



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

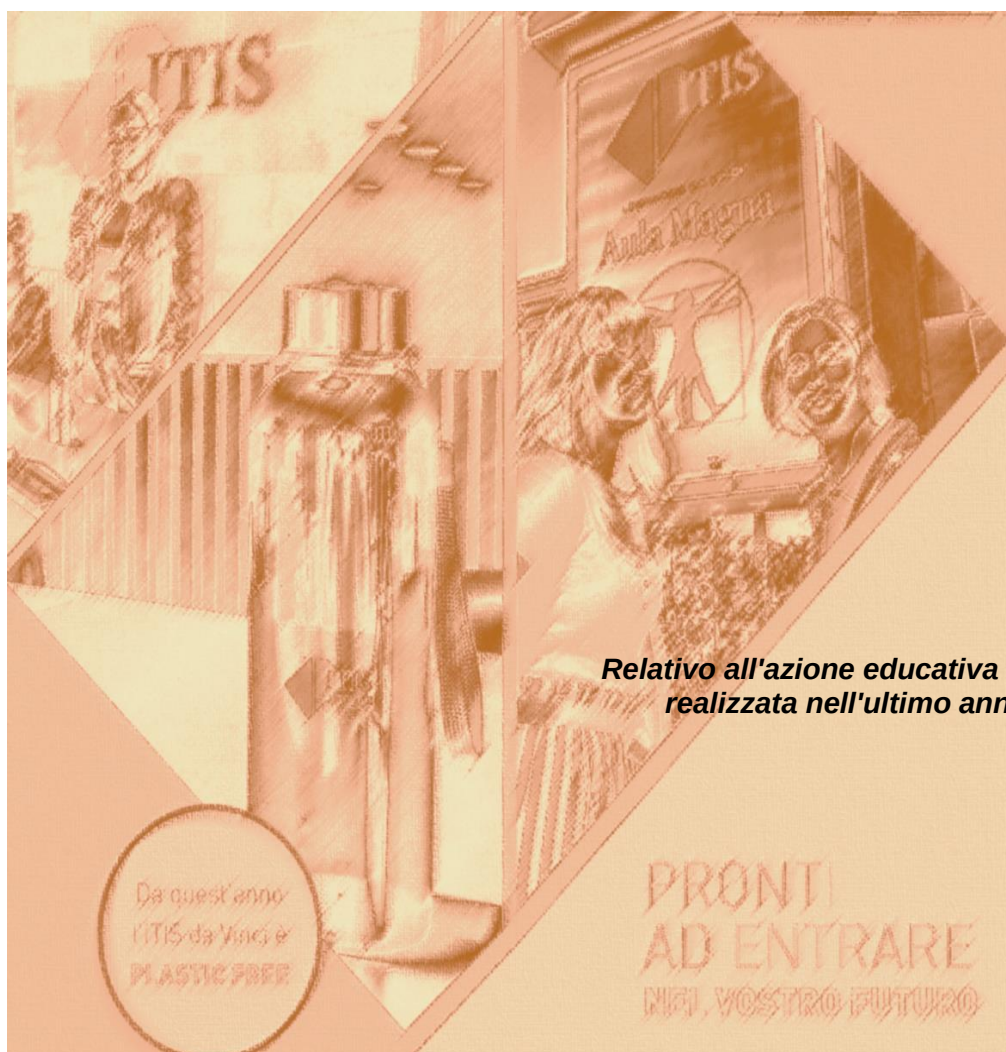
A.S. 2023-2024

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5D Meccanica

(art. Meccanica e Meccatronica)



INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	15

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Annamaria Soregaroli
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Annamaria Soregaroli
LINGUA INGLESE	Francesca Fornasari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Stefano Fiore
MATEMATICA	Valentina Guariniello
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Alessia Larini
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Alessia Larini
LABORATORIO DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Dario Posteraro
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Claudio Tommaso Musella
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Giuseppe La Paglia
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Giuseppe Pracella
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Alessia Larini
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Claudio Tommaso Musella
MATEMATICA (SOSTITUTO)	Valentina Guariniello

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Annamaria Soregaroli	Annamaria Soregaroli	Annamaria Soregaroli
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Annamaria Soregaroli	Annamaria Soregaroli	Annamaria Soregaroli

LINGUA INGLESE	Francesca Fornasari	Francesca Fornasari	Francesca Fornasari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota	Cecilia Rota	Cecilia Rota
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani	Catuscia Pretolani	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	-	-	Stefano Fiore
MATEMATICA	Mimma Rosa Brancato	Valentina Guariniello	Valentina Guariniello
EDUCAZIONE CIVICA	Alessia Larini	Alessia Larini	Alessia Larini
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Claudio Tommaso Musella	Claudio Tommaso Musella	Claudio Tommaso Musella
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Alessia Larini	Alessia Larini	Alessia Larini
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini	Giorgio Vellini	Giorgio Vellini
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Andrea Mocerino	Andrea Mocerino	Giuseppe Pracella
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Emanuel Nicastro	Luca Sarti/ Raffaele Amodio	Luca Sarti
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Dario Posteraro	Salvatore Doronzio	Giuseppe La Paglia
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Giovanni Celino	Dario Posteraro	Dario Posteraro
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese	Egidio D'Agnese	Egidio D'Agnese

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	4 (2)	4 (2)	5 (2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TECNOLOGIE MECCANICHE	5 (2)	5 (3)	4 (3)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo mecatronico ha come obiettivo quello di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e

da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	25	tutti	0	0	25
IV	25	tutti	0	0	25
V	25			0	25

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

23			
24			
25			

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 25 alunni tutti di sesso maschile, sono presenti quattro allievi DSA ben integrati con i compagni. Uno studente, di origine sudamericana, presenta competenze nella lingua italiana appena sufficienti. La classe ha goduto, nell'arco del triennio, di sostanziale continuità didattica sia per quel che riguarda le materie umanistiche che di indirizzo. In generale la classe ha dimostrato buone capacità di relazione sia al proprio interno che nei confronti dei docenti; inoltre, la maggior parte degli studenti ha dimostrato attenzione e impegno costante. Il livello di apprendimento è in generale molto soddisfacente con la maggior parte degli studenti che raggiungono risultati buoni in diverse materie e pienamente sufficienti nelle restanti. La classe presenta comunque livelli differenziati di profitto, riconducibili alle diverse capacità individuali e al differente impegno in termini di approfondimento, rielaborazione dei contenuti e nello svolgimento delle consegne domestiche.

La maggior parte degli studenti ha partecipato con interesse alle attività extra curricolari e laboratoriali proposte dalla scuola, con risultati complessivamente buoni.

Progressi curricolari

L'acquisizione delle conoscenze è risultata progressiva e regolare per la maggior parte degli studenti.

Impegno

L'impegno è risultato adeguato o buono per quasi tutti gli allievi, con alcuni allievi che si sono distinti per l'ottimo impegno.

Partecipazione

La partecipazione sia alle lezioni che al dialogo educativo è risultato adeguato o buono per quasi tutti gli allievi

Metodo di studio

La maggior parte degli studenti ha raggiunto un adeguato metodo di studio che, in alcuni casi, si rivela idonea ad affrontare gli studi universitari. Per qualche studente permangono delle difficoltà nell'organizzare un metodo di studio efficace

Profitto complessivo raggiunto

Nel complesso il profitto della classe è buono.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Buono

Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Buono
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono

COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Buono
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Buono
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Buono
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Buono
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Disegno Progettazione e Organizzazione Aziendale Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Sistemi e Automazione, Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto, Meccanica Macchine ed Energia, Lingua Inglese, Lingua e Letteratura Italiana.

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al 23/12/2023

Secondo periodo: dal 08/01/2024 al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nei percorsi CLIL è Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale, attraverso un modulo “Couplings” e “Gear” della durata complessiva di 4 ore. Per verificare quanto è stato appreso è stato sottoposto ai ragazzi un test a risposta multipla; tutti i ragazzi hanno dimostrato una buona acquisizione dell’argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
Innovazione tecnologica e società: come la tecnologia ha influito su idee e azioni nel corso del tempo.	Italiano-storia-disegno-tecnologia meccanica	tutta la classe
Mass media e propaganda	italiano-storia	tutta la classe

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
GIUGNO 2023		GEA PROCOMAC S.P. A
GIUGNO 2023		SEGADELLI MACCHINE AGRICOLE SRL
GIUGNO 2023		SALVATORE ROBUSCHI & C. S.R.L.
GIUGNO 2023		TREINOX MECCANICA SRL
GIUGNO 2023		EMS GROUP SPA
GIUGNO 2023		G.E.A.F. SPA
GIUGNO 2023		AUTOZATTI SRL
GIUGNO 2023		CENTRO DIESEL SRL
GIUGNO 2023		OVERMACH S.P.A.
GIUGNO 2023		RIVA ANGELO & C. SNC
GIUGNO 2023		NAVATTA GROUP FOOD PROCESSING SNL
GIUGNO 2023		B.S.S. SRL
GIU/LUG2023		SALVATORE ROBUSCHI & C. S.R.L.
GIUGNO 2023		CFT S.P.A.
GIUGNO 2023		BLACK FLAG WORKSHOP SRL
GIUGNO 2023		SANI TRASPORTI SRL - VIAROLO
GIUGNO 2023		S.E.P. SRL UNIPERSONALE
GIUGNO 2023		AUTOZATTI SRL
GIUGNO 2023		SIDEL SPA
GIUGNO 2023		OPEM S.P.A.
GIUGNO 2023		RODOFIL SRL
GIUGNO 2023		OFFICINA PINETTI SRL
GIUGNO 2023		S.M.C. SRL
GIUGNO 2023		TIESSE S.R.L.
GIUGNO 2023		IMMERGAS SPA

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

[illegible]

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<i>Titolo</i>	Descrizione	Discipline	n. ore
L'ALIMENTAZIONE CONNESSA ALLA SALUTE MENTALE	LETTURA E DISCUSSIONE DI UN ARTICOLO	INGLESE	3
SOCCORSO ALPINO	CORSO TENUTO DA VOLONTARI	MECCANICA / SISTEMI	2
IL DIRITTO DI VOTO IN ITALIA E L'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA	SVILUPPARE IL SENSO CIVICO E LA PARTECIPAZIONE	STORIA	1

L'OTTIMIZZAZIONE	SVILUPPO DI PROBLEMI DI OTTIMIZZAZIONE	MATEMATICA	3
CONFLITTO ISRAELO-PALESTINESE	APPROFONDIMENTI STORICI	STORIA	1
LA VIOLENZA DI GENERE	DIBATTITO SUGLI STEREOTIPI DI GENERE: BRAINSTORMING A GRUPPI	ITALIANO	1
IDENTITA' MASCHILE E RUOLO DEL PADRE	INTERVISTA A LUIGI ZOJA, FILMATO E DEBATE	ITALIANO	1
DIRITTI UMANI	CONFERENZA: RIPRENDIAMO IN MANO LA BUSSOLA DEI DIRITTI UMANI	TECNOLOGIA MECCANICA	3
EDUCAZIONE STRADALE	INCONTRO TENUTO DALL'ASSOCIAZIONE NICOLAS COMATI: LA CULTURA DELLA SICUREZZA SULLE STRADE NELLE SCUOLE	INGLESE	1
IL FAIR PLAY-ULTIMATE FRISBEE	LABORATORIO PRATICO	SCIENZE MOTORIE	7
IL CONSUMISMO: GLI ANNI '50 E IL BOOM ECONOMICO	LA LOGICA DEL CONSUMO E LA NASCITA DELLA TELEVISIONE DI STATO	ITALIANO	1
I SINDACATI E LA POLITICA DEGLI ANNI '60- '70	LA LOTTA POLITICA DEGLI ANNI '60- '70: FILMATI DI REPERTORIO	ITALIANO	1
ASSEMBLEA STUDENTESCA	PRESENTAZIONE LISTE STUDENTESCHE PER ELEZIONI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO E CONSULTA PROVINCIALE	SCIENZE MOTORIE/DISEGNO E PROGETTAZIONE	2
ASSEMBLEA STUDENTESCA	PROIEZIONE DEL FILM "LA TIGRE BIANCA" E DIBATTITO SULLE DIFFERENZE SOCIALI	MECCANICA E MACCHINE/ DISEGNO E PROGETTAZIONE	3

RIEDUCAZIONE NELLE CARCERI	VIDEOCONFERENZA TENUTA DA COSMOPOLITES “NE VALE LA PENA?” PERCORSO SULLA GIUSTIZIA E SULLO SCOPO DELLA PENA	RELIGIONE	4
-----------------------------------	---	------------------	----------

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Durata</i>
VISITA D'ISTRUZIONE	EICMA; salone del ciclo e motociclo	1 gg
VISITA D'ISTRUZIONE	ROVERETO; la Prima guerra mondiale e le trincee	1 gg
PROGETTO CON VISITA D'ISTRUZIONE	DALLARA/ITS MAKER; conosci te stesso, scegli il tuo futuro	12 ore
PROGETTO CON VISITA D'ISTRUZIONE	UNIPR; presentazione corsi di ingegneria con laboratori didattici LAB DAY	12 ore
PROGETTO	UNIPR; PROGETTO CORDA	40 ore
INCONTRO DIDATTICO	ITS: PRESENTAZIONE PERCORSO TECH & FOOD.	1 ora
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	MONACO DI BAVIERA; visita a Dachau, musei BMW, Scienza e Tecnica, salone Analytica, castelli.	4 gg
SEMINARIO	RODOFIL: LAVORAZIONI NON TRADIZIONALI; ELETTROEROSIONE.	2 gg
LABORATORIO PRATICO	CERTIFICAZIONE BLSD	5 ore
CORSO	AUDITOR INTERNO DI SISTEMI DI QUALITA'	21 ore

Data: 13 / 05 / 2024

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Annamaria Soregaroli
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Annamaria Soregaroli
LINGUA INGLESE	Francesca Fornasari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Stefano Fiore
MATEMATICA	Valentina Guariniello
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Claudio Tommaso Musella
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Giuseppe La Paglia
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Alessia Larini
LABORATORIO DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Dario Posteraro
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Giuseppe Pracella
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
LABORATORIO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Luca Sarti

Il coordinatore prof.ssa Larini dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.