

PROGRAMMAZIONE IRC

DOCENTE PRETOLANI CATUSCIA

CLASSE V A AUT

Anno scolastico: 2022/23

I sistemi di pensiero del '900

- L'ateismo.
- I totalitarismi
- La democrazia

Il bene e il male

- La banalità del male di Hannah Arendt
- Processo ad Eichmann
- La Rosa Bianca
- I radiomessaggi di Pio XII
- Il muro di Berlino: significato antropologico e sociale/ricadute sull'uomo-società
- La memoria. Significato giudaico-cristiano e culturale del concetto.

COMPETENZA/E:	CONOSCENZE	VERIFICA (modalità):
Sapersi orientare nelle varie culture. Saper confrontare sistemi di significato diversi tra loro. Riconoscere il bene dal male	L'ateismo nella cultura europea Agnosticismo nella cultura europea Nichilismo nella cultura europea Confronto tra Cristianesimo e Ateismo	Dialogo interattivo, lavori di gruppo (PPP, ricerche...)

L'insegnamento sociale della Chiesa.

- La Fratelli tutti, enciclica sull'amicizia e la fraternità sociale.
- Povertà e diseguaglianza
- La figura di Giovanni Paolo II: storia, pensiero, viaggi.
- Le 10 encicliche della dottrina sociale della Chiesa a partire dalla Rerum Novarum.

Attualità

- La guerra in Ucraina
- Le ragioni della pace
- Società: letto e commentato articoli attuali presi dai quotidiani nazionali.

COMPETENZA/E:	CONOSCENZE	VERIFICA (modalità):
Saper leggere l'ingiustizia sociale. Saper accogliere e promuovere il bene comune Sviluppo spirito/pensiero critico	Concetto di giustizia sociale Concetto di globalizzazione, di solidarietà e pace.	Dialogo interattivo, lavori di gruppo (PPP, ricerche...)

	Principi del CVII che hanno cambiato la storia e di alcune encicliche importanti. Realtà storico e sociale	
--	---	--

Griglia valutazione competenze IRC			
Valutazione	Conoscenze	Competenze	Abilità
Gravemente insufficiente	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Mostra qualche sprazzo di conoscenza delle regole, dei dati proposti e della terminologia di base.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto, ma non gli elementi fondamentali di un problema.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.
Insufficiente	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Sa esporre le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.
Sufficiente	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline.	Conosce i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base
Discreto	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente.	Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni con chiarezza.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza e adeguata proprietà
Buono	Buona conoscenza dei contenuti culturali	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando

		analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con chiarezza.	buone capacità di analisi e di sintesi.
Distinto	Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura.	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari
Ottimo	Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta.

Parma 17/05/2023

Gli studenti

La docente