



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2022-2023

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.09-03-2023 n.45 art. 10

5A BS

(art. Chimica, Materiali e Biotecnologie_ BIOTECNOLOGIE SANITARIE)



Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso

Da quest'anno
ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	4
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	14
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	16

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BERNARDI ANGELA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	BERNARDI ANGELA
LINGUA INGLESE	VOLGHI STEFANIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALFANO MARGHERITA
RELIGIONE CATTOLICA	EVANGELISTA CLAUDIO
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	CIPPONERI VITO
MATEMATICA	ZOCCA CHIARA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	CICCOTTA SIMONA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	PIETRALUNGA GIANCARLA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	GENTILE ALESSANDRA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA LABORATORIO	DE FILIPPIS TERESA
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	GUASCO DANIELA
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA LABORATORIO	CICCOTTA SIMONA
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	VENTURELLI MARIA BEATRICE
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO LABORATORIO	CICCOTTA SIMONA

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	VENTURELLI MARIA BEATRICE
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	GENTILE ALESSANDRA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	PIETRALUNGA GIANCARLA

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BERNARDI	BERNARDI	BERNARDI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	BERNARDI	BERNARDI	BERNARDI
LINGUA INGLESE	VOLGHI	VOLGHI	VOLGHI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALFANO	GALFANO	GALFANO
RELIGIONE CATTOLICA	EVANGELISTA	EVANGELISTA	EVANGELISTA
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	PALADINI	CASTELLO	CIPPONERI
MATEMATICA	MONTALI	ZOCCA	ZOCCA
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	ROSA DONATI	ZOCCA	/
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	VOLGHI	GUASCO	CICCOTTA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	/	/	PIETRALUNGA
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	CANTADORI	CANTADORI	/
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE LABORATORIO	DE FILIPPIS	DE FILIPPIS	DE FILIPPIS
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	GENTILE	GENTILE	GENTILE
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA LABORATORIO	DE FILIPPIS	DE FILIPPIS	DE FILIPPIS
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	BO	GUASCO	GUASCO
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA LABORATORIO	FERILLI PIRRELLO	GUARNIERI	CICCOTTA
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	VENTURELLI	VENTURELLI	VENTURELLI
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO LABORATORIO	FERILLI PIRRELLO	GUARNIERI	CICCOTTA

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA			3
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3(2)	3(2)	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3(2)	3(2)	4(3)
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	6(2)	6(3)	6(4)
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	4(2)	4(2)	4(3)
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
TOTALE ORE	32(8)	32(9)	32(10)

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute

personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare.

CONOSCENZE

Le solide basi di chimica, biologia, anatomia, fisiologia forniscono al diplomato conoscenze relative sia ai sistemi biologici, microbiologici e biochimici sia alle principali tecnologie nei settori biomedicale, farmaceutico, alimentare. [Per informazioni più dettagliate, si rimanda alla programmazione delle singole discipline.]

COMPETENZE

Il Diplomato acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	22	20	2	1	1	20
IV	25	21	4	5	0	21
V	21			0	0	21

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5^A_BS è composta da 21 studenti, 12 maschi e 9 femmine tutti frequentanti e provenienti dalla 4^A_BS. Sono presenti due studenti DSA e uno studente certificato ai sensi della legge 104/92.

La classe si presenta piuttosto eterogenea, non solo nella preparazione di base ma, soprattutto, nella motivazione verso l'apprendimento. Nel corso del triennio, la situazione è pressoché rimasta invariata. Semmai, complice lo svilupparsi della pandemia, è peggiorata, in particolare, nel corso del secondo biennio: la prolungata didattica a distanza non ha giovato alla crescita sociale, educativa e didattica della classe. Da sottolineare che tale atteggiamento non è stato registrato omogeneamente in tutti gli alunni: alcuni hanno mantenuto la giusta e adeguata motivazione allo studio ed hanno manifestato interesse e curiosità in tutte le discipline ottenendo anche ottimi risultati.

La frequenza alle lezioni malgrado numerose assenze strategiche in occasione delle verifiche e/o interrogazioni programmate è stata, nel complesso, costante.

Il gruppo classe presenta diversificazioni nel modo di apprendimento e negli stili cognitivi. Alcuni hanno acquisito un ottimo metodo che ha consentito un approccio agevole allo studio delle diverse discipline. Per molti, lo studio si è rivelato una scoperta che, gradualmente, li ha condotti all'acquisizione di un metodo efficace e proficuo. Alcuni, però, non hanno maturato una condotta tale da far ritenere lo studio una priorità. La classe presenta un bagaglio di conoscenze, competenze e abilità diversificato sulla base di attitudini personali ed impegno profuso nello studio. E' possibile, quindi, individuare, allo stato attuale, diverse fasce di livello: una costituita da un gruppo di studenti che, con costanza, tenacia e determinazione, ha conseguito un ottimo grado di preparazione; una seconda fascia, costituita da studenti che hanno mostrato un impegno ed un approccio non sempre adeguato ma che hanno conseguito con fatica la sufficienza ed una terza fascia di studenti che non hanno dimostrato un adeguato impegno ma che nel complesso hanno conseguito risultati accettabili.

La classe non si presenta coesa ma è caratterizzata da piccoli gruppi.

Complessivamente il profitto risulta più che discreto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente

Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente

Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Sufficiente
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	MATEMATICA, CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA
Sportello	/
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2022**

Secondo periodo: dal **09/01/2023** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Buono
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

Nessun percorso CLIL attivato

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nessuno

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nessuno.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
20.06-01.07		DNA ALIMENTI AMBIENTE S.R.L.
13.06-24.06		SSICA FONDAZIONE RICERCA
13.06-24.06		SSICA FONDAZIONE RICERCA
22.08-09.09		P&G ITALIA
20.06-01.07		DNA ALIMENTI AMBIENTE S.R.L.
11.07-22.07		AMBULATORIO VETERINARIO SAN LAZZARO
06.06-17.06		AFTER GLASS S.P.A.
27.06-08.07		SSICA FONDAZIONE RICERCA
04.07-16.07		DNA ALIMENTI AMBIENTE S.R.L.
20.06-24.06		UNIPR
05.09-09.09		ECOTEK S.R.L.
08.06-22.06		FARMACIA RIZZOLI S.N.C.
13.06-24.06		FAVA GERARDO&CO.
04.07-15.07		DNA ALIMENTI AMBIENTE S.R.L.
06.06-17.06		BIOEARTH INTERNATIONAL
04.07-14.07		CUS PARMA
29.08-10.09		ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE
06.06-24.06		CHIESI
06.06-10.06		PARMOVO S.R.L.
13.06-30.06		AMBULATORIO VETERINARIO SAN POLO
29.08-10.09		ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo/argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
<i>Giornata della memoria</i>	Incontro con dibattito in Aula magna.	Tutte le discipline del corso	3h
<i>Dipendenza da cibo e obesità</i>	Didattica in presenza: promozione di un corretto stile di vita.	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	2h
<i>Progetto "IN-GENERE"</i>	Incontro a scuola con esperti dell'AUSL su orientamento sessuale e identità di genere. Discussione dei temi dell'identità, della non discriminazione, dell'inclusione di tutti i tipi di diversità e del rispetto.	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	6h
<i>"Voglio fare la scienziata"</i>	Webinar AIRC: stereotipi di genere nella ricerca scientifica.	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	1h
<i>Imaging diagnostico con diversi radiofarmaci</i>	Lezione presso l'APE Museo di Parma con la Prof.ssa Ruffini, direttore della Medicina nucleare dell'AO-Universitaria di Parma.	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	1h
<i>Mostra "vedere l'invisibile"</i>	Uscita didattica a Parma presso l'APE Museo per visitare la mostra riguardante il passaggio dalle scale di dimensioni dalle particelle subatomiche dell'infinitamente piccolo alle distanze estreme del nostro universo dell'infinitamente grande, passando dall'invisibile perché all'interno del corpo umano o perché all'interno del suolo o ancora perché riguardante il nascosto ambiente digitale delle città.	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	1,5h
<i>Mostra "Body Worlds"</i>	Uscita didattica a Milano per visitare la Mostra riguardante lo studio dell'anatomia umana a livello strutturale e cellulare.	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	2h
<i>"UN-NATURAL SELECTION"</i>	Visione di una serie riguardante l'editing genomico.	Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario	3h
<i>CRISPR-Cas 9</i>	Dibattito sul problema etico legato alle applicazioni delle modifiche genomiche nell'uomo.	Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario	1h
<i>OGM: cosa sono, vantaggi e svantaggi. Applicazioni CRISPR.</i>	Didattica in presenza sull'editing del genoma.	Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario	1h

<i>Discussione sul voto legislativo</i>	Didattica in presenza.	Religione	1h
<i>Integrali e costi aziendali</i>	Il mondo del lavoro.	Matematica	3h
<i>Dipendenze</i>	Didattica in presenza riguardante l'educazione alla salute.	Lingua inglese	3h
<i>Il suffragio universale e l'importanza del voto</i>	Didattica in presenza.	Storia	2h
<i>Aldilà del Muro: comprendere il presente</i>	Laboratorio con Esperto esterno del Centro Studi Movimenti di Parma riguardante la caduta del muro di Berlino: dal primo blocco posto fino alla caduta nel 1989.	Storia	6h
<i>“L'Istruttoria”</i>	Spettacolo teatrale: attività di metateatro riguardante riflessioni sulla violazione dei diritti umani emersa nel processo di Francoforte (atto di denuncia contro i criminali nazisti).	Lingua e letteratura italiana	4h
<i>Ricerca proteine, lipidi e amido in vari alimenti</i>	Educazione alla salute: corretto stile di vita. Didattica in presenza e attività laboratoriale.	Chimica organica e biochimica	2h
<i>Suicidio assistito</i>	Caso DJ Fabo: video delle posizioni a favore e contro; Sentenza Corte Costituzionale n. 242 del 2019.	Legislazione sanitaria	3h
<i>La salute dinamica e i rischi della sedentarietà</i>	Educazione alla salute: corretto stile di vita.	Educazione motoria	2h
Mondo del lavoro: redigere il CV	Incontro a scuola con <i>Education Specialist</i> di GiGroup. Ciascuno studente ha redatto il proprio CV.	Orientamento in uscita	2h
Mondo del lavoro: le aziende del territorio	Incontro a scuola con <i>Education Specialist</i> di GiGroup al fine di far conoscere le opportunità lavorative offerte dalle piccole/medie aziende locali. Esposizione di una serie di mansioni, attinenti al piano di studi effettuato, che gli studenti possono ricoprire dopo il diploma. Fornite informazioni su caratteristiche tecniche, retributive e di crescita.	Orientamento in uscita	2h

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.)

Tutti i progetti, gli incontri con esperti, le uscite didattiche, le attività di orientamento in uscita e le visite guidate ai musei svolti nell'ambito di educazione civica e sopra elencati e descritti, rientrano nell'ampliamento dell'offerta formativa.

In aggiunta, la classe ha effettuato le suddette attività:

Tipologia	Descrizione	Durata
Viaggio d'istruzione	Viaggio a Praga. Conoscenza ed esplorazione del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, in riferimento alla fine della Grande Guerra ed alle modalità di ripresa economica/culturale/scientifica nel periodo comunista e post comunista. Approfondimento di carattere tecnico scientifico nella visita di musei/attrazioni legate ai grandi alchimisti del diciannovesimo secolo e alle nuove tecniche chimiche del ventesimo secolo. Visita del quartiere ebraico, il maggiore e più importante centro della città che fu all'avanguardia nelle riforme illuministe a favore degli ebrei, poi sovvertito durante il periodo dell'espansione nazista. Approfondimento di natura scientifica con la visita al museo nazionale di Praga, uno dei maggiori dell'intero paese con mostre permanenti di zoologia, antropologia e osteologia.	5 giorni
Orientamento in uscita	"LA NOTTE DI LEONARDO": incontro degli studenti con il mondo produttivo delle realtà imprenditoriali e lavorative del territorio.	3h

Data: **12 MAGGIO 2023**

I Docenti del Consiglio di Classe

<i>Materie</i>	<i>Docenti</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	BERNARDI ANGELA
LINGUA INGLESE	VOLGHI STEFANIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALFANO MARGHERITA
RELIGIONE CATTOLICA	EVANGELISTA CLAUDIO
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	CIPPONERI VITO
MATEMATICA	ZOCCA CHIARA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	CICCOTTA SIMONA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	PIETRALUNGA GIANCARLA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	GENTILE ALESSANDRA
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA LABORATORIO	DE FILIPPIS TERESA
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	GUASCO DANIELA
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	VENTURELLI MARIA BEATRICE
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO LABORATORIO IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA LABORATORIO	CICCOTTA SIMONA

Il coordinatore, prof.ssa Daniela Guasco, dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché, confermano e sottoscrivono lo stesso.