



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

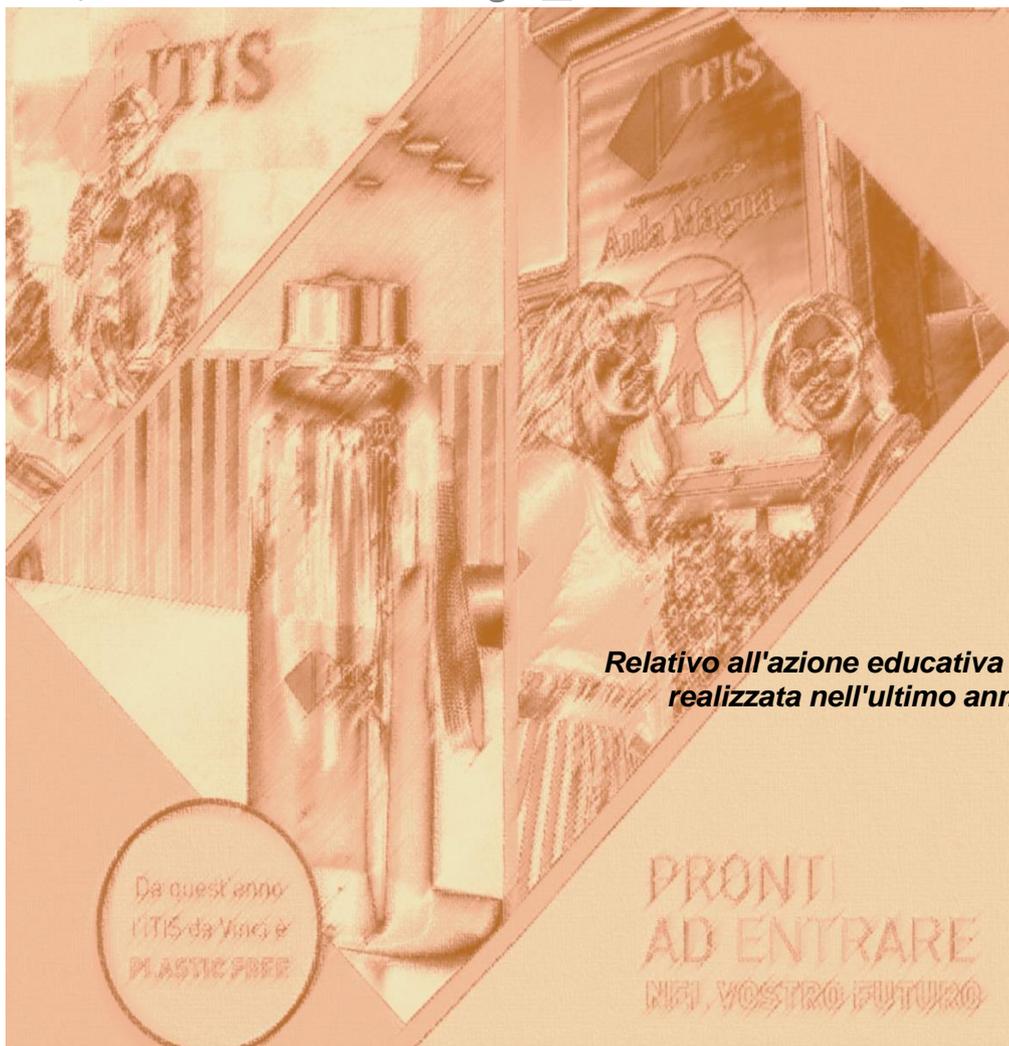
**A.S. 2022-2023**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.09-03-2023 n.45 art. 10*

## 5B BS

*(art. Chimica, Materiali e Biotecnologie\_ BIOTECNOLOGIE SANITARIE)*



**Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso**

# INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I DOCENTI</b>  | <b>3</b>  |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE  | 3         |
| COMMISSARI INTERNI  | 3         |
| IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO   | 3         |
| <b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ,<br/>CONOSCENZE E COMPETENZE</b> | <b>5</b>  |
| QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO  | 5         |
| FINALITÀ  | 5         |
| CONOSCENZE  | 6         |
| COMPETENZE  | 6         |
| <b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA</b>                                     | <b>7</b>  |
| DATI STATISTICI   | 7         |
| ELENCO STUDENTI   | 7         |
| RELAZIONE SULLA CLASSE  | 8         |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI  | 8         |
| OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE                       | 9         |
| CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI                                    | 9         |
| MEZZI   | 9         |
| SPAZI   | 9         |
| COMPETENZE DISCIPLINARI   | 9         |
| COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE                      | 9         |
| IL RECUPERO   | 10        |
| LA VALUTAZIONE  | 10        |
| PERCORSI CLIL   | 11        |
| PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA  | 11        |
| <b>ATTIVITA' SVOLTE</b>   | <b>12</b> |
| PERCORSI INTERDISCIPLINARI  | 12        |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)            | 12        |
| RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO   | 13        |
| PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA   | 13        |
| ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA                           | 14        |



# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

| <b>Materia</b>   | <b>Docente</b>            |
|--|---------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  | Rita Zilletti             |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE  | Rita Zilletti             |
| LINGUA INGLESE   | Cristina Maria Renzi      |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   | Nicola Cancellara         |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA                                  | Andrea Neri               |
| MATEMATICA   | Cecilia Mavilla           |
| EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:) | Rita Zilletti             |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA   | Giancarla Pietralunga     |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA  | Luca Amadei               |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio                                    | Teresa De Filippis        |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA                                      | Vania Rebizzi             |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA laboratorio                          | Simona Ciccotta           |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO                     | Maria Beatrice Venturelli |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio         | Simona Ciccotta           |

## COMMISSARI INTERNI

| <b>Materia</b>   | <b>Docente</b>            |
|--|---------------------------|
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA                            | Luca Amadei               |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO | Maria Beatrice Venturelli |
| MATEMATICA   | Cecilia Mavilla           |

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

| <b>DISCIPLINE</b>                           | <b>Classi e docenti</b> |            |             |
|---|-------------------------|------------|-------------|
|   | <b>III</b>              | <b>IV</b>  | <b>V</b>    |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA               | Zilletti                | Zilletti   | Zilletti    |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE         | Zilletti                | Zilletti   | Zilletti    |
| LINGUA INGLESE                              | Calcagnile              | Renzi      | Renzi       |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                  | Cancellara              | Cancellara | Cancellara  |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA | Neri                    | Neri       | Neri        |
| MATEMATICA                                  | Mavilla                 | Mavilla    | Mavilla     |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA                   | Rosa Donati             | Mavilla    | x           |
| EDUCAZIONE CIVICA                           | Zilletti                | Zilletti   | Zilletti    |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA            | x                       | x          | Pietralunga |



|  |                  |            |             |
|--|------------------|------------|-------------|
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA  | Amadei           | Amadei     | Amadei      |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio                            | Gatti            | Gatti      | De Filippis |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE                                      | Cantadori        | Cantadori  | x           |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE laboratorio                          | Gatti            | Gatti      | x           |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA                              | Rebizzi          | Rebizzi    | Rebizzi     |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA laboratorio                  | Ferilli/Pirrello | Guarnieri  | Ciccotta    |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO             | Venturelli       | Venturelli | Venturelli  |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio | Ferilli/Pirrello | Guarnieri  | Ciccotta    |



# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

| DISCIPLINE   | Orario settimanale |              |               |
|--|--------------------|--------------|---------------|
|  | III                | IV           | V             |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                            | 4                  | 4            | 4             |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE                      | 2                  | 2            | 2             |
| LINGUA INGLESE   | 3                  | 3            | 3             |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                               | 2                  | 2            | 2             |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA              | 1                  | 1            | 1             |
| MATEMATICA   | 4                  | 4            | 3             |
| EDUCAZIONE CIVICA (*)                                    |                    |              |               |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE                          | 3(2)               | 3(2)         |               |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA                  | 6(2)               | 6(3)         | 6(4)          |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO | 4(2)               | 4(2)         | 4(3)          |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA                            | 3(2)               | 3(2)         | 4(3)          |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA                         |                    |              | 3             |
| <b>TOTALE ORE</b>  | <b>32(8)</b>       | <b>32(9)</b> | <b>32(10)</b> |

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della



strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare

## CONOSCENZE

Le solide basi di chimica, biologia, anatomia, fisiologia forniscono al diplomato in "Chimica, Materiali e Biotecnologie" conoscenze relative sia ai sistemi biologici, microbiologici e biochimici sia alle principali tecnologie nei settori biomedicale, farmaceutico, alimentare.

Per informazioni più dettagliate, si rimanda alla programmazione delle singole discipline.

## COMPETENZE

Il Diplomato in "Chimica, Materiali e Biotecnologie" acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.



# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

| <b>Classe</b> | <b>N. ALUNNI</b><br><i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i> | <b>PROMOSSI</b><br><i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i> | <b>NON PROMOSSI</b><br><i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i> | <b>INSERIMENTI</b> | <b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b> | <b>TOTALE</b><br><i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i> |
|---------------|--|---|---|--------------------|--|--|
| <b>III</b>    | 23   | 18  | 5   |                    | 1  | 17   |
| <b>IV</b>     | 17   | 15  | 2   | 1                  |  | 15   |
| <b>V</b>      | 15   |   |   |                    |  |  |

## ELENCO STUDENTI

| <b>N.</b> | <b>Cognome</b> | <b>Nome</b> | <b>M/F</b> |
|-----------|----------------|-------------|------------|
| 1         |                |             |            |
| 2         |                |             |            |
| 3         |                |             |            |
| 4         |                |             |            |
| 5         |                |             |            |
| 6         |                |             |            |
| 7         |                |             |            |
| 8         |                |             |            |
| 9         |                |             |            |
| 10        |                |             |            |
| 11        |                |             |            |
| 12        |                |             |            |
| 13        |                |             |            |
| 14        |                |             |            |
| 15        |                |             |            |



## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5 B BS è composta da 15 alunni (7 femmine e 8 maschi) provenienti dalla 4 B BS, e ha iniziato il suo percorso formativo nell'a.s. 2020/2021. La classe terza è stata interessata dall'emergenza sanitaria del covid-19, che ha parzialmente condizionato la regolarità del percorso scolastico, perché ha previsto in forma alternata la DAD e la DDI, con qualche ripercussione sui programmi e sulle attività legate alla produzione scritta. Alla fine della classe terza, cinque studenti non sono stati ammessi, mentre un'alunna si è trasferita in un altro istituto. La classe quarta e la classe quinta sono state, invece, svolte interamente in presenza e questo ha determinato, sia nei rapporti interpersonali che per gli obiettivi disciplinari, un ritorno alla normalità. Alla fine della classe quarta, due studenti non sono stati ammessi, mentre nel corso della quinta un alunno ha smesso di frequentare. Durante i tre anni, il corpo docenti è rimasto pressoché invariato.

Nella classe 5 B BS si respira un bel clima: gli alunni rispettano le regole scolastiche e consentono il regolare svolgimento della lezione. Con tutti gli insegnanti hanno instaurato un rapporto di stima e fiducia, quindi anche nei casi in cui sono emerse difficoltà legate al carico di studio o alla valutazione, dopo una fase iniziale di polemica, si sono dimostrati disposti all'ascolto e alla riflessione. Anche tra di loro si sono comportati in modo corretto e hanno mostrato una certa sensibilità e spirito di inclusione in occasione di alcune problematiche relazionali sorte all'interno della classe.

Da un punto di vista didattico, la classe si presenta piuttosto eterogenea, non solo nella preparazione di base ma, soprattutto, nella motivazione verso l'apprendimento e nel corso del triennio la situazione è rimasta pressoché invariata. E' possibile, quindi, individuare, allo stato attuale, tre fasce di livello: una prima fascia, costituita da un piccolo gruppo di studenti che, con costanza, tenacia e determinazione, ha conseguito un buon grado di preparazione; una seconda fascia, costituita da studenti che hanno mostrato un impegno ed un approccio non sempre adeguati, ma che hanno comunque conseguito risultati sufficienti; infine una terza fascia che, nonostante i costanti interventi di recupero e di riepilogo da parte dei docenti, presenta ancora fragilità e lacune in alcune materie.

### **Progressi curricolari**

Il progresso curricolare è stato globalmente positivo.

### **Impegno**

In linea generale, nel corso dell'anno l'impegno è stato costante, ad eccezione di alcuni studenti che invece si sono impegnati in modo altalenante.

### **Partecipazione**

La maggior parte della classe ha partecipato alle lezioni in modo costruttivo, intervenendo con domande appropriate ed esprimendo riflessioni critiche; altri invece hanno seguito in modo passivo e senza lasciarsi coinvolgere dal dibattito e dal confronto.

### **Metodo di studio**

La maggior parte degli studenti ha sviluppato e acquisito un corretto ed efficiente metodo di studio; altri, invece, hanno adottato uno studio esclusivamente finalizzato a verifiche e interrogazioni.

### **Profitto complessivo raggiunto**

Il profitto complessivo appare discreto.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.



## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

| <i>Indicatori</i>   | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|---|---|
| Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto | Sufficiente   |
| Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali  | Sufficiente   |
| Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio   | Sufficiente   |
| Saper proporre soluzioni  | Sufficiente   |
| Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti   | Sufficiente   |
| Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti   | Sufficiente   |
| Saper relativizzare fenomeni e eventi   | Sufficiente   |
| Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali  | Sufficiente   |
| Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro   | Sufficiente   |

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

| <i>Indicatori</i> | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|-------------------|---|
|-------------------|---|



| <b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>  |             |
|---|-------------|
| Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.   | Buono       |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.  | Buono       |
| <b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>  |             |
| Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta. | Sufficiente |
| <b>COMPETENZE COGNITIVE</b>   |             |
| Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.  | Sufficiente |
| Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi  | Sufficiente |
| Usare linguaggi specifici delle diverse discipline  | Buono       |
| Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza  | Sufficiente |
| <b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>   |             |
| Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.  | Buono       |
| Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo                                    | Buono       |
| <b>COMPETENZE CRITICHE</b>  |             |
| Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi             | Sufficiente |
| Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.   | Sufficiente |

## IL RECUPERO

| <b>Modalità di recupero</b>       | <b>DISCIPLINE</b> |
|-----------------------------------|-------------------|
| Corso di recupero                 |                   |
| Sportello                         |                   |
| Recupero in itinere o curriculare | tutte le materie  |

## LA VALUTAZIONE

### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2022**

**Secondo periodo:** dal **09/01/2023** al termine delle lezioni.



**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI**

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

**CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

| <i>Indicatori</i>   | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|---|---|
| Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento | Buono   |
| Impegno e motivazione allo studio   | Buono   |
| Autonomia di lavoro   | Sufficiente   |
| Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari                                     | Buono   |

**PERCORSI CLIL**

[completare... es. materia/e coinvolta, breve descrizione dell'esperienza, risultati complessivi, rimando alla relazione finale]

**PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA**

[completare o eliminare... es. utilizzazione di tecniche e tecnologie quali LIM, Flipped Classroom, Peer to peer, documenti condivisi, classi virtuali, software applicativi per le verifiche, ecc., in quali materie e con quali risultati]



# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

| <b>Titolo/argomento</b>                    | <b>Discipline coinvolte</b>                         | <b>Materiali prodotti</b> | <b>Durata percorso</b> |
|--|---|---------------------------|------------------------|
| <i>Storia dell'emancipazione femminile</i> | Inglese-Storia-<br>Educazione Civica-<br>Matematica |                           | <b>annuale</b>         |

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

| <b>Periodo durata</b> | <b>Studenti</b> | <b>Aziende coinvolte</b>                    |
|-----------------------|-----------------|---|
|                       |                 | mancante                                    |
| 82h                   |                 | VILLA BONELLI SRL                           |
| 72h                   |                 | TORNADO RISTORANTE SAS                      |
| 120h                  |                 | COSMOPROJECT SPA                            |
| 80h                   |                 | LABORATORIO DNA SRL                         |
| 88h                   |                 | LABORATORIO REI SRL                         |
| 64h                   |                 | GSK MANUFACTURING S.P.A                     |
| 40h                   |                 | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA            |
| 80h                   |                 | LABORATORIO DNA SRL                         |
| 80h                   |                 | SALCHIM SOC. COOP                           |
| 60h                   |                 | CUS PARMA ASD CENTRO SPORTIVO UNIVERSITARIO |
| 72h                   |                 | LABORATORIO REI SRL                         |
| 80h                   |                 | LABORATORIO DNA SRL                         |
| 61h                   |                 | CUS PARMA ASD CENTRO SPORTIVO UNIVERSITARIO |
| 113h                  |                 | SIDEL SPA                                   |

## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

| <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>VALUTAZIONE</b> |
|-------------|----------------|--------------------|
|             |                | mancante           |
|             |                | Buono              |
|             |                | Buono              |
|             |                | Buono              |
|             |                | Ottimo             |
|             |                | Sufficiente        |
|             |                | Buono              |
|             |                | Ottimo             |
|             |                | Ottimo             |
|             |                | Ottimo             |
|             |                | Buono              |
|             |                | Buono              |
|             |                | Ottimo             |
|             |                | Buono              |
|             |                | Buono              |

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

| <b>Titolo/argomento</b>  | <b>Descrizione</b>                 | <b>Discipline coinvolte</b> | <b>Durata</b> |
|--|------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| "Io sono mia": corpo femminile e violenza  | incontro con esperti               | storia/italiano             | 6             |
| Dipendenza da cibo e obesità; correlazione cibo-malattie cardiovascolari   | lezione partecipata                | igiene                      | 5             |
| Sostenibilità ambientale: "La rivoluzione agricola"; il mondo delle api e il loro ruolo nell'ecosistema mondiale | lezione multimediale               | chimica organica            | 9             |
| Educazione al benessere: CRISPR-Cas9 e bioetica  | lezione partecipata e multimediale | microbiologia               | 5             |
| The long path to women's rights in the UK and in the US  | lezione partecipata e multimediale | inglese                     | 6             |
| Allenamento e benessere  | lezione frontale                   | scienze motorie             | 3             |



|   |                                    |                        |   |
|---|------------------------------------|------------------------|---|
| Parità di genere: analisi dati di indagine ISTAT              | lezione partecipata                | matematica             | 2 |
| Valori di Responsabilità e Partecipazione: etica e biodiritto | lezione multimediale e partecipata | legislazione sanitaria | 4 |

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

| <b>Tipologia</b>            | <b>Descrizione</b>   | <b>Durata</b>                     |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| <i>Visita guidata</i>       | Escursione alle trincee di Nagià Grom e visita al Museo della guerra di Rovereto   | 24/10/2023<br>(tutta la giornata) |
| <i>Visita guidata</i>       | Mostra "Vedere l'invisibile" presso il Museo APE di Parma                          | 23/11/2023<br>(3 ore)             |
| <i>Visita guidata</i>       | Mostra "Body World - Il ritmo della vita" presso la Galleria dei Mosaici di Milano | 25/01/2023<br>(tutta la giornata) |
| <i>Viaggio d'istruzione</i> | Visita ai monumenti e quartieri della città di Praga                               | 27/02/2023-<br>02/03/2023         |
| Orientamento in uscita      | Incontro con l'Unione Parmense degli Industriali (UPI)                             | 18/04/2023<br>(2 ore)             |
| Orientamento in uscita      | Presentazione dei percorsi ITS   | 26/04/2023<br>(2 ore)             |
| Orientamento in uscita      | IPTS: istruzione e formazione tecnica superiore                                    | 10/05/2023<br>(1 ora)             |



Data: 15/05/2023

## I Docenti del Consiglio di Classe

| <b>Materie</b>   | <b>Docenti</b>               | <b>Firma</b> |
|--|------------------------------|--------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  | ZILLETTI RITA                |              |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE  | ZILLETTI RITA                |              |
| LINGUA INGLESE   | RENZI CRISTINA MARIA         |              |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   | CANCELLARA NICOLA            |              |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA                                  | NERI ANDREA                  |              |
| MATEMATICA   | MAVILLA CECILIA              |              |
| EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:) | ZILLETTI RITA                |              |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA   | PIETRALUNGA<br>GIANCARLA     |              |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA  | AMADEI LUCA                  |              |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio                                    | DE FILIPPIS TERESA           |              |
| IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA                                       | REBIZZI VANIA                |              |
| IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA laboratorio                           | CICCOTTA SIMONA              |              |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio         | VENTURELLI MARIA<br>BEATRICE |              |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio         | CICCOTTA SIMONA              |              |

La coordinatrice prof.ssa Rita Zillette dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

