



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

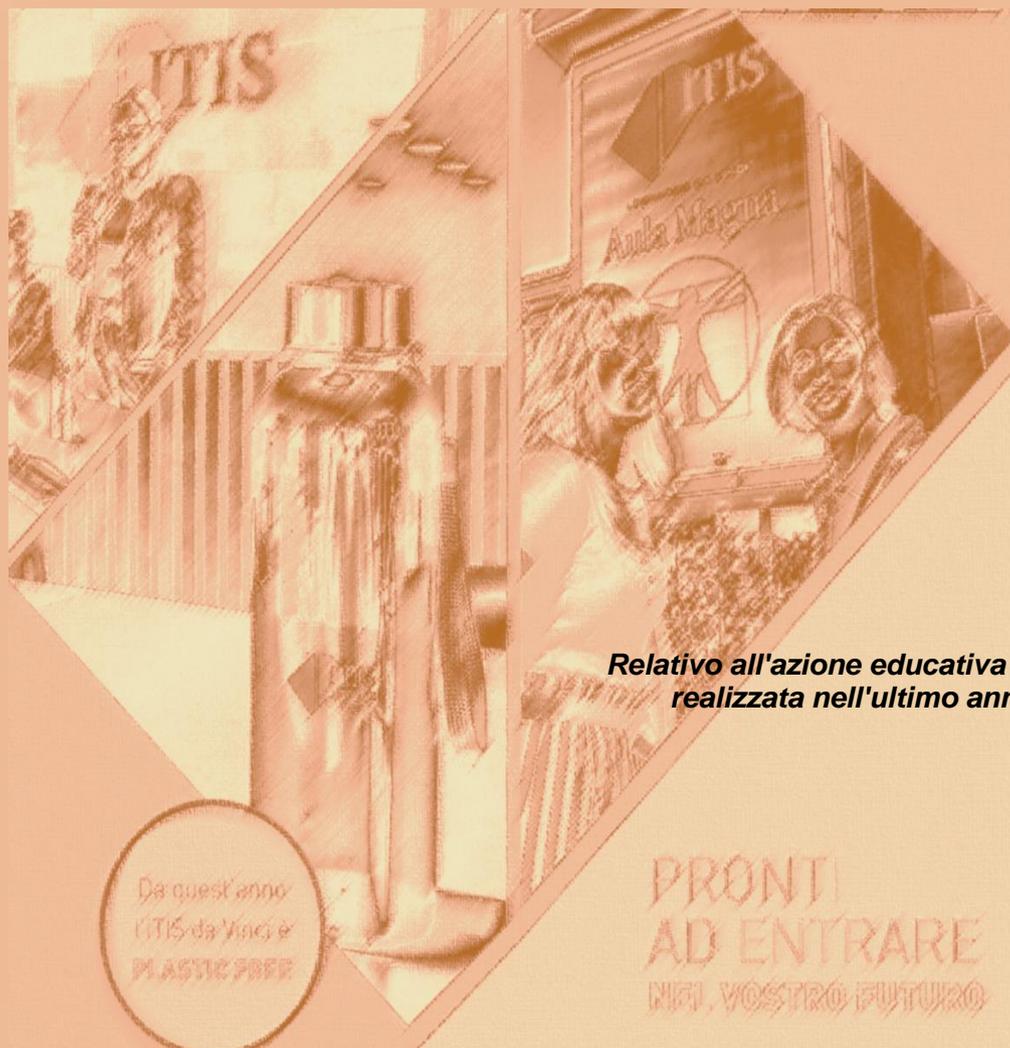
**A.S. 2023-2024**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art. 10*

## 5B Meccanica

**(art. Meccanica e Meccatronica)**



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno  
l'ITIS da Vinci è  
PLASTIC FREE

PRONTI  
AD ENTRARE  
NEL VOSTRO FUTURO

# INDICE

<b>I DOCENTI</b>	<b>3</b>
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	4
<b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE</b>	<b>5</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
<b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA</b>	<b>7</b>
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	9
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	10
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	10
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	11
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>12</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	15

# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Paola Manacorda
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Paola Manacorda
LINGUA INGLESE	Francesca Fornasari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Mirco Giordani
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Giovanna Accardo
MATEMATICA	Irene Riva
TECNOLOGIE MECCANICHE	Andrea Mocerino
TECNOLOGIE MECCANICHE	Giuseppe La Paglia
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giuseppe Pracella
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Luca Sarti
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Alessia Larini
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Giuseppe La Paglia
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Stefano Pellicelli
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese
EDUCAZIONE CIVICA (COORDINATORE)	Alessia Larini

## COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giuseppe Pracella
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Alessia Larini
TECNOLOGIE MECCANICHE	Andrea Mocerino
MATEMATICA (SOSTITUTO)	Irene Riva

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Manacorda	Manacorda	Manacorda
STORIA, CITTADINANZA E	Manacorda	Manacorda	Manacorda
LINGUA INGLESE	Fornasari	Fornasari	Fornasari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Giordani	Giordani	Giordani
RELIGIONE CATTOLICA	Pretolani	Pretolani	Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Feroli	Galfano	Accardo
MATEMATICA	Menoni/Lauro	Menoni	Riva
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Rosa D./Fasciano	Menoni	-----
TECNOLOGIE MECCANICHE	Mocerino	Mocerino	Mocerino
TECNOLOGIE MECCANICHE	Posteraro	Doronzio	La Paglia
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Pracella	Pracella	Pracella
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Sarti	Sarti/Amodio	Sarti
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG.	Larini	Larini	Larini
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG.	Celino	Posteraro	La Paglia
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Pellicelli	Pellicelli	Pellicelli
SISTEMI E AUTOMAZIONE	D'Agnese	D'Agnese	D'Agnese
EDUCAZIONE CIVICA (COORD.)	Larini	Larini	Larini

# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)	33	33	33
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	4 (2)	4 (2)	5 (2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TECNOLOGIE MECCANICHE	5 (2)	5 (3)	4 (3)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
TOTALE ORE	32	32	32

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*  
 (\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

## FINALITÀ

L'indirizzo mecatronico ha come obiettivo quello di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

## COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	25	19	6	---	---	19
IV	19	21	2	3	1	19
V	19			---	---	

## ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta attualmente da 19 alunni, dei quali 2 femmine e 17 maschi. La classe ha goduto, nell'arco del triennio, della continuità dei docenti (ad esclusione dell'insegnamento di Matematica e Complementi di matematica), sia per quanto riguarda le materie umanistiche che di indirizzo, necessaria per una migliore azione didattica; nonostante ciò l'avvicinarsi di alunni, provenienti da altre classi, nel corso del triennio ha generato un clima di sfiducia nell'attività didattica, che ha compromesso la partecipazione e la resa degli studenti. I docenti, pur cercando continuamente di stimolare i ragazzi utilizzando diverse metodologie, si sono trovati di fronte a una classe perlopiù demotivata e poco collaborativa. In questo clima l'apprendimento si è dunque rivelato difficoltoso e lento anche nelle materie di indirizzo.

Il profilo della classe è quindi definibile come medio-basso, seppure pochi alunni si siano dimostrati nel corso degli anni, decisamente più motivati e collaborativi dei propri compagni.

Gli studenti hanno partecipato con poco interesse a quasi tutte le attività extra curricolari e ai laboratori proposti dalla scuola, con risultati complessivamente scarsi o mediocri.

Nella classe sono presenti tre studenti DSA per i quali è stato stilato il PDP e uno studente BES, che beneficia anch'esso del relativo PDP.

### **Progressi curricolari**

L'acquisizione delle conoscenze, con i dovuti distinguo sopra elencati, è risultata piuttosto scarsa per quasi tutta la classe; alcuni studenti hanno evidenziato una sufficiente rielaborazione personale.

### **Impegno**

Conseguenza dell'eterogeneità della classe l'impegno è risultato diversificato, con una parte di studenti che hanno dimostrato maggiore applicazione nell'affrontare le attività didattiche proposte.

### **Partecipazione**

La partecipazione è stata nel complesso scarsamente adeguata, con una esigua parte della classe che ha dimostrato maggiore interesse ai contenuti didattici proposti.

### **Metodo di studio**

Alcuni studenti hanno saputo adottare un adeguato metodo di studio mentre altri hanno evidenziato alcune difficoltà ad organizzare le conoscenze acquisite.

### **Profitto complessivo raggiunto**

Sulla base delle precedenti considerazioni nel complesso la classe ha raggiunto una sufficiente preparazione generale mentre alcuni studenti hanno evidenziato migliori risultati.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Insufficiente
Saper proporre soluzioni	Insufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Sufficiente
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Insufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Sufficiente

## IL RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	<b>Disegno, Progettazione Org. Industriale Meccanica e Macchine</b>
Sportello	-----
Recupero in itinere o curriculare	<b>Lingua Inglese, Lingua e Letteratura Italiana, Matematica, Sistemi, Tecnologie Meccaniche</b>

## LA VALUTAZIONE

### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

**Secondo periodo:** dal **08/01/2024** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Sufficiente
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

## PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nel percorso CLIL è Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale, attraverso un modulo “Couplings” e “Gear” della durata complessiva di 4 ore. Per verificare quanto è stato appreso è stato sottoposto ai ragazzi un test a risposta multipla; tutti hanno dimostrato una buona acquisizione dell'argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nelle materie umanistiche (Lingua italiana e Storia) sono state utilizzate metodologie didattiche innovative quali FLIPPED CLASSROOM e COOPERATIVE LEARNING nell'affrontare alcune tematiche proprie delle materie; l'esito dell'applicazione di tali metodologie è da ritenersi nel complesso soddisfacente.

# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
<b>Relazione esperienza PCTO</b>	<b>Discipline di indirizzo Lingua Inglese</b>	<b>Tutti</b>
<b>Dimensionamento valvola di massima pressione</b>	<b>Tecnologia meccanica e Disegno e progettazione</b>	<b>Tutti</b>
<b>Fatica oligociclica nella seconda guerra mondiale</b>	<b>Tecnologia meccanica e Disegno e progettazione</b>	<b>Tutti</b>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
<b>3 settimane</b>		<b>SIDEL SPA</b>
<b>3 settimane</b>		<b>SPOTTI SERGIO COIL PROCESSING SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>SIDEL SPA</b>
<b>3 settimane</b>		<b>OTMA SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>SPOTTI SERGIO COIL PROCESSING SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>BELLETTI &amp; FERRARI SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>CFT SPA</b>
<b>3 settimane</b>		<b>STV DI SALATI GIOVANNI &amp; C. SNC</b>
<b>3 settimane</b>		<b>ILINOX SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>OVERMACH SPA</b>
<b>3 settimane</b>		<b>BERCELLA SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>ALBERINI SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>EX MOTORIS SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>FBL FOOD MACHINERY SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>GUIDOPARMA SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>FAB ENGINEERING SNC</b>
<b>3 settimane</b>		<b>GIGA AUTOMAZIONI INDUSTRIALI SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>GELMINI SRL</b>
<b>3 settimane</b>		<b>LANFRANCHI SRL</b>

## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Valutazione</b>
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Discreto
		Ottimo
		Buono

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline</b>	<b>n. ore</b>
<b>L'ALIMENTAZIONE CONNESSA ALLA SALUTE MENTALE</b>	LETTURA E DISCUSSIONE DI UN ARTICOLO	INGLESE	2
<b>CONFLITTO ARABO-PALESTINESE</b>	ORIGINI E SITUAZIONE ATTUALE	ITALIANO	1
<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	PRO E CONTRO	ITALIANO	1
<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	FAKE NEWS	TECNOLOGIA MECCANICA	4

<b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	VIDEOCONFERENZA TENUTA DA COSMOPOLITES IN COLLABORAZIONE CON ENHANCERS : DIFFERENZA TRA INTELLIGENZA ARTIFICIALE E NATURALE	RELIGIONE CATTOLICA	1
<b>LA VIOLENZA DEGLI ANNI 70</b>	STRAGI E VIOLENZA POLITICA	STORIA	5
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	INCONTRO TENUTO DALL'ASSOCIAZIONE NICOLAS COMATI: LA CULTURA DELLA SICUREZZA SULLE STRADE NELLE SCUOLE	INGLESE	1
<b>DIRITTI UMANI</b>	CONFERENZA: RIPRENDIAMO IN MANO LA BUSSOLA DEI DIRITTI UMANI	DISEGNO/INGLESE/SCIENZE MOTORIE	3
<b>LA COSTITUZIONE</b>	LA COSTITUZIONE ITALIANA: PRINCIPI E ARTICOLI	ITALIANO	2
<b>ULTIMATE</b>	LABORATORIO	SCIENZE MOTORIE	2
<b>SOCCORSO ALPINO</b>	CORSO TENUTO DA VOLONTARI	DISEGNO / MECCANICA	2
<b>RIEDUCAZIONE NELLE CARCERI</b>	VIDEOCONFERENZA TENUTA DA COSMOPOLITES "NE VALE LA PENA?" PERCORSO SULLA GIUSTIZIA E SULLO SCOPO DELLA PENA	RELIGIONE	4
<b>ASSEMBLEA STUDENTESCA</b>	PRESENTAZIONE LISTE STUDENTESCHE PER ELEZIONI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO E CONSULTA PROVINCIALE	TECNOLOGIA MECCANICA	2

<b>ASSEMBLEA STUDENTESCA</b>	<b>PROIEZIONE DEL FILM “LA TIGRE BIANCA” E DIBATTITO SULLE DIFFERENZE SOCIALI</b>	<b>TECNOLOGIA MECCANICA / INGLESE/ MATEMATICA</b>	<b>3</b>
------------------------------	---	---	----------

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Durata</i>
<b>Visita istruzione</b>	<b>ROVERETO; la prima guerra mondiale e le trincee</b>	<b>1 gg</b>
<b>Uscita didattica</b>	<b>CIBUSTEC; salone delle tecnologie alimentari</b>	<b>5 ore</b>
<b>Visita istruzione</b>	<b>EICMA; salone del ciclo e motociclo</b>	<b>1 gg</b>
<b>Progetto con visita istruzione</b>	<b>DALLARA/ITS MAKER; conosci te stesso, scegli il tuo futuro</b>	<b>12 ore</b>
<b>Progetto con visita istruzione</b>	<b>UNIPR; presentazione corsi di ingegneria con laboratori didattici LAB DAY</b>	<b>12 ore</b>
<b>Seminario</b>	<b>CENTRO STUDI MOVIMENTI; il '68 e la primavera studentesca</b>	<b>2 ore</b>
<b>Incontro didattico</b>	<b>ITS; presentazione percorso TECH &amp; FOOD</b>	<b>1 ora</b>
<b>Progetto</b>	<b>UNIPR; progetto Corda</b>	<b>40 ore</b>
<b>Viaggio istruzione</b>	<b>MONACO DI BAVIERA; visita Dachau, musei BMW e Scienza e Tecnica, fiera Analytica, castelli</b>	<b>4 gg</b>
<b>Seminario</b>	<b>RODOFIL; lavorazioni non tradizionali, elettroerosione</b>	<b>2 ore</b>

Data: **13/05/2024**

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Paola Manacorda
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Paola Manacorda
LINGUA INGLESE	Francesca Fornasari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Mirco Giordani
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Giovanna Accardo
MATEMATICA	Irene Riva
TECNOLOGIE MECCANICHE	Andrea Mocerino
TECNOLOGIE MECCANICHE	Giuseppe La Paglia
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giuseppe Pracella
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Luca Sarti
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE	Alessia Larini
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE	Giuseppe La Paglia
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Stefano Pellicelli
SOSTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnesse

***Il coordinatore Prof. Stefano Pellicelli dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.***