



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

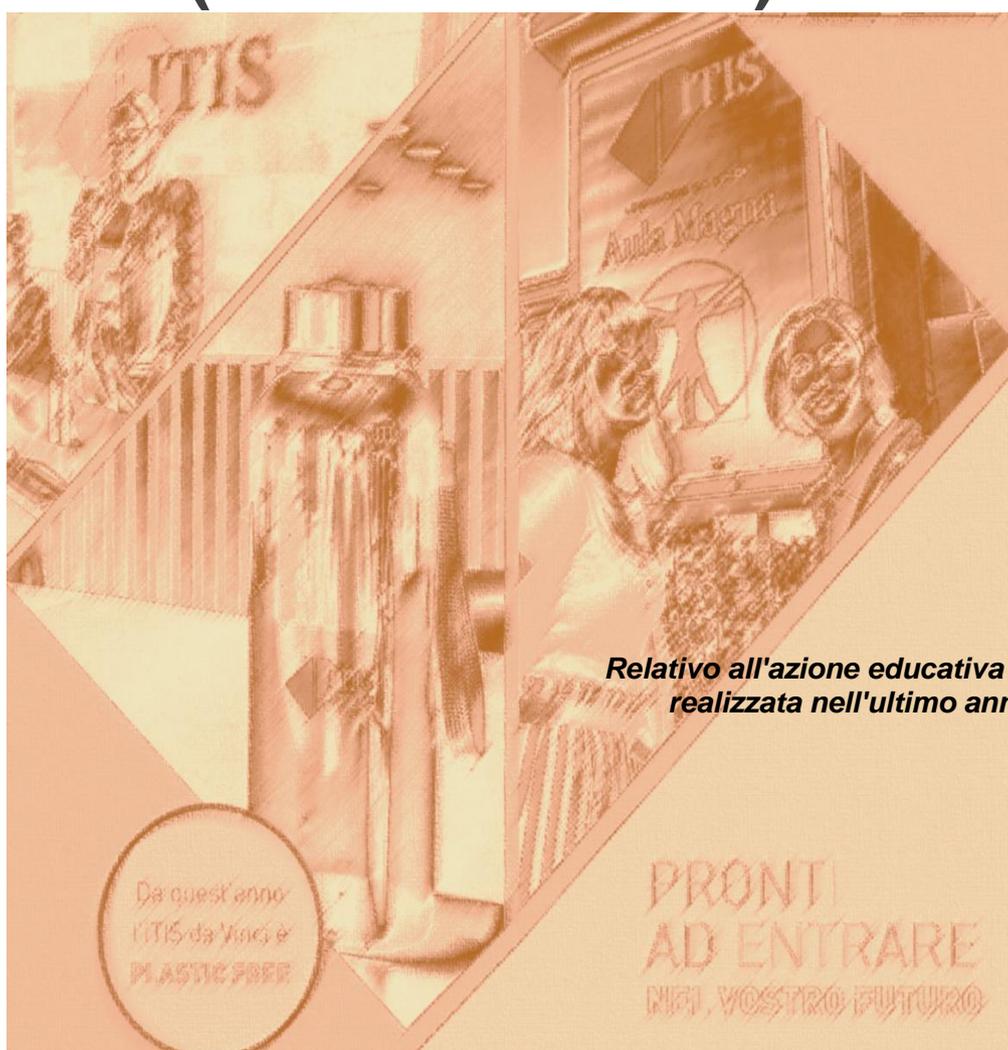
A.S. 2023-2024

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5C

(art. Informatica)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
l'ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	6
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Rossella Granelli
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Rossella Granelli
LINGUA INGLESE	Maria Cinzia Distefano
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Mirco Giordani
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Claudio Evangelista
MATEMATICA	Chiara Zocca
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Claudio Evangelista
INFORMATICA	Maurizio Mercuri/Alberto Paganuzzi
SISTEMI E RETI	Ramon Ugolotti / Orienzo Vescovi
TeP	Rossella Berardi/Gianmarco Puglisi
GPOI	Francescantonio Franco / Orienzo Vescovi
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Giuseppe Dibenedetto

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
Italiano	Granelli
Informatica	Mercuri
Matematica	Zocca

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		X	X
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE		X	X
LINGUA INGLESE			X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	X	X	-
EDUCAZIONE CIVICA	X	X	X
INFORMATICA	X	X	X
SISTEMI E RETI	X	X	X
TeP	X	X	X

GPOI	-	-	X
TELECOMUNICAZIONI	X	X	-
ATTIVITA' ALTERNATIVA			X

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
INFORMATICA	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TeP	3 (2)	3 (2)	3 (2)
GPOI	-	-	3 (2)
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
TOTALE ORE	32 (8)	32 (9)	32 (10)

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

CONOSCENZE

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- sa utilizzare a livello medio-avanzato la lingua

COMPETENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” sa:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	26	15	9		2	15
IV	15	14	3	4	2	14
V	14			1		

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

RELAZIONE SULLA CLASSE

Progressi curricolari

La classe è composta da 15 studenti, tutti maschi, con la presenza di due studenti BES per cui si sono predisposti PDP. La classe, nel corso del triennio, ha realizzato un percorso non omogeneo di maturazione e crescita personale che ha portato una piccola parte degli studenti ad acquisire un buon senso di responsabilità e un adeguato grado di autonomia operativa; un numero di alunni sufficiente ha raggiunto risultati buoni (e un numero ristretto brillanti) nelle discipline di indirizzo. Si è registrato un discreto grado di interesse nelle materie umanistiche.

Impegno

Parte della classe ha dimostrato discreto impegno e interesse durante le attività svolte in orario curricolare; non sempre continuativo e puntuale, e spesso selettivo, è stato l'impegno nelle attività domestiche.

Partecipazione

Il comportamento degli studenti è stato complessivamente collaborativo, improntato in linea di massima a educazione e rispetto, in pochi casi propositivo, anche se si registrano alcuni comportamenti poco corretti da parte di alcuni studenti. I ragazzi hanno dimostrato, nella maggior parte dei casi, una buona capacità di gestire correttamente i rapporti con i docenti, seppur, anche in questo caso, si sono registrate alcune difficoltà in tale ambito da parte di alcuni ragazzi.. Il gruppo classe non risulta particolarmente coeso, con la formazione di piccoli gruppi non sempre collaborativi tra di loro. Il dialogo educativo risulta discreto.

Metodo di studio

Il Consiglio di Classe ha perseguito l'obiettivo di guidare gli alunni ad appropriarsi di un adeguato metodo di studio; si sono cercate strategie volte a stimolare l'interesse, la motivazione e la sensibilità degli alunni, così da guidarli ad una più accurata riflessione personale. Gli studenti hanno acquisito un metodo di lavoro nel complesso sufficientemente adeguato e in pochi hanno dimostrato una apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

Profitto complessivo raggiunto

La maggior parte degli alunni ha raggiunto un'adeguata preparazione: alcuni sanno dare apporti personali e costruttivi nelle materie a loro più congeniali, comprese quelle non di indirizzo. Un gruppo di allievi, invece, presenta una preparazione ancora un po' incerta in particolare nelle materie di indirizzo. Il profitto della classe è complessivamente discreto, molto buono per alcuni studenti.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto

Saper proporre soluzioni	Buono
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Buono
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Ottimo
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Standard

SPAZI

Luoghi previsti dall'orario scolastico, in particolare laboratori informatici

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Buono
COMPETENZE COGNITIVE	

Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Sistemi, Informatica, Matematica
Sportello	non attivati
Recupero in itinere o curriculare	in tutte le materie

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2023**

Secondo periodo: dal **08/01/2024** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Ottimo
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

Non attivato

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

ITALIANO:

Flipped Classroom per rinforzare le competenze della disciplina e intercettare molteplici stili cognitivi; anticipazione su Classroom di risorse digitali sui macroargomenti del programma e successiva ripresa dei contenuti in classe.

Obiettivo: favorire negli alunni il consolidamento del lavoro autonomo.

STORIA:

Cooperative learning per l'analisi delle fonti storiche sui macroargomenti del programma e successiva condivisione con la classe.

Obiettivo: lavorare sulle capacità comunicative.

INGLESE:

Flipped classroom

Brainstorming

Problem posing e solving

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
“Freud e la psicoanalisi”	Italiano/religione	tutta la classe
“Nietzsche e l’Oltreuomo”	Italiano/religione	tutta la classe

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
26/06-14/07		Raffaele Caruso SpA
17/07-04/08		QS Informatica SRL
12/06-30/06		Applied SRL
12/06-30/06		Comune di Travagliato
10/07-28/07		Spencer Italia SRL
12/06-30/06		Salvatore Robuschi &C
12/06-30/06		Universe IT SRL
12/06-30/06		Vetromeccanica SRL
12/06-30/06		Applied SRL
02/07-23/07		Uniontel SRL
12/06-07/07		Procter & Gamble Italia SpA
28/06-14/07		Lutech CDM SpA
12/06-30/06		Protec SRL
10/07-28/07		I-Restore Langhirano
12/06-30/06		Uniontel SRL

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
Laboratorio di scrittura sulla violenza di genere	Riflessione guidata e laboratorio di scrittura in preparazione alla manifestazione del 25 novembre: Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. Obiettivo: lavorare sulle capacità comunicative partendo da temi specialistici	ITALIANO-STORIA	2H
Laboratorio con il Centro Studi Movimenti: "Immaginare l'altro"	Laboratorio "Immaginare l'altro" sulla costruzione della percezione dell'altro attraverso i media. Obiettivo: lavorare sulle capacità comunicative attraverso dibattiti gestiti da un esperto esterno su temi specialistici	ITALIANO-STORIA	4H
Dialogo interreligioso	Aspetti morali nelle diverse religioni	IRC	3H

Elementi di Bioetica	Principi di bioetica; legge IVG; trattamenti fine vita	IRC	5H
Valorizzazione del Territorio attraverso un Sito Web	Il progetto mira a rendere accessibili le informazioni riguardanti i prodotti locali, incoraggiando la partecipazione attiva e solidale dei cittadini verso il benessere comune e la sostenibilità ambientale.	TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE	6H
Partecipazione alla manifestazione del 25 Novembre	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.	TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE	5H
Competenza digitale	Riflessione sull'importanza dell'accesso all'informazione e dibattito sulla necessità della gratuità dei sistemi operativi per garantire il diritto di informazione. Riscrittura degli articoli 26 e 27 della Dichiarazione dei Diritti Umani	INGLESE	3H
Preparazione al mondo del lavoro	integrali e costi marginali, prezzi marginali	MATEMATICA	3H
Globalizzazione	La guerra dei chip	INFORMATICA	2H
Salute e benessere	Laboratorio di ultimate frisbee	Sc. MOTORIE	2H

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Viaggio di istruzione	Barcellona	5gg
PCTO	Maker Faire Roma	2gg
Visita guidata	Salone dello Studente Parma	1g

Visita guidata	Museo della guerra e percorso guidato in una trincea presso Rovereto	1g
Uscita didattica	Manifestazione 25 novembre	mattinata

Data: 13/05/2024

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Rossella Granelli</i>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Rossella Granelli</i>	
LINGUA INGLESE	<i>Maria Cinzia Distefano</i>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Mirco Giordani</i>	
RELIGIONE CATTOLICA	<i>Claudio Evangelista</i>	
MATEMATICA	<i>Chiara Zocca</i>	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<i>Claudio Evangelista</i>	
INFORMATICA	<i>Maurizio Mercuri</i>	
Lab. INFORMATICA	<i>Alberto Paganuzzi</i>	
SISTEMI E RETI	<i>Ramon Ugolotti</i>	
Lab. SISTEMI e GPOI	<i>Orienzo Vescovi</i>	
TeP	<i>Rossella Berardi</i>	
Lab. TeP	<i>Gian Marco Puglisi</i>	
GPOI	<i>Francescantonio Franco</i>	
ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Giuseppe Dibenedetto</i>	

Il coordinatore prof. Evangelista dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.