



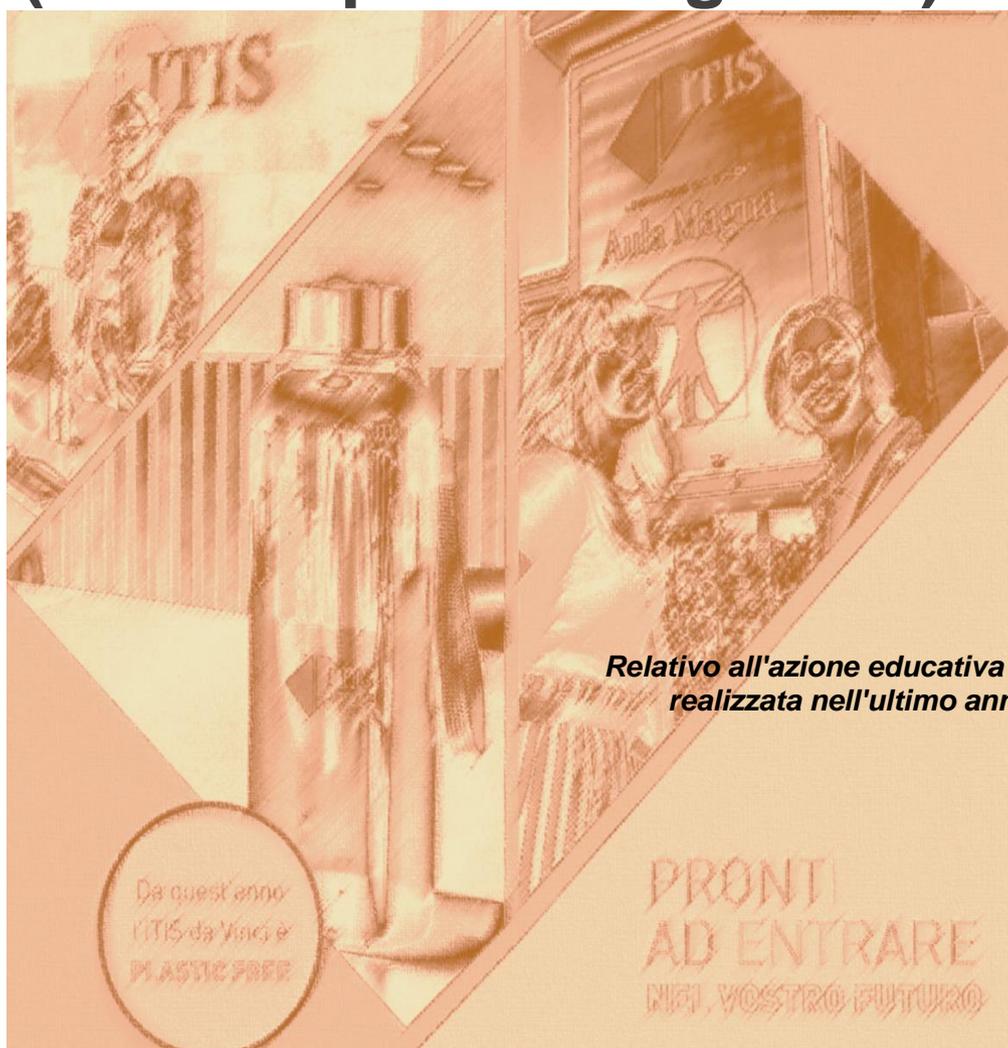
Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2023-2024**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10*

## **5A Logistica (art. Trasporti e Logistica)**



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno  
l'ITIS da Vinci è  
PLASTIC FREE

PRONTI  
AD ENTRARE  
NEL VOSTRO FUTURO

# INDICE

<b>I DOCENTI</b>	<b>3</b>
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
<b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE</b>	<b>5</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
<b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA</b>	<b>7</b>
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	10
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	11
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>13</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	13
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	13
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	14
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	14
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	15

# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Elisa Scuderi</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Elisa Scuderi</b>
LINGUA INGLESE	<b>Elena Petrin</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Alessandra Coppola</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>Claudio Evangelista</b>
MATEMATICA E COMPLEMENTI	<b>Paola Tambini</b>
DIRITTO	<b>Giancarla Pietralunga</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<b>Elena Petrin</b>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>
LABORATORIO SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Cristian Pilato</b>
ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	<b>Livio Caramanico</b>
LABORATORIO DI ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	<b>Pietro Simone Carbone</b>
LOGISTICA	<b>Antonio Ciampà</b>
LABORATORIO DI LOGISTICA	<b>Alessandro Schifanella</b>
MECCANICA E MACCHINE	<b>Giuseppe Dibenedetto</b>
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	<b>Cristian Pilato</b>
SOSTEGNO	<b>Valentina Berni</b>
SOSTEGNO	<b>Luisa Marra</b>
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	<b>Ivan Bertoni</b>

## COMMISSARI INTERNI

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LOGISTICA	<b>Alessandro Schifanella</b>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>
ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	<b>Simone Pietro Carbone</b>

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classi e docenti</b>		
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Molinari	Molinari	Scuderi
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Molinari	Molinari	Scuderi
LINGUA INGLESE	Petrin	Petrin	Petrin
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coppola	Coppola	Coppola
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Carrara	Evangelista	Evangelista

MATEMATICA	Rosa Donati, Fuoco, Fasciano	Tambini	Tambini
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Brancato	Tambini	Tambini
DIRITTO	Pietralunga	Pietralunga	Pietralunga
EDUCAZIONE CIVICA	Pietralunga	Petrin	Petrin
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Piccirillo G.	Piccirillo G.	Piccirillo G.
LABORATORIO SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Picchedda, Zurlo	Pilato	Pilato C.
ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	Carlà	Fanelli	Caramanico
LABORATORIO DI ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	Di Natale	Carbone	Carbone
LOGISTICA	Ciampà	Piccirillo A.	Ciampà
LABORATORIO DI LOGISTICA	Schifanella	Schifanella	Schifanella
MECCANICA E MACCHINE	Abbate, Lorenzetti, Scirpoli	Brambilla	Dibenedetto
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Picchedda, Zurlo	Pilato	Pilato
SOSTEGNO	Riondino, Gasparelli	Gasparelli	Berni
SOSTEGNO	Macrì	Campanella, Spadola	Marra
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE		Ponticelli	Bertone

# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	3(2)	3(2)	3(2)
LOGISTICA	5(2)	5(2)	5(2)
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE E STRUTTURA DEI MEZZI DI TRASPORTO	3(2)	3(2)	3(2)
MECCANICA E MACCHINE	3(2)	3(2)	3(2)
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*  
 (\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

## FINALITÀ

L'indirizzo “**Logistica e Trasporti**” sviluppa nel Diplomato competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici. A termine del suo percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in “**Logistica e Trasporti**”, attraverso una formazione completa relativa alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del settore aereo-marittimo-terrestre, impara ad utilizzare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto, nonché gli opportuni sistemi di assistenza-monitoraggio-comunicazione, e a organizzare spedizioni e sovrintendere ai servizi di piattaforma. Approfondisce, inoltre, le problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l’acquisizione di idonee professionalità nell’interrelazione fra le diverse componenti.

## COMPETENZE

Le competenze del Diplomato in “**Trasporti e Logistica**” gli consentiranno di gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto; gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto; utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto; gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri; gestire l’attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l’ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata; organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti; sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo; operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza. Inoltre, ha competenze tecniche applicative relative al layout dei magazzini, dalla progettazione alla gestione degli spazi, delle scorte e dei relativi tempi, cicli e quantità di riordino delle stesse

# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	19	12	1			18
<b>IV</b>	17	10	1		1	16
<b>V</b>	16					

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti. Il gruppo, in terza, era composto da 18 ragazzi e 1 ragazza, ma mentre un alunno è stato fermato a giugno, la ragazza ha proseguito lo stesso percorso in una classe parallela, dove erano presenti altre compagne. Con gli scrutini finali di agosto del quarto anno anche un altro alunno è stato fermato. Sono inseriti nella classe due studenti con PDP, certificati ai sensi della legge 170/2010, un alunno certificato ai sensi della legge 104/1992 con PDP per obiettivi minimi e due alunni atleti di alto livello con PFP. Per questi si rimanda ai fascicoli personali riservati a disposizione della commissione.

Fin da inizio triennio la classe è stata di difficile gestione. Ha contribuito sia il biennio precedente svolto in lockdown con pesanti conseguenze sulla preparazione di base, sia l'alternarsi di diversi docenti nelle discipline di matematica e meccanica nel corso del terzo anno, con lunghi periodi di supplenza in attesa di nuove nomine. Tutto ciò non ha facilitato il dialogo educativo condiviso, al contrario, ha alimentato il disinteresse e il disimpegno negli alunni e il radicarsi di atteggiamenti scorretti, sia nei confronti dei compagni sia del personale e dell'arredo scolastico, più volte sanzionato. Per questa ragione alla classe non è mai stato concesso un viaggio di istruzione, ma solo visite didattiche in giornata.

Le carenze di base, sebbene i programmi siano sempre stati svolti regolarmente, si sono trascinate nel corso degli anni e, unitamente a uno studio scarso e a numerose assenze, hanno costretto a una didattica dedicata a continui recuperi in itinere e non. Nel corrente anno sono stati attivati corsi di recupero in Logistica e Meccanica, mentre tutte le discipline hanno attivato un percorso di recupero in itinere.

### ***Progressi curricolari***

Gli obiettivi curricolari minimi sono stati raggiunti con un costante recupero di contenuti, esercitazioni in classe e in laboratorio. Solo un gruppo ristretto di alunni ha raggiunto una completa padronanza dei contenuti delle varie discipline.

### ***Impegno***

L'impegno è stato generalmente scarso nel corso del triennio e l'interesse è stato rivolto maggiormente ad impegni di altra natura rispetto a quelli scolastici.

Solo pochi alunni hanno maturato un senso di responsabilità nei confronti delle attività proposte e risultano autonomi e puntuali, una parte, sebbene in grado, non rispetta le scadenze, mentre gli altri necessitano di essere guidati e supportati.

### ***Partecipazione***

La partecipazione è stata discontinua e spesso passiva. Pochi studenti hanno dimostrato interesse e curiosità nel corso del triennio tali da permettere loro scelte personali per il futuro consapevoli e coerenti con le proprie inclinazioni.

### ***Metodo di studio***

Solo un numero esiguo ha maturato un metodo di studio personale e sufficientemente solido che permetta loro di continuare gli studi; complessivamente gli studenti hanno quasi sempre strategicamente studiato solo al fine di superare le prove.

### ***Profitto complessivo raggiunto***

Complessivamente il profitto della classe è sufficiente, con pochissimi studenti che hanno raggiunto una buona preparazione limitatamente ad alcune discipline.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Sufficiente
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Sufficiente
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Sufficiente

## IL RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	Logistica, Meccanica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Inglese, Diritto, Storia, Italiano, Elettrotecnica, Matematica

## LA VALUTAZIONE

### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

**Secondo periodo:** dal **08/01/2024** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Sufficiente
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

## PERCORSI CLIL

La Prof.ssa Tambini, docente abilitata all'insegnamento CLIL, ha tenuto alla classe due ore di lezione di Matematica in lingua Inglese sugli Integrali definiti.

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Attività svolta dal Prof. Piccirillo Gennaro, in seguito ad interessi emergenti degli studenti e, al tempo stesso, per favorire lo sviluppo di competenze (IT), quali: *collaborare e partecipare, progettare, acquisire ed interpretare informazioni, problem solving, agire in modo autonomo e responsabile*

**Titolo dell'attività:** Navigare sicuri con l'ausilio della tecnologia – **GMDSS** (*Global Maritime Distress and Safety System*) e **ADS** (*Automatic Dependent Surveillance*).

**Discipline coinvolte:** Scienze della Navigazione, Ed. Civica.

Percorso didattico svolto mediante **EAS** (Episodio di Apprendimento Simulato) e articolato in 3 fasi:

1. **FASE PREPARATORIA:** il docente predispose il lavoro preliminare da far svolgere a casa, definisce il framework concettuale e organizza materiale di supporto.

Tecnica didattica: Flipped classroom.

2. **FASE OPERATORIA EAS** (Learning by doing): il docente organizza un'attività che permetta agli studenti di apprendere attraverso la creazione di un artefatto (presentazione multimediale, documento di ricerca ed infografiche).

Tecnica didattica: Jigsaw.

3. **FASE RISTUTTURATIVA EAS** (Reflective Learning): docente organizza un'attività che permetta di rendere significativa la valutazione da parte degli stessi studenti. Tecnica didattica: reciprocal teaching, role playing

# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
<b>Green Logistics</b>	Inglese, Logistica	<b>Tutta la classe</b>
<b>Le Dogane e documenti di trasporto</b>	Diritto, Logistica, Inglese	<b>Tutta la classe</b>
<b>Incoterms</b>	Inglese, Diritto, Logistica	<b>Tutta la classe</b>
<b>Nuove armi e tecnologie nelle guerre mondiali</b>	Scienze della Navigazione, Storia, Elettrotecnica	<b>Tutta la classe</b>
<b>Alla conquista dello spazio</b>	Scienze della Navigazione, Storia	<b>Tutta la classe</b>
<b>AGV</b>	Logistica, Elettronica, Scienze della Navigazione, Inglese.	<b>Tutta la classe</b>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
05/06 - 30/06/2023		Cooperativa La Giovane S.C.p.A
05/06 - 23/06/2023		Overmach
05/06 - 16/06/2023		Number1 Logistics Group S.p.A
05/06 - 23/06/2023		Bricocenter Parma
26/06 - 07/07/2023		Bricocenter Parma
05/06 - 23/06/2023		Bardiani Valvole S.p.A
26/06 - 14/07/2023		Riva Angelo & C snc
12/06 - 30/06/2023		Cooperativa il Colle
05/06 - 30/06/2023		Chiesi Farmaceutici S.p.A
06/06 - 23/06/2023		PBL Srl
05/06 - 23/06/2023		Bricocenter Parma
26/06 - 07/07/2023		Bricocenter Parma
05/06 - 23/06/2023		Number 1 Logistics Group S.p.A
10/07 - 28/07/2023		ACMI S.p.A
05/06 - 23/06/2023		Number 1 Logistics Group S.p.A
05/06 - 23/06/2023		Number 1 Logistics Group S.p.A

## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Sufficiente
		Sufficiente
		Ottimo
		Ottimo
		Buono

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
<b>Sustainable logistics</b>	<i>Presentazioni di approcci sostenibili e etici alla logistica e gestione della Supply Chain.</i>	Inglese, Logistica	8
<b>Cittadinanza attiva e educazione alla legalità: le stragi mafiose di Capaci e Via D'Amelio</b>	<i>Visione di documenti</i>	Diritto	2
<b>Diritto del lavoro</b>	<i>Evoluzione, fonti, contrattazione</i>	Elettronica-Elettrotecnica	4
<b>Educazione alla salute e al benessere</b>	<i>Presentazione multimediale, video stimolo</i>	Scienze della Navigazione	3
<b>La tutela dei diritti umani</b>	<i>Lettura di documenti</i>	Italiano e Storia	5
<b>Percorsi della Grande Guerra</b>	<i>Visita al Museo della Guerra e trincee di Rovereto</i>	Storia, Ed. Fisica, Inglese	7
<b>Soccorso alpino</b>	<i>Presentazione di realtà di volontariato</i>	Italiano e Logistica	2
<b>Compiti di realtà, metodi e modelli matematici</b>	<i>Applicazioni alla realtà</i>	Matematica	2
<b>Gli organi collegiali</b>	<i>Elezioni</i>	Logistica	1
<b>Sicurezza Stradale</b>	<i>Incontro con associazione Nicolas Comati</i>	Matematica	1
<b>La Shoah, in particolare la deportazione degli Ebrei Ungheresi</b>	<i>Film -Documentario "Gli Ultimi giorni" S. Spielberg</i>	Diritto	2
<b>Restituzione progetto contro le dipendenze"accademia digitale della Prevenzione"</b>	<i>Peer to peer</i>	Inglese, Italiano	2

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Visita a Cibus Tech	<b>Visita alla fiera cibus Tech, con particolare attenzione agli aspetti logistici e presentazione ITS</b>	5 ore
Visita a Rovereto	<b>Visita al museo della Grande Guerra e percorso sulle trincee di Rovereto</b>	7 ore
Seminario con Ing. Baldini	<b>Seminario sul cronotachigrafo</b>	2 ore
Associazione N. Comati	<b>Progetto sicurezza stradale</b>	1 ora
Seminario Barilla	<b>Magazzini automatizzati</b>	2 ore
Progetto Banca Italia	<b>Costruisci il tuo futuro: educazione finanziaria</b>	2 ore
Seminario	<b>Incontro con l'azienda FERCAM</b>	2 ore
Seminario	<b>Trasporti Eccezionali Bracchi</b>	2 ore
Uscita didattica	<b>Il Porto di La Spezia</b>	10 ore
Seminario	<b>Sani Trasporti</b>	2 ore
Seminario	<b>Incontro con i funzionari delle Dogane</b>	2 ore
Seminario	<b>Presentazione ITS Cisita</b>	3 ore

Data: 14/05/2024

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firme</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Elisa Scuderi</b>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Elisa Scuderi</b>	
LINGUA INGLESE	<b>Elena Petrin</b>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Alessandra Coppola</b>	
RELIGIONE CATTOLICA	<b>Claudio Evangelista</b>	
MATEMATICA E COMPLEMENTI	<b>Paola Tambini</b>	
DIRITTO	<b>Giancarla Pietralunga</b>	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<b>Elena Petrin</b>	
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>	
LABORATORIO SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Cristian Pilato</b>	
ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	<b>Livio Caramanico</b>	
LABORATORIO DI ELETTRONICA-ELETTROTECNICA	<b>Pietro Simone Carbone</b>	
LOGISTICA	<b>Antonio Ciampà</b>	
LABORATORIO DI LOGISTICA	<b>Alessandro Schifanella</b>	
MECCANICA E MACCHINE	<b>Giuseppe Dibenedetto</b>	
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	<b>Cristian Pilato</b>	
SOSTEGNO	<b>Valentina Berni</b>	
SOSTEGNO	<b>Luisa Marra</b>	
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	<b>Ivan Bertoni</b>	

*Il coordinatore prof.ssa Elena Petrin dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*