



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

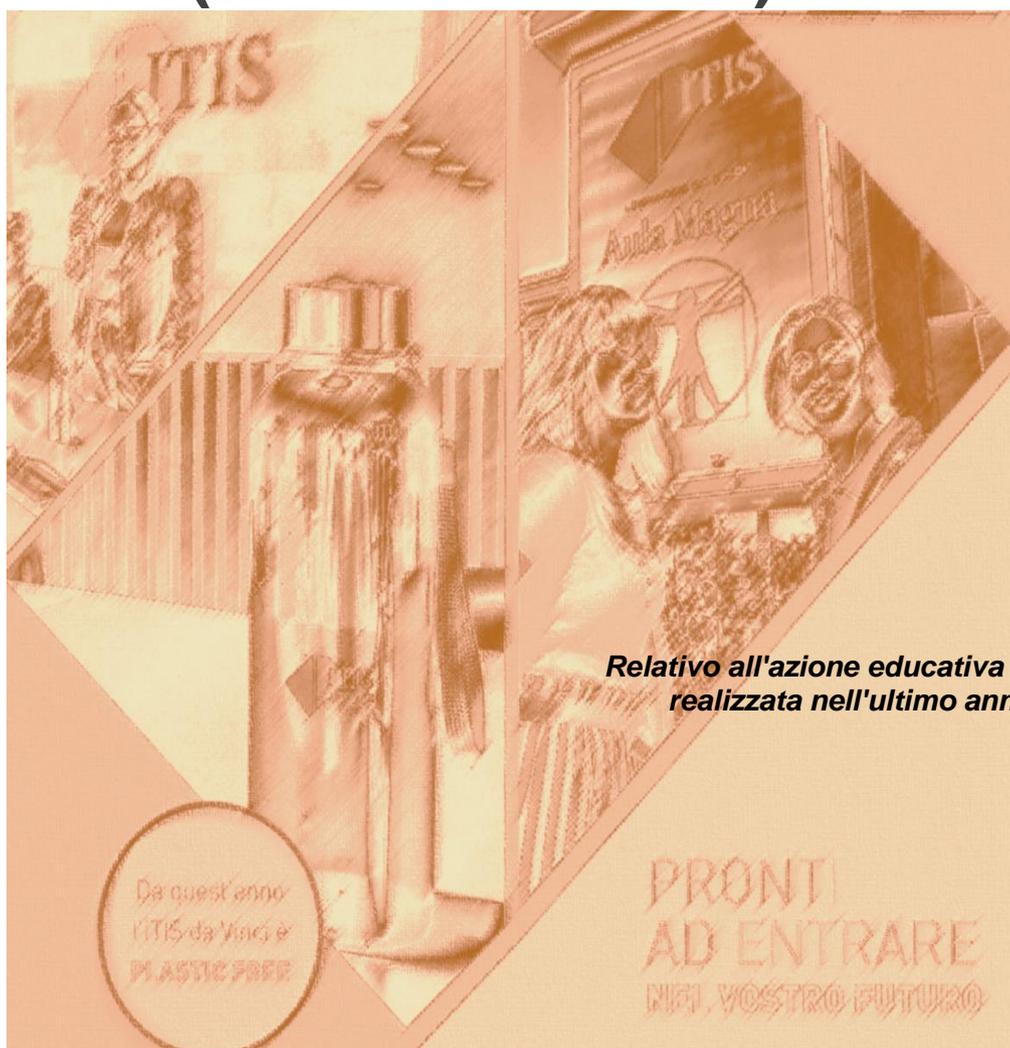
A.S. 2023-2024

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5A

(art. Informatica)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
l'ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	4
COMPETENZE	5
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	6
DATI STATISTICI	6
ELENCO STUDENTI	6
RELAZIONE SULLA CLASSE	6
OBIETTIVI DISCIPLINARI	7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	7
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	8
MEZZI	8
SPAZI	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	8
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
IL RECUPERO	9
LA VALUTAZIONE	9
PERCORSI CLIL	9
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	9
ATTIVITA' SVOLTE	10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	10
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	10
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	12
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	12
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	13

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Adorni Marco
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Adorni Marco
LINGUA INGLESE	De Dominicis Paola
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Galfano Margherita
RELIGIONE CATTOLICA	Claudio Evangelista
MATEMATICA	Ferrari Lea
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Evangelista Claudio
GPOI	Ollari Paolo/Vescovi Orienzo
TDP	Radice Pier Luigi/Dotti Andrea
INFORMATICA	Pagani Corrado/Paganuzzi Alberto
SISTEMI	Ollari Paolo/Dotti Andrea
SOSTEGNO	Bilotta Rossella Antonella
SOSTEGNO	Buzzi Cinzia
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Cipponeri Vito

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Pagani Corrado	Informatica
Adorni Marco	Italiano
Ferrari Lea	Matematica

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	X	X	X
LINGUA INGLESE	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
RELIGIONE CATTOLICA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	X	X	
EDUCAZIONE CIVICA	X	X	X
INFORMATICA	X	X	X
SISTEMI E RETI			X
TEP			X
ATTIVITA' ALTERNATIVA			X
TELECOMUNICAZIONI	X	X	
GPOI			X

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
INFORMATICA	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TeP	3 (2)	3 (2)	3 (2)
GPOI	-	-	3 (2)
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
TOTALE ORE	32 (8)	32 (9)	32 (10)

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

FINALITÀ

L'Indirizzo L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

CONOSCENZE

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.



- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- sa utilizzare a livello medio-avanzato la lingua

COMPETENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” sa:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	26	21	4	1	21
IV	21	16	4	1	16
V	16				

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

RELAZIONE SULLA CLASSE

Progressi curricolari

La classe, nell'ambito del triennio, ha portato a termine un percorso di maturazione e crescita personale disomogeneo. Pur essendo costantemente sollecitati dal Consiglio di Classe, alcuni alunni hanno mantenuto un atteggiamento poco responsabile; la maggior parte, invece, ha acquisito un buon grado di autonomia, ottimo per alcuni. Nella classe vi è uno studente con certificazione BES e uno studente ex legge 104.

Impegno

L'impegno della maggioranza della classe nelle attività domestiche è stato saltuario, soprattutto nelle materie umanistiche e scientifiche, mentre durante le ore curricolari, l'interesse e la partecipazione sono stati discreti, per alcuni alunni ottimi.

Partecipazione

Nel complesso, il comportamento degli studenti è stato corretto sia tra di loro che nei rapporti con i docenti. La maggioranza ha dimostrato il conseguimento di un adeguato senso di responsabilità nelle relazioni interpersonali; persistono, invece, in alcuni studenti, evidenti tratti di immaturità.

Metodo di studio

Il Consiglio di Classe ha perseguito l'obiettivo di guidare gli alunni ad appropriarsi di un adeguato metodo di studio; si sono cercate strategie volte a stimolare l'interesse, la motivazione e la sensibilità degli alunni, così da condurli a una più accurata riflessione personale. Gli studenti, nel complesso, hanno acquisito un metodo di lavoro discreto: solo pochi di loro hanno dimostrato una apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

Profitto complessivo raggiunto

Un buon numero di studenti ha raggiunto una preparazione discreta o più che discreta. In alcuni rimangono delle fragilità sia nelle materie umanistiche che scientifiche. Un esiguo numero ha raggiunto ottimi risultati. Nel complesso, la classe ha raggiunto un profitto più che discreto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Buono
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Standard

SPAZI

Luoghi previsti dall'orario scolastico, in particolare laboratori informatici

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Buono
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Buono
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Buono
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Buono
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Buono

COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Ottimo

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Sistemi Informatica Matematica
Sportello	Non attivato
Recupero in itinere o curriculare	In tutte le materie

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

Secondo periodo: dal **08/01/2024** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Ottimo
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Buono
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

Non attivato perché non sono presenti nel CdC docenti con abilitazione specifica

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Lavori a gruppo, Circle time, Debate

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
Cars Football: il Calcio con macchine 2D	Informatica	
PWA - on-board computer as an Arcade	Informatica	
Servizi e applicativi per il sito scolastico	Informatica, Sistemi e reti	
Gioco FPS	Informatica	
Gioco di Strategia	Informatica	
Gioco/Esperienza VR	Informatica	
Il protocollo QUIC	Informatica	
Ottimizzazione percorsi tramite grafi	Informatica	
Hosting	Sistemi e reti, Informatica	
Pagamento Paypal in un sito Crowdfunding	Informatica, Sistemi e reti	
Telerilevamento con drone	Informatica	
SPID	Sistemi e reti	
Password manager	Informatica, Sistemi e reti	
Chat con crittografia end-to-end	Sistemi e reti, Informatica	
Network topologies	Inglese, Sistemi e reti	(tutti)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
26/6/23-6/7/23 : 80 ORE		ALBA COMPUTER DI LIKA DURIM
19/6/23-7/7/23 : 94 ORE		SERVIZI INFORMATICI SRL
12/6/23-23/6/23 : 80 ORE		INFO.TEC
12/6/23-26/6/23 : 80 ORE		CEDEPP SRL
12/6/23-7/7/23 : 96 ORE		OMIGRADE SRL
13/6/23-26/6/23 : 80 ORE		NEWDEP SRL
13/6/23-26/6/23 : 80 ORE		NEWDEP SRL
19/6/26-30/6/23 : 80 ORE		SINFO ONE SPA
12/6/23-28/7/23 : 160 ORE		EASY TECH SRL
6/6/23-23/6/23 : 112 ORE		BORMIOLI LUIGI SPA

12/6/23-23/6/23 : 80 ORE		E-PROJECT SRL
5/6/23-23/6/23 : 120 ORE		DIFLY SRL
12/6/23-30/6/23 : 120 ORE		DIFLY SRL
12/6/23-30/6/23 : 120 ORE		DIFLY SRL
5/6/23-23/6/23 : 120 ORE		DIFLY SRL
5/6/23-23/6/23 : 103 ORE		CFT SPA

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Laboratorio di Storia in classe	Violenza, conflitto e ordine sociale. Gli anni '70. Con esperto del Centro Studi Movimenti	6 ore
Viaggio di istruzione	Barcellona	5 giorni
Visita guidata	Rovereto, trincee	1 giorno
Uscita didattica	Lo sport tra etica e sportività	mattinata
Uscita didattica	Municipio: luogo di democrazia, luogo di memoria	mattinata
Debate	"AI WILL exacerbate existing inequalities or create new forms of injustice."	mattinata

Data: **14 maggio 2024**

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Adorni Marco</i>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Adorni Marco</i>	
LINGUA INGLESE	<i>De Dominicis Paola</i>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Galfano Margherita</i>	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Claudio Evangelista</i>	
MATEMATICA	<i>Ferrari Lea</i>	
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Claudio Evangelista</i>	
INFORMATICA	<i>Pagani Corrado</i>	
LAB. INFORMATICA	<i>Paganuzzi Alberto</i>	
TEP	<i>Radice Pieroluiigi</i>	
LAB. TEP	<i>Dotti Andrea</i>	
GPOI	<i>Paolo Ollari</i>	
LAB. GPOI	<i>Vescovi Orienzo</i>	
SISTEMI E RETI	<i>Paolo Ollari</i>	
LAB. SISTEMI E RETI	<i>Dotti Andrea</i>	
SOSTEGNO	<i>Bilotta Rossella Antonella</i>	
SOSTEGNO	<i>Buzzi Cinzia</i>	
ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Cipponeri Vito</i>	

La Coordinatrice, prof.ssa Ferrari Lea, dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopra indicati hanno partecipato alla stesura del documento, lo hanno confermato e sottoscritto.