**Anno scolastico** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Classe**  **Indirizzo**

**RELAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA**

**Docente coordinatore**

0. PROGRAMMA SVOLTO *(Allegato, firmato da almeno due studenti)*

1. **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO dell’insegnamento trasversale dell’Educazione civica, come indicato nell,art. 3 della Legge 92 del 20 agosto 2019** (crocettare quali sono stati sviluppati nel corrente anno scoastico)

|  |  |
| --- | --- |
|  | [ ]  Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese, dell’Unione Europea e degli organismi internazionali per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.  |
|  | [ ]  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, compresi i riferimenti al diritto del lavoro.  |
|  | [ ]  Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. |
|  | [ ]  Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.  |
|  | [ ]  Educare alla salvaguardia e rispetto dell’ambiente, allo sviluppo eco-sostenibile e alla tutela del patrimonio ambientale e conoscere le produzioni e le eccellenze agroalimentari del territorio. |
|  | [ ]  Adottare comportamenti adeguati promuovendo l’educazione stradale, l’educazione alla salute e al benessere e al volontariato. |
|  | [ ]  Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.  |
|  | [ ]  Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.  |
|  | [ ]  Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.  |
|  | [ ]  Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.  |
|  | [ ]  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.  |

1. MACROARGOMENTI (crocettare quelli trattati per il corrente a.s.)

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI |  |
| COSTITUZIONE | [ ]  |
| AGENDA 2030 | [ ]  |
| CITTADINANZA DIGITALE | [ ]  |
| ELEMENTI FONDANTI DIRITTO | [ ]  |
| ED. AMBIENTALE E SVILUPPO ECOSOSTENIBILE | [ ]  |
| TUTELA TERRITORIO | [ ]  |
| EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ E CONTRASTO ALLE MAFIE | [ ]  |
| RISPETTO E VALORIZZAZIONE PATRIMONIO CULTURALE | [ ]  |
| PROTEZIONE CIVILE | [ ]  |
| SALUTE E BENESSERE | [ ]  |
| VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA | [ ]  |

*Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia al programma presentato*

1. METODI

|  |  |
| --- | --- |
| qualche volta | Lezione frontale |
| abbastanza | Lezione interattiva |
| mai | Apprendimento per scoperta guidata |
| qualche volta | Lavoro di gruppo |
| qualche volta | Laboratorio |
| qualche volta | Metodo dei progetti |
| mai | Lezione svolta dagli alunni |

Altro (*specificare*)

1. AZIONI DI RECUPERO EFFETTUATE DURANTE L’ANNO SCOLASTICO

|  |  |
| --- | --- |
| Modalità di recupero |  |
| Corso di recupero *(specificare il numero delle ore)* |   |
| Sportello *(specificare il numero delle ore)* |   |
| Recupero in itinere o curriculare  |   |
| Nessun recupero |   |

1. SITUAZIONE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO

Numero studenti con giudizio sospeso:

|  |
| --- |
| ***STUDENTE*** |
| ***Cognome*** | ***Nome*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. GRADO DI ISTRUZIONE RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI

Il grado di profitto raggiunto complessivamente dalla classe, pur con eventuali distinzioni, è da ritenersi

|  |
| --- |
| [ ]  Gravemente insufficiente |
| [ ]  Insufficiente |
| [ ]  Sufficiente |
| [ ]  Discreto |
| [ ]  Buono |
| [ ]  Ottimo |

1. SUSSIDI DIDATTICI

|  |
| --- |
| [ ]  Laboratori |
| [ ]  Audiovisivi |
| [ ]  Biblioteca |
| [ ]  Internet |
| *(altro, specificare)*   |

OSSERVAZIONI

Data:

### *Docente coordinatore*

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_