



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

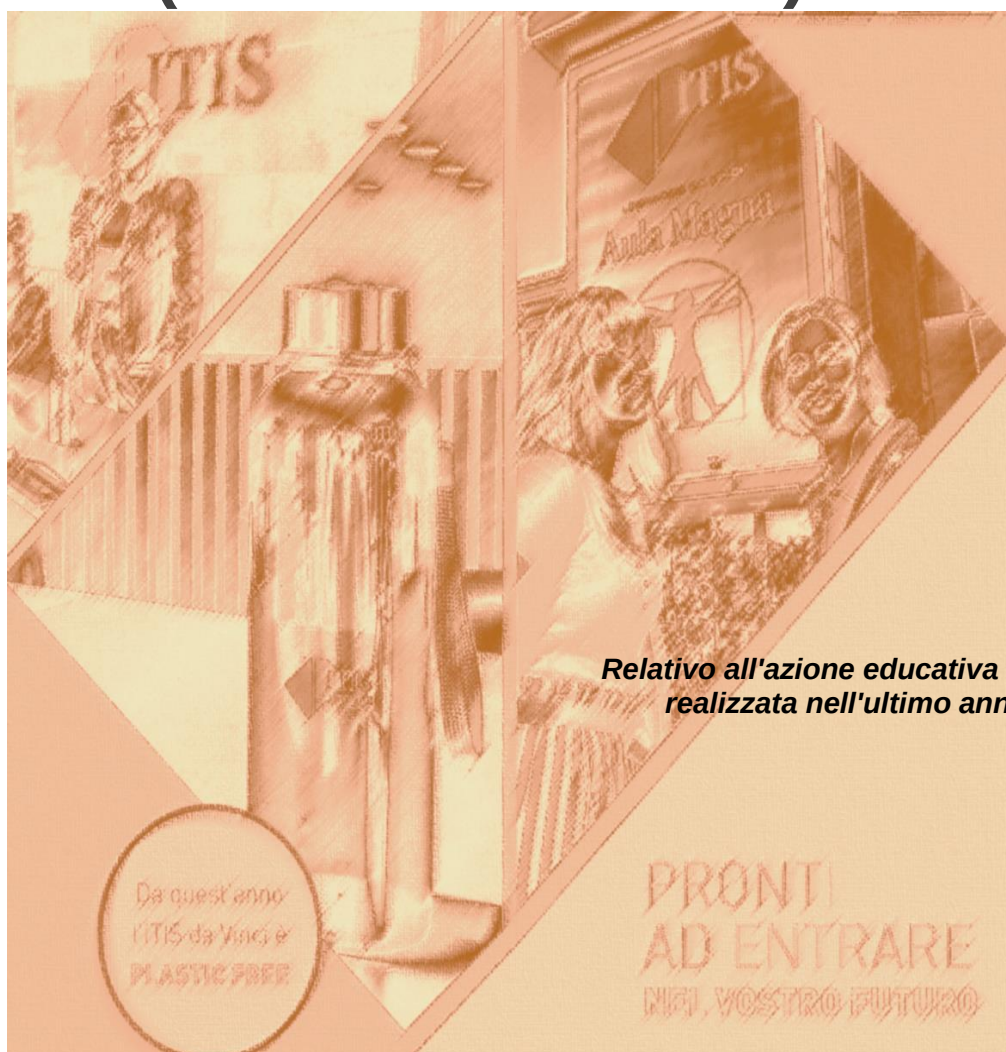
A.S. 2023-2024

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5B

(art. Automazione)



INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
 IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	 4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	5
 LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	 7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
 ATTIVITA' SVOLTE	 12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FRANCA GUERRA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	FRANCA GUERRA
LINGUA INGLESE	PAOLA DE DOMINICIS
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ALESSANDRA COPPOLA
RELIGIONE CATTOLICA	CATUSCIA PRETOLANI
ATTIVITA' ALTERNATIVA	ILARIA SIMEONE
MATEMATICA	SONIA OLIVIERI
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	PAOLA DE DOMINICIS
SISTEMI AUTOMATICI	MASSIMILIANO PALADINI
SISTEMI AUTOMATICI LABORATORIO	LEONARDO COCERIO
T.P.S.E.E.	STEFANO FIORE
T.P.S.E.E. LABORATORIO	GIUSEPPE DI LECCE
ELETTRONICA ED Elettrotecnica	SILVIA PADOAN
ELETTRONICA ED Elettrotecnica LABORATORIO	FLAVIO KARAMETO
SOSTEGNO	MARINA LA CORDARA
SOSTEGNO	VALENTINA BERNI

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FRANCA GUERRA
SISTEMI AUTOMATICI	MASSIMILIANO PALADINI
MATEMATICA	SONIA OLIVIERI

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		X	X
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE		X	X
LINGUA INGLESE	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
EDUCAZIONE CIVICA			
SISTEMI AUTOMATICI	X	X	X
SISTEMI AUTOMATICI LABORATORIO		X	X
T.P.S.E.E.			X
T.P.S.E.E. LABORATORIO		X	X
ELETTRONICA ED Elettrotecnica	X	X	X
ELETTRONICA ED Elettrotecnica LABORATORIO	X	X	X

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
SISTEMI AUTOMATICI	6	6	6
SISTEMI AUTOMATICI LABORATORIO	3	3	3
T.P.S.E.E.	5	5	6
T.P.S.E.E. LABORATORIO			
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	5	5	5
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA LABORATORIO	2	3	3
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

FINALITÀ

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

L'Indirizzo automazione nel nostro Istituto ha diverse finalità, tra cui:

1. **Formazione Tecnica Avanzata:** Il corso mira a fornire agli studenti una solida base teorica e pratica nell'ambito dell'automazione industriale. Questo include la comprensione dei principi di automazione, l'uso di strumenti e tecnologie avanzate, e la capacità di progettare, implementare e gestire sistemi automatizzati.
2. **Preparazione per il Mondo del Lavoro:** Gli studenti vengono preparati per intraprendere carriere nell'industria manifatturiera e nei settori correlati. L'automazione è una parte essenziale di molti processi industriali moderni, quindi i laureati di questi corsi sono altamente richiesti dai datori di lavoro.
3. **Adattabilità Tecnologica:** L'automazione è un campo in continua evoluzione, con l'introduzione di nuove tecnologie e metodologie. Il corso mira a dotare gli studenti della capacità di adattarsi rapidamente a nuove tecnologie e sviluppi nel settore, preparandoli per affrontare sfide future.

4. **Innovazione e Sviluppo:** Gli studenti vengono incoraggiati a sviluppare competenze creative e innovative nell'ambito dell'automazione. Questo può includere la progettazione e l'implementazione di soluzioni automatizzate innovative per migliorare l'efficienza, la produttività e la sicurezza nei processi industriali.
5. **Sensibilizzazione Ambientale e Sicurezza:** L'automazione può contribuire alla riduzione degli impatti ambientali e migliorare la sicurezza sul lavoro. I corsi di automazione nel nostro Istituto includono moduli sulla sostenibilità ambientale e sulla sicurezza, preparando gli studenti a considerare questi aspetti nei loro futuri ruoli professionali.

In sintesi, il corso di automazione nel nostro Istituto ha l'obiettivo di preparare gli studenti per una carriera di successo nel settore dell'automazione industriale, fornendo loro le competenze e le conoscenze necessarie per affrontare le sfide e le opportunità del mondo del lavoro moderno.

CONOSCENZE

Lo studente al termine del percorso sarà in grado di operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione. Inoltre, interverrà nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

L'articolazione "Automazione" è rivolta alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

I Diplomati provenienti dai corsi di automazione negli istituti tecnici industriali acquisiscono una vasta gamma di conoscenze e competenze. Alcuni degli argomenti chiave del programma di studio includono:

1. **Fondamenti dell'Automazione:** Gli studenti imparano i concetti di base dell'automazione industriale, inclusi sensori, attuatori, controllo logico programmabile (PLC), sistemi di controllo distribuito (DCS) e sistemi di supervisione e controllo (SCADA).
2. **Elettronica e Elettrotecnica:** Le basi dell'elettronica e dell'elettrotecnica sono fondamentali per comprendere il funzionamento dei dispositivi e dei circuiti utilizzati nei sistemi di automazione, come relè, transistor, circuiti integrati e sistemi di alimentazione.
3. **Programmazione e Controllo:** Gli studenti imparano a programmare PLC, DCS e altri dispositivi di controllo utilizzando linguaggi di programmazione come ladder logic, Function Block Diagram (FBD), Structured Text (ST) o Instruction List (IL).
4. **Comunicazioni Industriali:** Le reti di comunicazione industriale, come Profibus, Modbus, Ethernet industriale e Fieldbus, sono argomenti comuni affrontati nei corsi di automazione. Gli studenti imparano come configurare e gestire queste reti per il controllo e il monitoraggio dei sistemi automatizzati.
5. **Strumentazione Industriale:** Gli studenti acquisiscono conoscenze su sensori e trasduttori utilizzati per misurare parametri fisici come temperatura, pressione, flusso e livello. Questo include anche la calibrazione e la manutenzione degli strumenti di misura.
6. **Progettazione di Sistemi di Automazione:** Gli studenti imparano a progettare e implementare sistemi di automazione per applicazioni specifiche, tenendo conto dei requisiti di prestazioni, sicurezza e affidabilità.
7. **Sicurezza e Normative:** Le normative e le pratiche di sicurezza relative all'automazione industriale sono importanti per garantire un ambiente di lavoro sicuro. Gli studenti imparano a identificare i rischi e ad adottare misure preventive per proteggere gli operatori e gli impianti.
8. **Manutenzione e Diagnostica:** Gli studenti acquisiscono competenze nella manutenzione preventiva e correttiva dei sistemi automatizzati, nonché nella diagnostica dei guasti e nella risoluzione dei problemi.

COMPETENZE

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Le competenze del Diplomato in automazione sono una serie di competenze pratiche e teoriche che lo preparano per una varietà di ruoli nel settore dell'automazione industriale. In sintesi:

1. Programmazione PLC e HMI: Capacità di programmare e configurare controllori logici programmabili (PLC) e interfacce uomo-macchina (HMI) utilizzando linguaggi di programmazione come ladder logic, Function Block Diagram (FBD), Structured Text (ST) o Instruction List (IL).
2. Conoscenza dei Sistemi di Controllo: Comprensione dei principi di controllo elettrico e pneumatico, inclusi sistemi di controllo a ciclo aperto e chiuso, controllo proporzionale, integrale e derivativo (PID) e tecniche di controllo avanzate.
3. Utilizzo di Sensori e Attuatori: Conoscenza dei diversi tipi di sensori e attuatori utilizzati nei sistemi di automazione industriale, nonché la capacità di selezionare, installare e configurare correttamente questi dispositivi.
4. Gestione delle Reti di Comunicazione Industriale: Competenze nella configurazione e nella gestione di reti di comunicazione industriali, come Profibus, Modbus, Ethernet industriale e Fieldbus, per consentire la comunicazione tra dispositivi nell'ambito di un sistema automatizzato.
5. Manutenzione Preventiva e Correttiva: Capacità di eseguire la manutenzione preventiva e correttiva sui sistemi di automazione, nonché la diagnostica dei guasti e la risoluzione dei problemi per mantenere i sistemi operativi in modo efficiente.
6. Progettazione e Implementazione di Sistemi di Automazione: Competenze nella progettazione e nell'implementazione di soluzioni di automazione per applicazioni specifiche, tenendo conto dei requisiti di prestazioni, sicurezza e affidabilità.
7. Conoscenza delle Normative di Sicurezza: Comprensione delle normative e delle pratiche di sicurezza relative all'automazione industriale, nonché la capacità di identificare i rischi e di adottare misure preventive per garantire un ambiente di lavoro sicuro.
8. Collaborazione e Lavoro di Squadra: Capacità di lavorare efficacemente in team multidisciplinari, comunicare in modo chiaro e collaborare con altri professionisti, come ingegneri, tecnici e operatori, per raggiungere gli obiettivi del progetto.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	19	16	2	0	1	16
IV	22	21	1	0	0	21
V	22			1		

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è formata da 22 alunni frequentanti, tutti provenienti dalla precedente quarta. Uno di questi, temporaneamente trasferitosi in altra città, è rientrato nel secondo quadrimestre. Un altro ha cessato la frequenza per motivi personali senza presentare istanza di ritiro.

La classe dal punto di vista disciplinare, non ha mai presentato problemi particolarmente rilevanti, salvo sporadici e isolati episodi rientranti nella media comportamentale di studenti di pari età.

Tuttavia la classe ha sempre mostrato difficoltà dal punto di vista motivazionale e, sebbene le qualità personali umane non manchino, sono emersi i segni di un disagio riflesso nel quadro di un ampio problema giovanile di disorientamento e annichilazione tipico della “società liquida” descritta da Bauman, dove “l’incertezza è l’unica certezza”.

Si apprezzano riflessioni personali ed esigenze comunicative nelle espressioni letterarie e umanistiche che possono positivamente sorprendere. Molto positiva e attiva è stata la partecipazione ad attività extra scolastiche. In queste occasioni, i ragazzi si sono dimostrati partecipi ed interessati alle attività proposte.

Alcuni studenti comunque sono emersi per una partecipazione e un impegno lodevole nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. L’interesse e la motivazione dimostrati da questi allievi nel corso dell’anno hanno contribuito a sostenere l’ambiente di apprendimento.

Progressi curriculari

La classe, nel corso del triennio, ha realizzato un percorso di maturazione e crescita personale sofferto che ha portato la maggior parte degli studenti ad acquisire un buon senso di responsabilità e un sufficiente grado di autonomia operativa. Alcuni alunni hanno raggiunto risultati brillanti nelle discipline di indirizzo.

Impegno

Nel corso del triennio la maggior parte della classe non ha dimostrato impegno e interesse corrispondenti alle proprie possibilità, durante le attività svolte in orario curricolare e a casa.

Partecipazione

Il comportamento degli studenti è stato complessivamente corretto, purtroppo caratterizzato da un sottofondo di individualismo e passività. I ragazzi hanno sviluppato nel tempo la capacità di gestire correttamente i rapporti con i docenti. Il gruppo classe risulta nel complesso frammentato. Alcuni studenti hanno partecipato ad attività volontarie pomeridiane durante il triennio. Il dialogo educativo appare discreto.

Metodo di studio

La maggior parte degli studenti ha acquisito un metodo di lavoro adeguato solo verso la fine dell’anno. Alcuni studenti dimostrano un’apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

Profitto complessivo raggiunto

I risultati di apprendimento sono buoni o discreti per alcuni, sufficienti per la maggior parte e non adeguata per alcuni altri. Nel complesso il profitto si caratterizza mediamente come sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell’Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuare i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente

Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Sufficiente
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto

COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Non sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Matematica.
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Sistemi, Italiano, Storia, TPSEE, Elettronica.

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

Secondo periodo: dal **08/01/2024** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

PERCORSI CLIL

La didattica CLIL è stata svolta nella materia di indirizzo: Sistemi Automatici.

Le attività sono state svolte prevalentemente sulla comprensione e comunicazione in contesto tecnico su argomenti riguardanti lo studio del controllo retroazionato dei motori DC.

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

La particolare situazione generale ha richiesto e promosso l'utilizzo di strumenti di didattica innovativa, nel lavoro di didattica frontale e anche nel lavoro preparatorio e di collaborazione tra i docenti, in tutte le materie.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
"Pulizia di aree pubbliche della città"	tutte	tutti
formazione "Automation Farm"	area tecnica	tutti

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
		OPEM SPA
		LAUMAS ELETTRONICA
		OCME SRL
		ANTARES VISIO
		QUADRICA SRL
		FORTNA SRL
		APPLIED SRL
		MARCHIANI SRL
		EVIOSYS PACKGING ITALIA
		ACMI SPA
		BORMIOLI SPA
		GEA PROCOMAC
		OCME SRL
		COMS SRL
		ACMI SPA
		TECHLAB SRL
		INTECULTURA ONLUS
		OPEM SPA
		FIP SRL
		BORMIOLI SPA
		CFT SPA

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Discreto
		Buono
		Discreto
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Non Valutabile
		Buono
		Discreto
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Discreto
		Discreto
		Discreto
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
"Accademia Digitale della Prevenzione"	Sono attivati 3 infopoint sui seguenti temi: - sostanze - servizi del territorio - rischi alla guida sotto gli effetti dell'alcol. L'organizzazione è affidata all'Unità di Strada dell'Azienda U.S.L.	tutte	10

"AI will exacerbate existing inequalities or create new forms of injustice"	<i>Discussione in classe e presentazioni individuali</i>	inglese	7
--	--	---------	---

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Viaggi di istruzione	Visita alla città di Valencia, al museo della scienza e della tecnica.	4 giorni
Manifestazioni culturali	Visione di due spettacoli teatrali presso il Teatro due di Parma: - IL GUERRIERO, L'AMAZZONE, LO SPIRITO DELLA POESIA NEL VERSO IMMORTALE DEL FOSCOLO di Carlo Emilio Gadda. - UNA EREDITA' SENZA TESTAMENTO di Laura Seghettini	6 h
Visite guidate	Campo di Fossoli	4 h
Uscita didattica	Le trincee dell'Asmara e il museo della guerra di Rovereto	1 giorno
Incontri con esperti	Incontro con l'autore Marco Magnone. Il mestiere dello scrittore	1h

Data: 10/05/24

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		Franca Guerra
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE		Franca Guerra
LINGUA INGLESE		Paola De Dominicis
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		Alessandra Coppola
RELIGIONE CATTOLICA		Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA		Ilaria Simeone
MATEMATICA		Sonia Olivieri
ELETTROTECNICA-ELETTRONICA		Silvia Padoan
ELETTROTECNICA-ELETTRONICA Lab.		Flavio Karameto
SISTEMI AUTOMATICI		Massimiliano Paladini
SISTEMI AUTOMATICI Lab.		Leonardo Cocerio
T.P.S.E.E.		Stefano Fiore
T.P.S.E.E. Lab.		Giuseppe Di Lecce
SOSTEGNO		Marina La Cordara
SOSTEGNO		Valentina Berni

Il coordinatore prof. Massimiliano Paladini dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.