



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

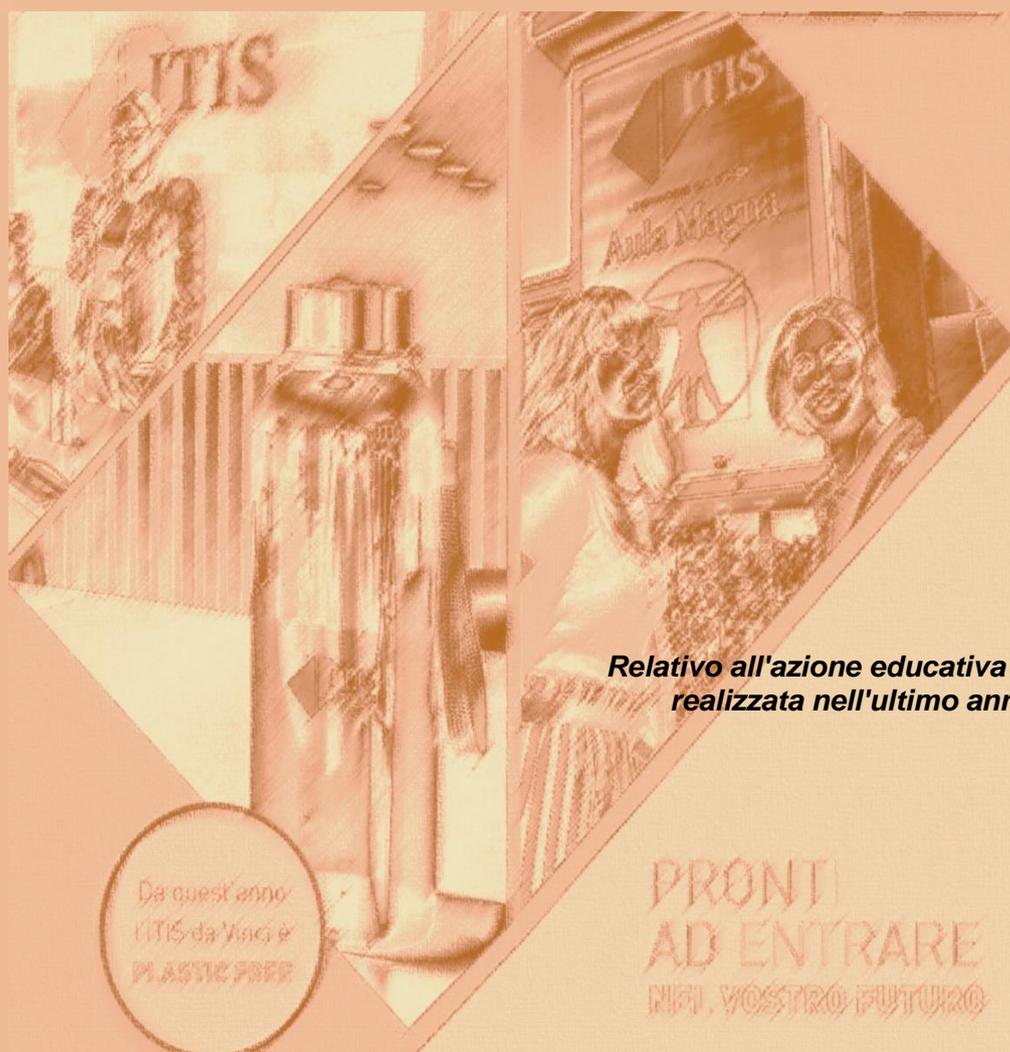
A.S. 2023-2024

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5[^]A/C

(art. Elettrotecnica/Automazione)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
l'ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	4
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	6
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	9
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	10
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	11
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	14
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	16

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Toross Gabriel
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Toross Gabriel
LINGUA INGLESE	Belli Paola
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coppola Alessandra
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Pretolani Catuscia
MATEMATICA	Brancato Mimma Rosi
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Toross Gabriel
SOSTEGNO	Novello Dino
SOSTEGNO	Porta Michele
ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE	
SISTEMI AUTOMATICI (Teoria)	Alberto Menozzi
SISTEMI AUTOMATICI (Laboratorio)	Cocerio Leonardo
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Teoria)	Cipponeri Vito
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Laboratorio)	Karameto Flavio
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI ELETT. ED ELETTRON. (Teoria)	Fiore Stefano
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI ELETT. ED ELETTRON. (Laboratorio)	Di Lecce Giuseppe
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA	
SISTEMI AUTOMATICI (Teoria)	Parrillo Paolo
SISTEMI AUTOMATICI (Laboratorio)	Cocerio Leonardo
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Teoria)	Ragucci Rita
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Laboratorio)	Serventi Stefano
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI ELETT. ED ELETTRON. (Teoria)	Fiore Stefano
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI ELETT. ED ELETTRON. (Laboratorio)	Di Lecce Giuseppe

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE	
LINGUA E LETTERATURA ITALIAN	Toross Gabriel
MATEMATICA	Brancato Mimma Rosi
SISTEMI AUTOMATICI	Menozzi Alberto
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Toross Gabriel
MATEMATICA	Brancato Mimma Rosi
SISTEMI AUTOMATICI	Parrillo Paolo

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Toross	Toross	Toross
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Toross	Toross	Toross
LINGUA INGLESE	Belli	Belli	Belli
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coppola	Coppola	Coppola
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Pretolani	Pretolani	Pretolani
MATEMATICA	Delle Donne	Brancato	Brancato
EDUCAZIONE CIVICA	Toross	Toross	Toross
SOSTEGNO	Landini	Landini	Novello
SOSTEGNO	Virdò	Porta	Porta
ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE			
SISTEMI AUTOMATICI (Teoria)	Menozzi	Menozzi	Menozzi
SISTEMI AUTOMATICI (Laboratorio)	Zuliani	Cocerio	Cocerio
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Teoria)	Cipponeri	Cipponeri	Cipponeri
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Laboratorio)	Bottarelli	Bottarelli	Karameto
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI Elett. ED ELETTRON. (Teoria)	Caramanico	Caramanico	Fiore
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI Elett. ED ELETTRON. (Laboratorio)	Serventi	Zuliani	Di Lecce
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA			
SISTEMI AUTOMATICI (Teoria)	Tosini	Tosini	Parrillo
SISTEMI AUTOMATICI (Laboratorio)	Zuliani	Zuliani	Cocerio
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Teoria)	Ragucci	Ragucci	Ragucci
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (Laboratorio)	Serventi	Serventi	Serventi
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI Elett. ED ELETTRON. (Teoria)	Caramanico	Caramanico	Fiore
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI Elett. ED ELETTRON. (Laboratorio)	Serventi	Di Lecce	Di Lecce

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE			
SISTEMI AUTOMATICI	6(3)	6(3)	6(3)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	5(2)	5(3)	5(3)
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI Elett. ED ELETTRON.	5(3)	5(3)	6(4)
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA			
SISTEMI AUTOMATICI	5(3)	5(3)	5(3)
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	6(2)	6(3)	6(3)
TECNOL. E PROG. DI SISTEMI Elett. ED ELETTRON.	5(3)	5(3)	6(4)
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Elettrotecnica ed Elettronica al termine del percorso sarà in grado di operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di

informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione. Inoltre, interverrà nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

L'articolazione "Automazione" è rivolta alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

L'articolazione "Elettrotecnica" è rivolta alla progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

COMPETENZE

Il Diplomato in Elettrotecnica ed Elettronica ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III		25	2			25
IV	25	28	1	5	2	28
V	29			2		

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F	Articolazione
1				elettrotecnica
2				elettrotecnica
3				elettrotecnica
4				automazione
5				automazione
6				automazione
7				elettrotecnica
8				automazione
9				elettrotecnica
10				automazione
11				elettrotecnica
12				elettrotecnica
13				automazione
14				elettrotecnica
15				automazione
16				elettrotecnica
17				automazione
18				automazione
19				automazione
20				elettrotecnica
21				automazione

22				automazione
23				automazione
24				automazione
25				elettrotecnica
26				automazione
27				elettrotecnica
28				automazione
29				elettrotecnica

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe, costituita da 29 alunni, è un gruppo unito di ragazzi in generale piuttosto introversi ma educati, che non ha mai dato problemi di ordine disciplinare. Spesso un clima di eccessiva leggerezza e superficialità ha reso necessario svariati moniti di richiamo verso una maggiore serietà e maturità.

Progressi curriculari

Con poche eccezioni i progressi curriculari non sono mai andati oltre la soglia minima delle conoscenze e delle competenze richieste. Molti studenti conservano lacune e un approccio allo studio poco efficace sia nelle materie tecniche e di indirizzo sia nelle materie comuni.

Impegno

L'impegno è stato complessivamente al di sotto della norma, forse ancora condizionato dal pregresso pandemico. L'attenzione in classe, con poche eccezioni, è sempre stata superficiale; la comprensione e l'assimilazione dei concetti non è nemmeno stata supportata da un'adeguata fase di studio e rielaborazione personale rendendo necessari da parte del corpo docenti ripetuti richiami.

Partecipazione

Nelle normali attività curriculari i ragazzi, con poche eccezioni, hanno dimostrato un modesto interesse; segnali di maggior interesse e coinvolgimento sono stati mostrati nel corso di attività quali progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali.

Metodo di studio

La maggior parte degli studenti non è riuscita a sviluppare un metodo di studio efficace e costruttivo, rimanendo ancorata, anche in quelle circostanze in cui l'impegno non è mancato, ad uno stile mnemonico e nozionistico che non ha favorito il pieno sviluppo di senso critico, assimilazione di concetti, capacità di problematizzare e piena comprensione dei fenomeni studiati.

Profitto complessivo raggiunto

Il profitto complessivo raggiunto è da considerarsi complessivamente sufficiente, in alcuni casi poco più che accettabile.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Insufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Sufficiente
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Insufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Sufficiente
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Insufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Sufficiente
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Sufficiente

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Inglese, Storia, Lingua e letteratura italiana, Sistemi automatici (EI), Elettrotecnica ed elettronica (Au ed EI.), Sistemi automatici (Au), TPSEE (Au ed EI.).

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

Secondo periodo: dal **08/01/2024** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Insufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

PERCORSI CLIL

Non realizzato.

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

L'uso della tecnologia, già precedentemente utilizzata in classe in alcuni percorsi disciplinari, è entrato a far parte dell'attività didattica in modo sostanziale.

Sono stati condivisi documenti, materiali e verifiche attraverso Google Classroom, è stato potenziato l'apprendimento fra pari e l'azione di supporto fra gli studenti attraverso "incontri a distanza" per l'esecuzione dell'esercizio domestico e la costruzione di lavori in collaborazione. La condivisione dei materiali attraverso Classroom si è rivelata un aiuto prezioso nell'azione di supporto alla preparazione.

E' stato reso disponibile agli studenti l'utilizzo di svariate applicazioni, attraverso l'accesso remoto ad un server di istituto. L'apprendimento laboratoriale si è arricchito con corsi di formazione tenuti da aziende del territorio (Progetto Automation Farm).

ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

Periodo durata	Studente	Aziende coinvolte
05-23/06/2023		VALFER
05-23/06/2023		SIDEL
05-23/06/2023		GEA MECHANICAL
05-23/06/2023		RAYTEC
05-23/06/2023		GEA PROCOMAC
05-23/06/2023		NOVATEK
05-23/06/2023		GRIGNAFFINI
05-23/06/2023		TGK
05-23/06/2023		FAGIOLI
05-23/06/2023		REFRIGROUP
05-23/06/2023		GRIGNAFFINI
05-23/06/2023		MFLABS
30/05/22 - 18/06/22		COSTA EUGENIO
05-23/06/2023		GENERAL COM
05-23/06/2023		TRANSFEROIL
05-23/06/2023		RAYTEC

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

ARTICOLAZIONE ELETTRTECNICA

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo

ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

Cognome	Nome	VALUTAZIONE
		BUONO
		DISCRETO
		DISCRETO
		OTTIMO
		BUONO
		OTTIMO
		DISCRETO
		BUONO
		DISCRETO
		BUONO
		DISCRETO
		BUONO
		DISCRETO
		BUONO
		BUONO
		BUONO

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
Percorsi comuni			
Municipio, luogo di democrazia, luogo di memoria	<i>Il percorso in collaborazione con CSM si è sviluppato in due incontri: il primo in classe ha analizzato attraverso una lezione partecipata i meccanismi fondamentali del sistema politico italiano e il rapporto tra società civile e istituzioni; il secondo, si è svolto presso il Palazzo Municipale con una visita alla sala del Consiglio comunale, dove gli studenti hanno sperimentato le dinamiche amministrative attraverso un gioco di ruolo guidato</i>	Italiano, Storia	5
Ed. ambientale	<i>Percorso naturalistico nelle trincee della Grande Guerra</i>	Ed. motoria	2
La rappresentanza degli studenti	<i>In occasione della presentazione delle liste e delle elezioni dei rappresentanti della consulta e di istituto, approfondimento sulla funzione degli organi collegiali nella scuola: storia e riflessione sulla loro funzione ed efficacia.</i>	Matematica, Italiano, Inglese	3

La giornata della memoria	<i>Gli studenti, anche attraverso la partecipazione ad uno spettacolo organizzato da una classe dell'istituto, hanno approfondito e riflettuto su questioni legate all'idea di razza, al razzismo e all'antisemitismo in particolare</i>	Storia	3
Sicurezza stradale	<i>Incontro con esperto dell'associazione Nicolas Comati</i>	Inglese	2
Ne vale la pena	<i>Percorso Cosmopolites sulla riabilitazione dei detenuti all'interno delle carceri per rieducazione e reinserimento</i>	IRC (allargato a tutti gli studenti)	4
Soccorso alpino	<i>A partire dall'intervento degli esperti, riflessione allargata sul vasto mondo del volontariato</i>	Inglese	3
Ai confini dell'Unione Europea	<i>Laboratorio in collaborazione con CSM che ha ripercorso le fasi e la storia dell'Unione europea snodandosi tra l'evoluzione dei concetti di integrazione, solidarietà e diritti dei cittadini e il tracciato effettivo delle politiche, soprattutto economiche, adottate da Commissione, Consiglio e Banca Europea. Il percorso nel quale gli studenti hanno ragionato anche sul significato dei diritti fondamentali e sul senso delle idee alla base di quella che oggi chiamiamo Unione Europea.</i>	Italiano, Storia	5
“La tigre bianca”	<i>Proiezione film e discussione sul tema della corruzione</i>	Inglese, Sistemi	3
Percorsi articolazione Elettrotecnica			
Sigaretta elettronica, auto elettrica	<i>Vantaggi e svantaggi, problemi e criticità.</i>	Elettrotecnica ed elettronica	6
Impatto delle tecnologie digitali sugli studenti	<i>Analisi della relazione finale di un'indagine conoscitiva portata avanti dal Senato della Repubblica con interventi di esperti del settore.</i>	Sistemi elettronici	3

Percorsi articolazione Automazione			
Educazione finanziaria	<i>I temi del risparmio, gestione del budget, tassazione, storia della moneta e della valuta, investimenti.</i>	Sistemi automatici	6
Sicurezza sul lavoro	<i>Lavori elettrici: figure e responsabilità.</i>	TPSEE	6

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Visita di istruzione	Visita alle trincee della Vallagarina e al Museo storico italiano della guerra di Rovereto	1 giorno
Incontro con esperti/visita guidata	Progetto "Municipio, luogo di democrazia, luogo di memoria"	5h
Incontro con esperto CSM	Ai confini dell'Unione Europea	5 h
Viaggio di istruzione	Viaggio della memoria organizzato da ISREC: rappresentanza di cinque studenti.	4 gg
Seminario	"Sviluppi della Robotica: un mondo a cavallo tra ricerca e innovazione industriale" Prof. Guarino Lo Bianco	2 h
Seminario	"Uno sguardo alla mobilità del futuro" Prof Carlo Concari.	2 h
Incontri con Esperti	Progetto "Automation Farm" – Automazione in ambito Siemens	27 h

Data: 14/05/2024

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Toross Gabriel</i>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Toross Gabriel</i>
LINGUA INGLESE	<i>Belli Paola</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Coppola Alessandra</i>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Pretolani Catuscia</i>
MATEMATICA	<i>Brancato Mimma Rosi</i>
SOSTEGNO	<i>Porta Michele, Novello Dino</i>
Sistemi automatici (automazione)	<i>Manozzi Alberto, Cocerio Leonardo</i>
Elettrotecnica ed Elettronica (automazione)	<i>Cipponeri Vito, Karameto Flavio</i>
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettrotecnici (automazione)	<i>Fiore Stefano, Di Lecce Giuseppe</i>
Sistemi automatici (Elettrotecnica)	<i>Parrillo Paolo, Cocerio Leonardo</i>
Elettrotecnica ed elettronica (Elettrotecnica)	<i>Ragucci Rita, Serventi Stefano</i>
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettrotecnici (Elettrotecnica)	<i>Fiore Stefano, Di Lecce Giuseppe</i>

Il coordinatore prof. Toross dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.