mesi/gg) | eventuali correlazioni pluridisciplinari (indicare le materie) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia al programma presentato*

1. METODI *(indicare la frequenza di utilizzazione con scala da 1 a 5)*

1. mai 2. qualche volta 3. abbastanza 4. spesso 5. quasi sempre

|  |  |
| --- | --- |
| quasi sempre | Lezione frontale |
| abbastanza | Lezione interattiva |
| spesso | Apprendimento per scoperta guidata |
| qualche volta | Lavoro di gruppo |
| abbastanza | Laboratorio |
| mai | Metodo dei progetti |
| qualche volta | Lezione svolta dagli alunni |
|  | *(altro, specificare)* |

1. TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA ATTUATE

*(indicare il numero di prove effettuate durante l’anno scolastico per ogni tipologia utilizzata)*

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia | n. prove |
| Interrogazione / Colloquio |  |
| Tema |  |
| Analisi testo |  |
| Saggio breve |  |
| Articolo |  |
| Relazione |  |
| Prova di laboratorio |  |
| Prova grafica |  |
| Problemi e/o Algoritmi |  |
| Progetti |  |
| Test a riposta multipla |  |
| Test a risposta breve |  |
| Esercizi |  |
| *(altro, specificare)* |  |

1. PARAMETRI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Per quanto riguarda la valutazione finale, ogni tipologia di prova concorre come specificato nella seguente tabella.

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia | % |
| Scritto |  |
| Orale |  |
| Pratico |  |
| Grafico |  |
|  | 100% |

Per la valutazione delle singole prove si rimanda alla seguente tabella delle corrispondenze.

I criteri di valutazione

Fattori che concorrono alla valutazione delle competenze per il biennio e per il triennio:

|  |  |
| --- | --- |
| Sufficiente | **CAPACITA’ DI RELAZIONE E DI INDIVIDUAZIONE DEL PROPRIO RUOLO**  *(capacità di rapportarsi e di integrarsi nel gruppo di riferimento…)* |
| Sufficiente | **IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO**  *(lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati)* |
| Sufficiente | AUTONOMIA DI LAVORO  *(capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle)* |
| Sufficiente | **ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI SPECIFICI**  *(valutazione in base alle prove scritte, pratiche, orali)* |

La valutazione del comportamento

Fattori che concorrono alla valutazione del comportamento sono:

1. comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il Personale e i Compagni;
2. puntualità nei confronti dei doveri scolastici;
3. partecipazione al dialogo educativo;
4. rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;
5. puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;
6. eventuali provvedimenti disciplinari

**Corrispondenza tra voti e livelli di comportamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTI** | **GIUDIZIO** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |
| **4/5** | **gravemente insufficiente o non sufficiente**  obiettivo non raggiunto | 1) comportamento con il Dirigente Scolastico, i Docenti, tutto il personale e i compagni;  2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici;  3) partecipazione al dialogo educativo;  4) rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;  5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;  6) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante verso gli operatori e i compagni;  2) non è puntuale nell’assolvimento dei doveri scolastici;  3) non partecipa al dialogo educativo;  4) non rispetta i regolamenti, l’ambiente e il materiale;  5) è responsabile di assenze e ritardi non giustificabili;  6) è stato oggetto di provvedimento disciplinari. |
| **6** | **sufficiente**  obiettivo raggiunto in modo minimo | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale e i compagni;  2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici;  3) partecipazione al dialogo educativo;  4) rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;  5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;  6) eventuali provvedimenti disciplinari | 1) ha un comportamento poco corretto verso gli operatori e i compagni;  2) è poco puntuale nell’assolvimento dei doveri scolastici;  3) non sempre partecipa al dialogo educativo  4)non sempre rispetta i regolamenti, l’ambiente e il materiale;  5) è a volte responsabile di assenza e ritardi non giustificabili;  6) è stato oggetto di qualche provvedimento disciplinare. |
| **7** | **discreto**  obiettivo raggiunto in modo modesto | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale e i compagni;  2) puntualità nei confronti dei doveri scolastici;  3) partecipazione al dialogo educativo;  4) rispetto per i regolamenti, l’ambiente e il materiale scolastico;  5) puntualità e frequenza relativamente alle lezioni;  6) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1) non ha un comportamento sempre corretto verso gli operatori;  2) è poco puntuale nell’assolvimento dei doveri scolastici;  3) partecipa in modo poco propositivo al dialogo educativo;  4) talvolta non rispetta i regolamenti, l’ambiente e il materiale;  5) talvolta è responsabile di assenze e ritardi non giustificabili;  7) talvolta è stato oggetto di qualche provvedimento disciplinare |
| **8** | **buono**  obiettivo  raggiunto in modo soddisfacente | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale;  2) comportamento con i compagni;  partecipazione al dialogo educativo;  3) rispetto per l’ambiente e il materiale scolastico;  4) frequenza;  5) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)ha un comportamento sostanzialmente corretto verso gli operatori;  2) ha un comportamento sostanzialmente corretto verso gli compagni;  3)partecipa con discreta  partecipazione al dialogo educativo;  4)quasi sempre rispetta l’ambiente e il materiale;  5) frequenta con regolarità;  6) talvolta è stato oggetto di qualche richiamo. |
| **9** | **ottimo**  obiettivo  raggiunto in modo più che soddisfacente | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale;  2) comportamento con i compagni;  partecipazione al dialogo educativo;  3) rispetto per l’ambiente e il materiale scolastico;  4) frequenza;  5) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)ha un comportamento corretto verso gli operatori;  2) ha un comportamento corretto verso gli compagni;  3)partecipa al dialogo educativo;  4)rispetta l’ambiente e il materiale;  5)frequenta con regolarità ed assiduità ;  6) non è stato oggetto di provvedimenti. |
| **10** | **eccellente**  obiettivo  raggiunto pienamente | 1) comportamento con il Dirigente, i Docenti, tutto il personale;  2) comportamento con i compagni;  partecipazione al dialogo educativo;  3) rispetto per l’ambiente e il materiale scolastico;  4) frequenza;  5) eventuali provvedimenti disciplinari. | 1)ha un comportamento sempre corretto verso gli operatori;  2) ha un comportamento sempre corretto verso gli compagni;  3)partecipa sempre al dialogo educativo;  4)rispetta sempre l’ambiente e il materiale;  5)frequenta sempre con regolarità ed assiduità ;  6) non è stato oggetto di provvedimenti. |

1. AZIONI DI RECUPERO EFFETTUATE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO

|  |  |
| --- | --- |
| Modalità di recupero |  |
| Corso di recupero *(specificare il numero delle ore)* |  |
| Sportello *(specificare il numero delle ore)* |  |
| Recupero in itinere o curriculare *(sospensione dell’attività didattica)* | ✓ |
| Nessun recupero | ✓ |

1. SITUAZIONE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO

Numero studenti con giudizio sospeso:

|  |  |
| --- | --- |
| ***STUDENTE*** | |
| ***Cognome*** | ***Nome*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. GRADO DI ISTRUZIONE RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI

Il grado di profitto raggiunto complessivamente dalla classe, pur con eventuali distinzioni, è da ritenersi

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Gravemente insufficiente |
| ✓ | Insufficiente |
| ✓ | Sufficiente |
| ✓ | Discreto |
| ✓ | Buono |
| ✓ | Ottimo |

1. LIBRI DI TESTO

1. SUSSIDI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Laboratori |
| ✓ | Audiovisivi |
| ✓ | Biblioteca |
| ✓ | Internet |
| ✓ | *(altro, specificare)* |

OSSERVAZIONI

Data:

### Gli insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_