

EDUCAZIONE CIVICA
PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2023/2024

Classe: 5^A EI/C Au

Referente: prof. Toross Gabriel

<i>Titolo</i>	Descrizione	Discipline	n. ore
<i>Percorsi comuni</i>			
Municipio, luogo di democrazia, luogo di memoria	<i>Il percorso in collaborazione con CSM si è sviluppato in due incontri: il primo in classe ha analizzato attraverso una lezione partecipata i meccanismi fondamentali del sistema politico italiano e il rapporto tra società civile e istituzioni; il secondo, si è svolto presso il Palazzo Municipale con una visita alla sala del Consiglio comunale, dove gli studenti hanno sperimentato le dinamiche amministrative attraverso un gioco di ruolo guidato</i>	Italiano, Storia	5
Ed. ambientale	<i>Percorso naturalistico nelle trincee della Grande Guerra</i>	Ed. motoria	2
La rappresentanza degli studenti	<i>In occasione della presentazione delle liste e delle elezioni dei rappresentanti della consulta e di istituto, approfondimento sulla funzione degli organi collegiali nella scuola: storia e riflessione sulla loro funzione ed efficacia.</i>	Matematica, Italiano, Inglese	3
La giornata della memoria	<i>Gli studenti, anche attraverso la partecipazione ad uno spettacolo organizzato da una classe dell'istituto, hanno approfondito e riflettuto su questioni legate all'idea di razza, al razzismo e all'antisemitismo in particolare</i>	Storia	3
Sicurezza stradale	<i>Incontro con esperto dell'associazione Nicolas Comati</i>	Inglese	2

Ne vale la pena	<i>Percorso Cosmopolites sulla riabilitazione dei detenuti all'interno delle carceri per rieducazione e reinserimento</i>	IRC (allargato a tutti gli studenti)	4
Soccorso alpino	<i>A partire dall'intervento degli esperti, riflessione allargata sul vasto mondo del volontariato</i>	Inglese	3
Ai confini dell'Unione Europea	<i>Laboratorio in collaborazione con CSM che ha ripercorso le fasi e la storia dell'Unione europea snodandosi tra l'evoluzione dei concetti di integrazione, solidarietà e diritti dei cittadini e il tracciato effettivo delle politiche, soprattutto economiche, adottate da Commissione, Consiglio e Banca Europea. Il percorso nel quale gli studenti hanno ragionato anche sul significato dei diritti fondamentali e sul senso delle idee alla base di quella che oggi chiamiamo Unione Europea.</i>	Italiano, Storia	5
"La tigre bianca"	<i>Proiezione film e discussione sul tema della corruzione</i>	Inglese, Sistemi	3
<i>Percorsi articolazione Elettrotecnica</i>			
Sigaretta elettronica, auto elettrica	<i>Vantaggi e svantaggi, problemi e criticità.</i>	Elettrotecnica ed elettronica	6
Impatto delle tecnologie digitali sugli studenti	<i>Analisi della relazione finale di un'indagine conoscitiva portata avanti dal Senato della Repubblica con interventi di esperti del settore.</i>	Sistemi elettronici	3
<i>Percorsi articolazione Automazione</i>			
Educazione finanziaria	<i>I temi del risparmio, gestione del budget, tassazione, storia della moneta e della valuta, investimenti.</i>	Sistemi automatici	6

Sicurezza sul lavoro	<i>Lavori elettrici: figure e responsabilità.</i>	TPSEE	6
-----------------------------	---	--------------	----------

Parma, 31 maggio 2024

Gli studenti

Il docente