

PROGRAMMAZIONE IRC

DOCENTE PRETOLANI CATUSCIA

**CLASSE V A MECC**

Anno scolastico: 2022/23

**I sistemi di pensiero del '900**

- L'ateismo.
- I totalitarismi
- La democrazia

**Il bene e il male**

- La banalità del male di Hannah Arendt
- Processo ad Eichmann
- La Rosa Bianca
- Il muro di Berlino: significato antropologico e sociale/ricadute sull'uomo-società
- La memoria. Significato giudaico-cristiano e culturale del concetto.

<b>COMPETENZA/E:</b> Sapersi orientare nelle varie culture. Saper confrontare sistemi di significato diversi tra loro. Riconoscere il bene dal male	<b>CONOSCENZE</b> L'ateismo nella cultura europea Agnosticismo nella cultura europea Nichilismo nella cultura europea Confronto tra Cristianesimo e Ateismo	<b>VERIFICA (modalità):</b> Dialogo interattivo, lavori di gruppo (PPP, ricerche...)
--	---	---

**L'insegnamento sociale della Chiesa.**

- La Fratelli tutti, enciclica sull'amicizia e la fraternità sociale.
- Povertà e diseguaglianza

**Attualità**

- La guerra in Ucraina  
Le ragioni della pace  
Economia circolare principio chiave per la sostenibilità ambientale e sociale.

<b>COMPETENZA/E:</b> Saper leggere l'ingiustizia sociale. Saper accogliere e promuovere il bene comune	<b>CONOSCENZE</b> Concetto di giustizia Concetto di globalizzazione, di solidarietà e pace.	<b>VERIFICA (modalità):</b> Dialogo interattivo, lavori di gruppo (PPP, ricerche...)
--	---	---

<b>Valutazione</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Gravemente insufficiente</b>	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Mostra qualche sprazzo di conoscenza delle regole, dei dati proposti e della terminologia di base.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto, ma non gli elementi fondamentali di un problema.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.
<b>Insufficiente</b>	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Sa esporre le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.
<b>Sufficiente</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline.	Conosce i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base
<b>Discreto</b>	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente.	Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni con chiarezza.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza e adeguata proprietà
<b>Buono</b>	Buona conoscenza dei contenuti culturali	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con chiarezza.	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando buone capacità di analisi e di sintesi.
<b>Distinto</b>	Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e

		analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura.	di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari
<b>Ottimo</b>	Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta.

Parma 17/05/2023

Gli studenti

La docente