

PROGRAMMAZIONE IRC

DOCENTE PRETOLANI CATUSCIA

CLASSE V C MECC- B LOG.

Anno scolastico: 2022/23

I sistemi di pensiero del '900

- L'ateismo.
- I totalitarismi
- La democrazia
- La Costituzione: aspetti antropologici sulla riflessione ai principi di giustizia/pace/libertà responsabile/dignità della persona/uguaglianza nella diversità/solidarietà. Articoli da 1 a 12.

Il bene e il male

- La banalità del male di Hannah Arendt
- Processo ad Eichmann
- La Rosa Bianca
- Il muro di Berlino: significato antropologico e sociale/ricadute sull'uomo-società
- La memoria. Significato giudaico-cristiano e culturale del concetto.

COMPETENZA/E:	CONOSCENZE	VERIFICA (modalità):
Sapersi orientare nelle varie culture. Saper confrontare sistemi di significato diversi tra loro. Riconoscere il bene dal male	L'ateismo nella cultura europea Agnosticismo nella cultura europea Nichilismo nella cultura europea Confronto tra Cristianesimo e Ateismo	Dialogo interattivo, lavori di gruppo (PPP, ricerche...)

L'insegnamento sociale della Chiesa.

- Concilio Vaticano II. La dottrina sociale della Chiesa.
- Giovanni Paolo II: pensiero, pastorale e viaggi.
- La Fratelli tutti, enciclica sull'amicizia e la fraternità sociale.
- Povertà e disuguaglianza
- Pasqua attraverso la Sindone. Dialogo tra scienza-storia e fede.

Attualità

- La guerra in Ucraina
Le ragioni della pace

COMPETENZA/E:	CONOSCENZE	VERIFICA (modalità):
Saper leggere l'ingiustizia sociale. Saper accogliere e promuovere il bene comune	Concetto di giustizia Concetto di globalizzazione, di solidarietà e pace.	Dialogo interattivo, lavori di gruppo (PPP, ricerche...)

Attività di educazione civica svolte durante l'anno (con verifica svolta):

- Onu e i diritti universali

COMPETENZA	CONOSCENZA	VERIFICA
Rafforzamento del senso civico e dei valori democratici Sentirsi parte di una comunità nazionale e sovranazionale.	Conoscenza dei principi dell'Onu Conoscenza della riflessione sui diritti umani nella società e nella storia. Significato del concetto di persona e della sua dignità inviolabile.	Presentazione diapositiva su un articolo a scelta.

Griglia valutazione competenze IRC			
Valutazione	Conoscenze	Competenze	Abilità
Gravemente insufficiente	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Mostra qualche sprazzo di conoscenza delle regole, dei dati proposti e della terminologia di base.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto, ma non gli elementi fondamentali di un problema.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.
Insufficiente	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Sa esporre le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.
Sufficiente	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline.	Conosce i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base
Discreto	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la	Sa individuare le informazioni essenziali e le	Riesce a selezionare le informazioni più opportune

	terminologia specifica in modo soddisfacente.	utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni con chiarezza.	alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza e adeguata proprietà
Buono	Buona conoscenza dei contenuti culturali	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con chiarezza.	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando buone capacità di analisi e di sintesi.
Distinto	Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura.	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari
Ottimo	Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta.

Parma 17/05/2023

Gli studenti

La docente