

PROGRAMMAZIONE IRC  
CLASSE V B AUT

DOCENTE PRETOLANI CATUSCIA  
Anno scolastico: 2023-24

**I sistemi di pensiero del '900- Il bene e il male**

- L'ateismo.
- I totalitarismi
- La democrazia
- L'anarchia
- La banalità del male di Hannah Arendt
- Processo ad Eichmann
- La Rosa Bianca, cenni.
- Giovanni Paolo II e la caduta del comunismo- Il muro di Berlino. Il Concilio Vaticano II.

| <b>Griglia valutazione competenze IRC</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Valutazione</b>                        | <b>Conoscenze</b>  | <b>Competenze</b>  | <b>Abilità</b>  |
| <b>Gravemente insufficiente</b>           | Ha scarse conoscenze dei contenuti. Mostra qualche sprazzo di conoscenza delle regole, dei dati proposti e della terminologia di base. | Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto, ma non gli elementi fondamentali di un problema.  | Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.  |
| <b>Insufficiente</b>                      | Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base.                                   | Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione. | Sa esporre le informazioni ed i contenuti essenziali, in modo poco chiaro e corretto.   |
| <b>Sufficiente</b>                        | Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema             | Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline.  | Conosce i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base |
| <b>Discreto</b>                           | Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente.                                      | Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline.   | Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di   |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | Sa utilizzare le informazioni con chiarezza.  | esporre valutazioni personali. Si esprime con chiarezza e adeguata proprietà  |
| <b>Buono</b>    | Buona conoscenza dei contenuti culturali                       | Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con chiarezza.    | Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando buone capacità di analisi e di sintesi.   |
| <b>Distinto</b> | Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito. | Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura. | Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Si esprime con disinvoltura e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari  |
| <b>Ottimo</b>   | Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito  | Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze                   | Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'esposizione è sempre estremamente chiara e corretta. |

Parma 26/05/24

Gli studenti

La docente