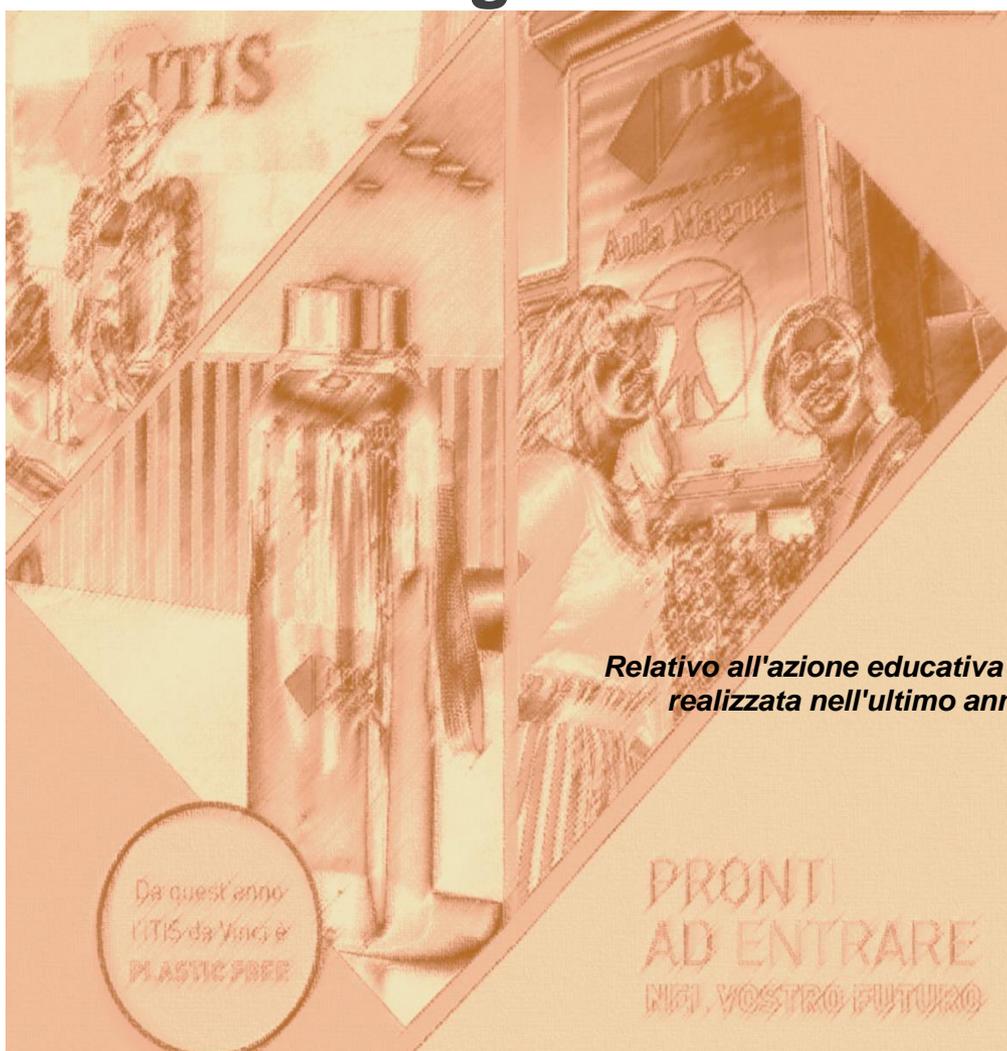


**A.S. 2023-2024**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.09-03-2023 n.45 art. 10*

## 5B Logistica



# INDICE

<b>I DOCENTI</b>	<b>3</b>
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
<b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE</b>	<b>5</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	6
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
<b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA - DATI STATISTICI</b>	<b>7</b>
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>12</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	14
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	14



# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Caramazza Marilena
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Caramazza Marilena
LINGUA INGLESE	Calcagnani Elisabetta
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cancellara Nicola
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Andrea Neri
MATEMATICA	Ricchieri Fabio
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Fanelli Giorgio
DIRITTO	Toschi Laura
LOGISTICA	Piccirillo Alessia
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Piccirillo Gennaro
Laboratorio ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Carbone Simone Pietro
MECCANICA e MACCHINE	Lamonaca Massimo Stefano
Laboratorio MECCANICA	Colangelo Giuseppe
Laboratorio Logistica	Schifanella Alessandro
Laboratorio Scienze della navigazione	Pilato Christian
Alternativa alla religione cattolica	Frigeri Milena
EDUCAZIONE CIVICA, affidata trasversalmente ai docenti della classe coordinati dal docente:	Calcagnani Elisabetta

## COMMISSARI INTERNI

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Logistica	Piccirillo Alessia
Diritto	Toschi Laura
Elettronica	Fanelli Giorgio

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classi e docenti</b>		
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Caramazza	Caramazza	Caramazza
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Caramazza	Caramazza	Caramazza
LINGUA INGLESE	Gennari	Calcagnani	Calcagnani
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cancellara	Cancellara	Cancellara
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Neri	Neri	Neri



MATEMATICA / COMPLEMENTI DI MAT. (3 e 4 ANNO)	Delle Donne	Gaimeo	Ricchieri
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Carla'	Fanelli	Fanelli
DIRITTO	Toschi	Toschi	Toschi
MECCANICA E MACCHINE	Scirpoli	Lamonaca	Lamonaca
LOGISTICA	Ciampà	Piccirillo	Piccirillo
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	A.Piccirillo	G.Piccirillo	G.Piccirillo
Laboratorio scienze della navigazione	Pilato\Zurlo	Pilato	Pilato
Laboratorio ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Cerra	Carbone	Carbone
Laboratorio LOGISTICA	Schifanella	Schifanella	Schifanella
Laboratorio MECCANICA	Nicastro	Posteraro	Colangelo
Alternativa alla religione cattolica	Bagnoli	Doronzio	Frigeri
EDUCAZIONE CIVICA, affidata trasversalmente ai docenti della classe coordinati dal docente	Toschi	Toschi	Calcagnani



# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	
DIRITTO	2	2	2
LOGISTICA ( LABORATORIO)	5(2)	5(3)	6(4)
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE (LABORATORIO)	3(2)	3(2)	3(2)
EDUCAZIONE CIVICA (*)	33	33	33
MECCANICA ( LABORATORIO)	3(2)	3(2)	3(2)
ENEL LOGISTICA ( LABORATORIO)	3(2)	3(2)	3(2)
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali  
(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*



## FINALITÀ

L'indirizzo Trasporti e Logistica, **Articolazione Logistica**, è finalizzato all'approfondimento delle competenze necessarie per le attività organizzative, gestionali e strategiche che governano, nelle aziende, i flussi di merci e le relative informazioni, dalle origini presso i fornitori, fino alla consegna dei prodotti finiti e al servizio post vendita. A termine del suo percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e delle procedure di spostamento e trasporto, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e fornitori di servizi logistici.

## CONOSCENZE

Il diplomato in Trasporti e Logistica, **Articolazione Logistica**, possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore logistico e di quelli collaterali. Ha conoscenze che riguardano le diversificate articolazioni del trasporto: impara ad utilizzare tipologie e funzioni dei vari sistemi di trasporto, a organizzare spedizioni e sovrintendere ai servizi di piattaforma. Conosce e agisce in base alle normative nazionali, comunitarie ed internazionali relative alle responsabilità del fornitore dei servizi logistici, nonché al rispetto delle disposizioni sulla sicurezza dei servizi e dei trasporti.

## COMPETENZE

Il Diplomato in Trasporti e Logistica, **Articolazione Logistica**:

- acquisisce competenze tecniche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la logistica dei trasporti delle aziende della Supply Chain;
- ha competenze tecniche applicative relative al layout dei magazzini, dalla progettazione e gestione degli spazi, delle scorte, nonché dei relativi tempi, cicli e quantità di riordino;
- È in grado di gestire in modo opportuno gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- esprime le proprie competenze nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;
- è in grado di operare sulle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, sulle procedure di spostamento e trasporto, nonché nella gestione dell'impresa logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e fornitori dei servizi logistici;
- descrive e documenta il lavoro svolto, conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working, per operare in contesti organizzati.



# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA - DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	21	20	0	0	1	20
<b>IV</b>	21	20	1	1	0	21
<b>V</b>	20			0	0	

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è formata da 20 alunni.

La classe dal punto di vista disciplinare ha avuto un comportamento altalenante e alcuni di loro, soprattutto quest'anno, hanno avuto un atteggiamento passivo.

Per quanto riguarda le attività scolastiche ed extrascolastiche la partecipazione è mediamente calata nel corso dell'ultimo anno scolastico. Si rileva tuttavia che alcuni alunni hanno dimostrato una buona motivazione ed interesse. Buoni o ottimi risultati di apprendimento sono stati conseguiti solo da un piccolo gruppo, mentre gli altri si sono attestati su un livello discreto o sufficiente.

### **Progressi curricolari**

La classe, nel corso del triennio, ha manifestato una motivazione allo studio e una partecipazione alle varie attività discreta, ma non costante. Gli alunni frequentanti quest'anno hanno realizzato un percorso di crescita che li ha portati ad acquisire un discreto senso di responsabilità e di autonomia operativa; alcuni alunni hanno raggiunto risultati brillanti in tutte le discipline.

### **Impegno**

Nel corso del triennio un gruppo di studenti si è sempre impegnato nelle attività proposte e nel lavoro a casa mentre altri hanno avuto un impegno altalenante.

### **Partecipazione**

La partecipazione degli studenti alle lezioni è stata diversificata: una parte di essi ha sempre mostrato interesse e ha seguito con attenzione, aderendo alle iniziative proposte, mentre altri hanno avuto un atteggiamento decisamente più passivo. Gli studenti hanno dimostrato una discreta capacità nel gestire correttamente i rapporti con i docenti. La classe ha faticato ad amalgamarsi e risulta tuttora divisa in piccoli gruppi. Il dialogo educativo è stato nel complesso sufficiente.

### **Metodo di studio**

La maggior parte degli studenti ha acquisito un metodo di lavoro sostanzialmente sufficiente. Alcuni studenti dimostrano un'apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

### **Profitto complessivo raggiunto**

Un discreto numero di alunni ha raggiunto una preparazione discreta ed un gruppetto è riuscito a raggiungere un ottimo livello.

Pochi allievi presentano una preparazione incerta e mostrano alcune difficoltà in alcune materie.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto



Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegare, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto



<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

## IL RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	Matematica, Logistica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	tutte le altre discipline

## LA VALUTAZIONE

### **I PERIODI VALUTATIVI**

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

**Secondo periodo:** dal **09/01/2024** al termine delle lezioni.

### **CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI**

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

<b>Indicatori</b>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto



Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto
---	----------

## PERCORSI CLIL

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Attività svolta dal Prof. Piccirillo Gennaro, in seguito ad interessi emergenti degli studenti e, al tempo stesso, per favorire lo sviluppo di competenze (IT), quali: *collaborare e partecipare, progettare, acquisire ed interpretare informazioni, problem solving, agire in modo autonomo e responsabile*

**Titolo dell'attività:** Navigare sicuri con l'ausilio della tecnologia – **GMDSS** (*Global Maritime Distress and Safety System*) e **ADS** (*Automatic Dependent Surveillance*).

**Discipline coinvolte:** Scienze della Navigazione, Ed. Civica.

Percorso didattico svolto mediante **EAS** (Episodio di Apprendimento Simulato) e articolato in 3 fasi:

1. **FASE PREPARATORIA:** il docente predispose il lavoro preliminare da far svolgere a casa, definisce il framework concettuale e organizza materiale di supporto.

Tecnica didattica: Flipped classroom.

2. **FASE OPERATORIA EAS** (Learning by doing): il docente organizza un'attività che permetta agli studenti di apprendere attraverso la creazione di un artefatto (presentazione multimediale, documento di ricerca ed infografiche).

Tecnica didattica: Jigsaw.

3. **FASE RISTUTTURATIVA EAS** (Reflective Learning): docente organizza un'attività che permetta di rendere significativa la valutazione da parte degli stessi studenti.

Tecnica didattica: reciprocal teaching, role playing



# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<b>Titolo/argomento</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Materiali prodotti</b>	<b>Durata percorso</b>
<i>Incoterms</i>	Logistica, Diritto, Inglese		<b>6h</b>
<i>Green Logistics</i>	Logistica, Inglese		<b>4h</b>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<b>Periodo durata</b>	<b>Studenti</b>		<b>Aziende coinvolte</b>
Dal 05/06/23 al 22/06/23- 94 ore			YCOM SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			MEC Logistica SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Bruno Casoli SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Sani Trasporti SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Sani Trasporti SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Sacmi beverage SPA



Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Sani Trasporti SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			IE Park SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Ocme SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Marcotran italiana SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Vetromeccanica SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Opem SPA
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Immergas SPA
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Marcotran italiana SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Fortuna SPA
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Autotrasporti Piccinini SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Autotrasporti Piccinini SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			YCOM SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Sani Trasporti SRL
Dal 05/06/23 al 22/06/23 94 ore			Snatt Logistica SPA



## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		8
		10
		9,5
		8,5
		10
		7,5
		9,5
		8
		9,5
		10
		9
		10
		7,5
		10
		10
		8
		7
		7+
		9,5
		9,5

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo/argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
<i>Incontro con il Soccorso alpino</i>	Presentazione e attività interattiva dei volontari del soccorso in montagna	scienze della navigazione e inglese	2 ore
<i>AI, i social media topics</i>	<i>Debate in inglese</i>	inglese	4 ore
<i>L'importanza della Memoria</i>	<i>Giornata della Memoria nell'esperienza dei ragazzi che hanno preso parte al Viaggio della Memoria</i>	storia	4 ore
<i>Bebigheng</i>	I giovani e la città	letteratura	4 ore
<i>Educazione alla legalità</i>	Femminicidio di Lea Garofalo	storia	3 ore
Sostenibilità	Presentazioni: Economia Circolare. Transizione energetica	Logistica	4 ore
Giornata contro la Violenza di genere	Letture e testimonianze sul tema del Femminicidio	Letteratura italiana	4 ore
I rapporti familiari e la parità di genere, anche in ambito aziendale	Esame norme codicistiche: diritti e doveri familiari. Pari dignità dei coniugi.	Diritto	6 ore



	Preparazione comunicato aziendale per caso violazione diritto a lavoratrice		
Salute e benessere: traumatologia legata allo sport - la colonna vertebrale e la postura corretta	Lezione multimediale e frontale	Scienze Motorie	3
Le dipendenze, benessere fisico e mentale	lezione multimediale e dialogata	Scienze della Navigazione	3
Diritto del lavoro	Lezione partecipata	Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione	3

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Storia	<b>Luoghi della guerra e della Resistenza</b> - percorso di approfondimento storico, a cura dell'ISREC, sul territorio e per le scuole secondarie svolto dagli studenti G.Capetta, V.Chiussi, S. Piccinini	30h
Storia	<b>Il 68 a Parma</b> in collaborazione con ISREC	4h
Orientamento in uscita	Visita al <b>CIBUS TECH</b>	5h
	Visita all' <b>Infrastruttura porto di La Spezia e Retroporto di Santo Stefano Magra.</b>	10h
Logistica	<b>Presentazione ITS</b>	3h
	<b>Seminari:</b> Barilla :1) La gestione dei trasporti: regole generali esperienza in Barilla 2) I Magazzini automatizzati Fercam: Presentazione azienda Bracchi: Trasporti eccezionali Dott. Condina e Anghelone : l'Autorità doganale Sani Trasporti: Utilizzo AI nella Pianificazione dei Trasporti.	12h
Scienze della navigazione	<b>Seminario:</b> Ing.Baldini A.: il Cronotachigrafo.	2h
Diritto	<b>Incontro</b> con il Dott. Alberto Cafari	1h



Data: 14/05/2024

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firma</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Marilena Caramazza	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Marilena Caramazza	
LINGUA INGLESE	Elisabetta Calcagnani	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Nicola Cancellara	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Andrea Neri/ Milena Frigeri	
MATEMATICA	Fabio Ricchieri	
DIRITTO	Laura Toschi	
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Fanelli Giorgio	
LOGISTICA	Alessia Piccirillo	
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Gennaro Piccirillo	
MECCANICA E MACCHINE	Lamonaca Massimo Stefano	
LABORATORIO MECCANICA	Colangelo Giuseppe	
LABORATORIO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Carbone Simone Pietro	
LABORATORIO LOGISTICA	Alessandro Schifanella	
LABORATORIO SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Christian Pilato	

La coordinatrice prof.ssa Marilena Caramazza dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

