



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2022-2023**

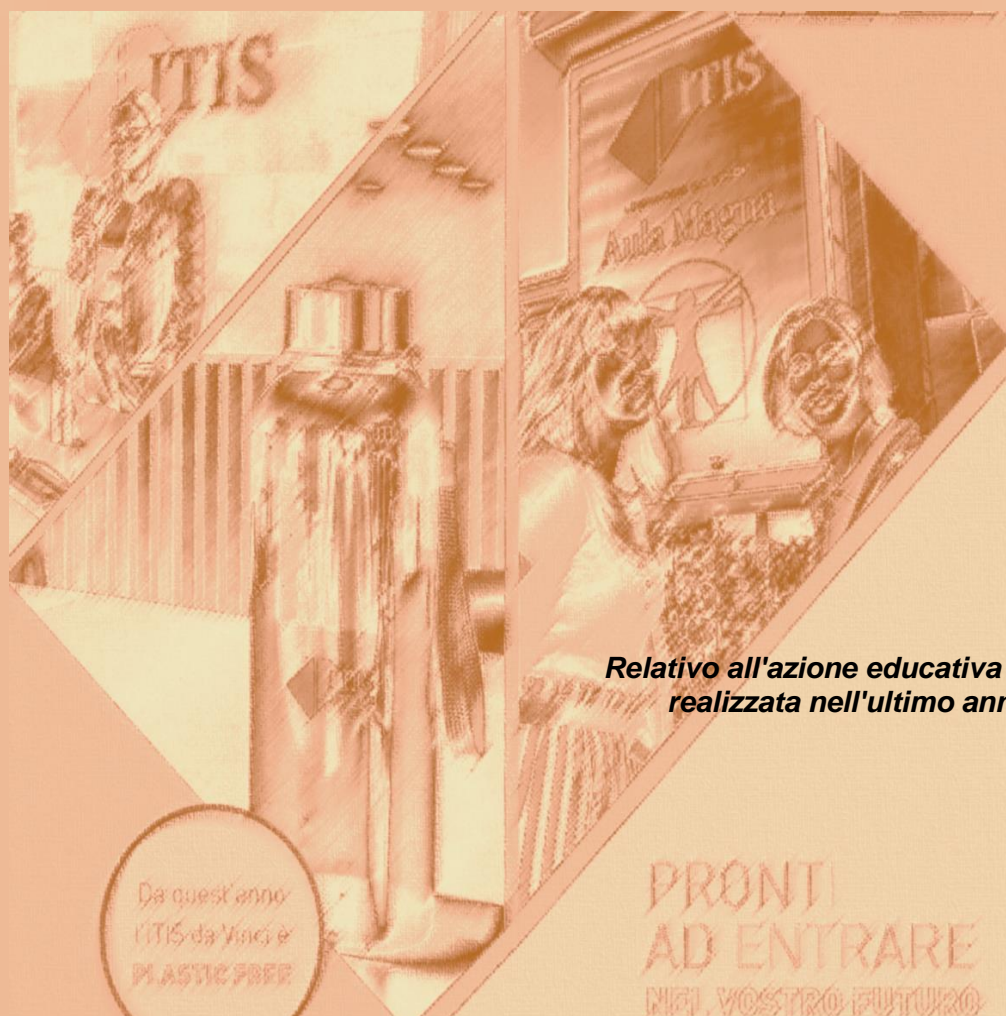
# **Documento del Consiglio di Classe**

*Ai sensi dell'O.M.09-03-2023 n.45 art.10*

## **5C MECCANICA E MECCATRONICA.**

## **5B TRASPORTI E LOGISTICA**

### **Classe a indirizzo articolato**



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno  
ITIS da Vinci è  
PLASTIC FREE

PRONTI  
AD ENTRARE  
NEL VOSTRO FUTURO

# INDICE

<b>I DOCENTI</b>	<b>3</b>
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
<b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE</b>	<b>6</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	6
FINALITÀ	7
CONOSCENZE	8
COMPETENZE	8
<b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA</b>	<b>9</b>
DATI STATISTICI	9
ELENCO STUDENTI	9
RELAZIONE SULLA CLASSE	10
OBIETTIVI DISCIPLINARI	11
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	11
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	12
MEZZI	12
SPAZI	12
COMPETENZE DISCIPLINARI	12
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	12
IL RECUPERO	13
LA VALUTAZIONE	13
PERCORSI CLIL	14
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	14
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>15</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	15
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	15
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	17
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	17
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	18

# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE 5C MECCANICA

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA
LINGUA INGLESE	GIOVATI CRISTIANA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROTA CECILIA
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	PRETOLANI CATUSCIA
MATEMATICA	GIAIMO GIUSEPPE
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	RUSPETTI SILVIA
MECCANICA E MACCHINE	GRANARI GIOVANNI
LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE	SARTI LUCA
LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE	Sostituto AMODIO RAFFAELE
SISTEMI E AUTOMAZIONI	MOCERINO ANDREA
LABORATORIO SISTEMI E AUTOMAZIONI	D'AGNESE EGIDIO
TECNOLOGIA MECCANICHE	ZARDI CORRADO
LABORATORIO TECNOLOGIA MECCANICHE	LA PAGLIA GIUSEPPE
DISEGNO E PROGETTAZIONE IMPIANTI	CALDERONI MASSIMILIANO
LABORATORIO DISEGNO E PROGETTAZIONE IMPIANTI	LA PAGLIA GIUSEPPE

## COMMISSARI INTERNI DI 5C MECCANICA MECCATRONICA

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
DISEGNO E PROGETTAZIONE IMPIANTI	CALDERONI MASSIMILIANO
MECCANICA E MACCHINE	GRANARI GIOVANNI
SISTEMI E AUTOMAZIONI	MOCERINO ANDREA
MATEMATICA (SOSTITUTO)	GIAIMO GIUSEPPE

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO DI MECCANICA E MECCATRONICA

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI	RUSPETTI	RUSPETTI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI	RUSPETTI	RUSPETTI
LINGUA INGLESE	GIOVATI	GIOVATI	GIOVATI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROTA	ROTA	ROTA
RELIGIONE CATTOLICA	PRETOLANI	PRETOLANI	PRETOLANI

ATTIVITA' ALTERNATIVA	CANCELLARA	MENOZZI	/
MATEMATICA	BRANCATO	PASSARELLI	GIAIMO
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	BRANCATO	PASSARELLI	/
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	PRETOLANI	RUSPETTI	RUSPETTI
MECCANICA E MACCHINE	DI NOIA	GRANARI	GRANARI
LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE	SARTI LUCA	SARTI L.	SARTI/AMODIO
SISTEMI E AUTOMAZIONI	BALDASSARRE	Carra/Barusi/Gambuzza	MOCERINO
LABORATORIO SISTEMI E AUTOMAZIONI	D'AGNESE	D'AGNESE	D'AGNESE
TECNOLOGIA MECCANICHE	PRACELLA	Njami/Di Pasqua/Brambilla	ZARDI
LABORATORIO TECNOLOGIA MECCANICHE	MONTEDURO	POSTERARO	LA PAGLIA
DISEGNO E PROGETTAZIONE IMPIANTI	CARRA	CALDERONI	CALDERONI
LABORATORIO DISEGNO E PROGETTAZIONE IMPIANTI	D'AGNESE	CELINO	LA PAGLIA

## IL CONSIGLIO DI CLASSE 5B TRASPORTI E LOGISTICA

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA
LINGUA INGLESE	CALCAGNANI ELISABETTA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROTA CECILIA
RELIGIONE CATTOLICA	PRETOLANI CATUSCIA
ATTIVITA' ALTERNATIVA	/
MATEMATICA	GIAIMO GIUSEPPE
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	SILVIA RUSPETTI
DIRITTO	TOSCHI LAURA
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	RAGUCCI RITA
LABORATORIO DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	CARBONE SIMONE
MECCANICA	LARINI ALESSIA
LABORATORIO DI MECCANICA	POSTERARO DARIO
LOGISTICA	CIAMPA' ANTONIO
LABORATORIO DI LOGISTICA	SCHIFANELLA ALESSANDRO
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PICCIRILLO GENNARO
LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PILATO CRISTIAN

## COMMISSARI INTERNI 5B TRASPORTI E LOGISTICA

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LOGISTICA	PICCIRILLO ALESSIA
ELETTROTECNICA	CARBONE SIMONE
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PICCIRILLO GENNARO
MATEMATICA (SOSTITUTO)	GIAIMO GIUSEPPE

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO DI TRASPORTI E LOGISTICA

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classi e docenti</b>		
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI	RUSPETTI	RUSPETTI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI	RUSPETTI	RUSPETTI
LINGUA INGLESE	GIOVATI	GIOVATI	CALCAGNANI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROTA	ROTA	ROTA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	PRETOLANI	TOSCHI	RUSPETTI
RELIGIONE CATTOLICA	PRETOLANI	PRETOLANI	PRETOLANI
ATTIVITA' ALTERNATIVA	CANCELLARA	MENOZZI	/
MATEMATICA	BRANCATO	PASSARELLI	GIAIMO
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	ROSA DONATI	BRANCATO	/
DIRITTO	TOSCHI	TOSCHI	TOSCHI
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	LEONARDI	RAGUCCI	RAGUCCI
LABORATORIO DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	CARBONE	DI NATALE	CARBONE
MECCANICA	LARINI A.	LARINI A.	LARINI A.
LABORATORIO DI MECCANICA	QUATTROCCHI	CELINO	POSTERARO
LOGISTICA	PICCIRILLO A.	PICCIRILLO G.	CIAMPA'
LABORATORIO DI LOGISTICA	QUATTROCCHI	SCHIFANELLA	SCHIFANELLA
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PICCIRILLO G.	PICCIRILLO A.	PICCIRILLO G.
LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PILATO	PILATO/ZURLO	PILATO

# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO 5C MECCANICA

DISCIPLINE MATERIE COMUNI	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA E COMPLEMENTI	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
<b>ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA</b>			
MECCANICA E MACCHINE	4(2) *	4 (2) *	5 (2) *
SISTEMI E AUTOMAZIONI	4 (2) *	3 (2) *	3 (2) *
TECNOLOGIA MECCANICHE	5 (2) *	5 (3) *	4 (3) *
DISEGNO E PROGETTAZIONE IMPIANTI	3 (2*)	4 (2) *	5 (3) *
<b>TOT ORE SETTIMANALI</b>	<b>32 (8) *</b>	<b>32 (9) *</b>	<b>32 (10) *</b>
<b>ARTICOLAZIONE TRASPORTI E LOGISTICA</b>			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	3 (2) *	3 (2) *	3 (2) *
LOGISTICA	5 (2) *	5 (3) *	6 (4) *
MECCANICA E MACCHINE	3 (2) *	3 (2) *	3 (2) *
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	3 (2) *	3 (2) *	3 (2) *
<b>TOT ORE SETTIMANALI</b>	<b>32 (8) *</b>	<b>32 (9) *</b>	<b>32 (10) *</b>

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

## FINALITÀ

### Indirizzo di **MECCANICA E MECCATRONICA**

L'indirizzo "**Meccanica e Meccatronica**" ha come obiettivo quello di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da

quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

## COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
  - di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
  - di proporzionamento degli organi meccanici;
  - di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
  - di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale

## FINALITÀ

### Indirizzo di **TRASPORTI E LOGISTICA.**

L'indirizzo "**Trasporti e Logistica**" sviluppa nel diplomato competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti alla progettazione, alla realizzazione, al mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici. A termine del suo



percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici

## CONOSCENZE

Il Diplomato in “**Trasporti e Logistica**”, attraverso una formazione completa relativa alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del settore aereo-marittimo-terrestre, impara ad utilizzare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto, nonché gli opportuni sistemi di assistenza-monitoraggio-comunicazione, impara inoltre a organizzare spedizioni e a sovrintendere ai servizi di piattaforma. Approfondisce, inoltre, le problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto, aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti

## COMPETENZE

Il Diplomato in “**Trasporti e Logistica**” sarà in grado di gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto; gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto; utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto; gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri; gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata; organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti; sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo; operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

- ha competenze nel campo dei materiali in relazione alla loro scelta, al loro trattamento, alla loro lavorazione
- collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, e nella realizzazione dei relativi processi produttivi
- interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi
- è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali
- interviene nell'automazione industriale, nel controllo e nella conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi
- interviene nei processi di conversione, gestione e utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative a tutela dell'ambiente
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali di uso



# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine, dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	29	27	2	-		27
<b>IV</b>	31	29	2	4		29
<b>V</b>	28			-	1	

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5C MECC-B LOG è composta da 28 alunni, di cui 26 maschi e 2 femmine. Si tratta di una classe articolata in due indirizzi: quello di Trasporti e Logistica, che conta 15 alunni, mentre quello di Meccanica Meccatronica che conta 13 alunni (di cui due femmine).

Le due articolazioni hanno in comune le seguenti materie: Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Matematica, Scienze motorie e sportive, Religione cattolica e Inglese. Per quanto riguarda quest'ultima materia, la classe ha seguito un programma comune in terza e in quarta. In quinta è iniziato il lavoro di inserimento della microlingua: le due articolazioni sono diventate due diversi gruppi classe, con programmi e orari differenti; il corso di meccanica ha mantenuto la stessa docente mentre quello di logistica ha visto la nomina di altro insegnante. La struttura articolata della classe ha avuto delle ricadute sull'aspetto relazionale degli alunni, i quali, soprattutto in terza e quarta, anche a causa della DAD, nelle ore comuni non hanno saputo riconoscersi come facenti parte di un'unica comunità d'apprendimento. In quinta le cose sono cambiate e la classe è più unita, nonostante i due indirizzi, anche nelle materie comuni. Le lezioni in presenza hanno permesso agli studenti di tornare a stringere i rapporti personali bruscamente interrotti dall'emergenza sanitaria e così a rinsaldare le amicizie rendendo il clima sereno anche per chi è subentrato l'anno successivo. Altresì, in alcuni casi, è stato evidente il sostegno e l'aiuto sincero della classe ai singoli, a chi aveva difficoltà sia a livello di didattica che a livello personale-emotivo. Nonostante all'interno ci siano studenti che manifestino scarsa motivazione allo studio, non si sono rilevati problemi comportamentali a dimostrazione che sono un gruppo educato e responsabile.

Il profitto, per alcuni, ha subito alti e bassi, altri invece sono riusciti a raggiungere buoni risultati.

La gestione della classe nel corso del triennio ha richiesto da parte del corpo docente un'impostazione didattica in grado di conciliare il dialogo, la conoscenza e stimolare, soprattutto per alcuni studenti, la partecipazione e la crescita del profitto. Le problematiche in merito a quest'ultime sono sorte già dal terzo anno, periodo in cui per alcuni alunni era diffuso un atteggiamento passivo, aggravato da un livello di profitto non sempre sufficiente. La situazione è andata addirittura peggiorando quando, per esigenze pandemiche, è stata adottata la didattica a distanza, nel corso della quale non tutti gli alunni riuscivano a seguire (per problemi tecnici e non solo) altresì, sempre nel triennio e per questo motivo, non hanno potuto godere della continuità dei docenti di indirizzo e questo li ha ulteriormente penalizzati.

La frequenza degli alunni ha risentito del contagio da Covid che costringeva a lunghi periodi di quarantena; in particolare, per uno studente frequentante l'articolazione di meccanica, si sono associate motivazioni ansiogene e psicofisiche per il quale è stato predisposto un PDP-Bes.

Nella costruzione degli ambienti di apprendimento si è ampliato l'orizzonte educativo proponendo una didattica volta a trasmettere vicinanza, sostegno alla socialità e senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso scambi interpersonali sempre più significativi tra alunno/docente e stimolando in ognuno il coinvolgimento attivo all'interno del dialogo educativo.

I docenti del C. di C. si sono ricordati al fine di attuare una personalizzazione ancora più mirata delle progettualità, formulando richieste sostenibili e in sintonia con quanto previsto dal PDP di ogni studente, BES o DSA, appartenente a questa classe per entrambe le articolazioni.

Sempre in questa classe, nell'anno scolastico 2021/22, una studentessa ha svolto il percorso internazionale in Costa Rica nel periodo da agosto 2021 a gennaio 2022, rientrando in classe dopo la fine del primo periodo, e così a gennaio 22.

### ***Progressi curricolari***

Il progresso curricolare è stato globalmente positivo: le lacune evidenziate nei primi mesi dell'anno scolastico sono state colmate dalla maggioranza degli studenti, ad esclusione, per alcuni, nelle materie di matematica, elettrotecnica e disegno e progettazione.

### ***Impegno***

L'impegno nell'anno in corso è andato generalmente migliorando, con effetti complessivamente positivi in alcune materie per diversi ragazzi della classe. Anche la maggior parte di coloro che nel primo trimestre hanno avuto un impegno scarso o discontinuo, nel quadrimestre hanno dimostrato la volontà di recuperare in alcuni casi con buoni risultati.

### ***Partecipazione***

Una parte degli alunni ha partecipato in modo attivo alle proposte didattiche con risultati buoni, un'altra ha avuto un atteggiamento, a volte, più passivo e meno motivato.

### ***Metodo di studio***

Nell'anno in corso alcuni alunni hanno imparato a prendere appunti nel corso delle lezioni e a sistematizzare quanto appreso in classe con il manuale. Tuttavia, alcuni hanno adottato uno studio asistemico, limitandosi così a studiare le singole discipline in prossimità delle verifiche.

### ***Profitto complessivo raggiunto***

La classe ha complessivamente raggiunto un profitto discreto

## **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

<b><i>Indicatori</i></b>	<b><i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i></b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto

Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	

Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

## IL RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	MATEMATICA, ELETTRTECNICA, LOGISTICA
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	STORIA, INGLESE, DIRITTO ED ECONOMIA, TECNOLOGIA MECCANICA, DISEGNO E PROGETTAZIONE, EDUCAZIONE CIVICA.

## LA VALUTAZIONE

### **I PERIODI VALUTATIVI**

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2022**

**Secondo periodo:** dal **09/01/2023** al termine delle lezioni.

### **CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI**

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

<b>Indicatori</b>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Ottimo

Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

## PERCORSI CLIL

Il CLIL non è stato fatto perché le classi, dalla quinta, trattano la microlingua nell'insegnamento della lingua inglese.

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Le discipline hanno svolto, all'interno del loro curriculum, didattica innovativa comprendente l'uso di libri multimediali, l'uso di Google Workspace (Drive, Classroom, Moduli di Google, ecc.). Inoltre, in alcuni casi, vi è stato l'utilizzo metodologie, tecniche e tecnologie quali LIM, Flipped Classroom, Peer to Peer, Cooperative Learning, documenti condivisi, software applicativi per le verifiche o il montaggio video.

# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Materiali prodotti</i>	<i>Durata percorso</i>
The history of automobile and the assembly line	Inglese, Storia, Meccanica, Sistemi	verifiche scritte/orali elaborati degli studenti	<b>febbraio/aprile</b>
The language of drawing	Inglese, Disegno e progettazione	verifiche scritte/orali	<b>ottobre/dicembre</b>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
3 settimane		OPEM SPA
3 settimane		SPOTTI SERGIO COIL PROCESSING SRL
3 settimane		DALLARA COMPOSITI SRL
4 settimane		SACMI BEVERAGE SPA
4 settimane		MEC LOGISTICA SRL
3 settimane		ACMI SPA
3 settimane		NITRO KAR GARAGE
4 settimane		BONI SPA
4 settimane		MARCOTRAN ITALIANA SRL
3 settimane		ACMI SPA
4 settimane		MAZZOCCO SRL
2 settimane		FAI PARMA SERVIZI SRL
4 settimane		CDF CENTRO DISTRIBUZIONE FARMACO SPA
3 settimane		OCME SRL
3 settimane		EFFEDUE SRL
3 settimane		MOEL SPA
3 settimane		PR LOGISTIC SRL
2 settimane		TRASPORTI DELTA SRL
4 settimane		PROTEO SRL
4 settimane		LAUMAS ELETTRONICA SRL
3 settimane		PILUVIA SRL
4 settimane		MARCOTRAN ITALIANA SRL
3 settimane		MOEL SPA
3 settimane		CAL CENTRO ALIMENTARE E LOGISTICA
3 settimane		
3 settimane		DALLARA AUTOMOBILI SPA
3 settimane		DALLARA AUTOMOBILI SPA



4 settimane		MAZZOCCO SRL
-------------	--	--------------



## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Sufficiente
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Discreto
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Titolo/argomento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Durata</b>
<i>ONU e la dichiarazione dei diritti umani</i>	I 30 diritti universali Il grande gioco sui diritti. Approfondimenti con dossier facoltativi	Religione Tutti	3h
<i>The British Heritage</i>	Salvaguarda del patrimonio storico-culturale-ambientale di UNESCO nel Regno Unito	Inglese per gruppo Logistica	4h
<i>Partecipazione dei giovani al voto</i>	Cittadinanza attiva. Conoscere la storia del diritto di voto in Italia. Visione conferenza on line su Giovani e Voto (Fondazione Feltrinelli)	italiano e storia Tutti	3h

<i>Progetto Comune, luogo di democrazia, luogo di libertà</i>	Progetto in collaborazione con Comune di Parma e Centro Studi e Movimenti	Storia Tutti	4h
La Germania ha fatto i conti con il proprio passato	Incontro con prof. Speccher in occasione della Giornata della Memoria	Storia Tutti	3h
Educazione ai valori di partecipazione alla vita parlamentare	Lezione frontale	Diritto Logistica	5h
Diritti: i diritti nel mondo che cambia	Lezione frontale	Diritto Logistica	1h
Geopolitica: la guerra in Europa e ruolo della Polonia	Lezione frontale	Diritto Logistica	1h
Le dipendenze	analisi del fenomeno.	Logistica Logistici	3h
La progettazione sostenibile con SolidWorks® -	Introduzione alla scelta del materiale per la progettazione sostenibile	Disegno tecnico e progettazione Meccanici	4h
Sustainability: sustainable materials for building and manufacturing	Lezione frontale	Inglese Meccanici	4h
Fonti energetiche: Fusione e Fissione nucleare	Lezione frontale	Sistemi e automazioni Meccanici	3h
Fairplay	Ultimate Frisbee	Scienze Motorie e sportive Tutti	7h
Economia circolare e sostenibilità processi industriali	Lezione frontale + Visione filmato	Tecnologia meccanica. Meccanici	3h
I rischi connessi con gli effetti della corrosione e il suo impatto economico.	Lezione frontale	Meccanica e macchine. Meccanici	1h
Giornata della pace	Conferenza. Relatore Marco Adorni	Assemblea studentesca Per tutti	2h
Diritto del lavoro	Lezione frontale	Elettrotecnica Logistici	4h
Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	Femminicidio di Lea Garofalo	Matematica Tutti	3h

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Conosci te stesso. Scegli la tua strada". Progetto in collaborazione con Dallara Automobili e ITS FORNOVO	Il progetto si è svolto per la maggioranza a scuola attraverso l'incontro di esperti del settore. La conclusione è stata la visita in loco IN AZIENDA ALLA Dallara Academy e all'ITS di Fornovo  Obiettivi: 1. accompagnare gli studenti e le studentesse delle classi quinte alla scoperta di sé stessi, delle proprie passioni, dei propri	14 ore Per tutta la classe

PCTO: orientamento in uscita	punti di forza e di debolezza andando ad accrescere la loro autoconsapevolezza. Il ruolo strategico delle soft skills. 2. supportare gli studenti e le studentesse nella scelta del proprio percorso post-diploma fornendo strumenti di autodiagnosi, strategie di ricerca attiva del lavoro (costruzione CV, colloquio di lavoro, l'utilizzo dei social, es LinkedIn), elementi di organizzazione aziendale.	
L'università in classe: una bussola per il futuro. PCTO orientamento in uscita.	Curvatura di ingegneria industriale e gestionale. Visita all'università e orientamento sul percorso accademico. Offerte e opportunità.	15 ore per tutta la classe
Visita d'istruzione PCTO	Visita al Porto di La Spezia	1 gg 5b log
Visita d'istruzione	Trincee Rovereto	1 gg Tutta la classe
Concorso UCID-Learning by video, la miglior scelta dopo il diploma. PCTO: orientamento in uscita	Creazione di un video e premiazione all'università (Campus Aula Barilla-Ingegneria)	10 ore tutta la classe
Visita d'istruzione	Ferrari Maranello	1 gg tutta la classe
Progetto AI di là del Muro	Progetto in collaborazione con Centro Studi e Movimenti di Parma	4 ore tutta la classe
Visita guidata alla mostra Alle Barricate	Visita guidata, conoscenza storia del territorio	3 ore per tutta la classe
Visita d'istruzione PCTO	Visita all'interporto di Parma	solo Logistici
Viaggio d'istruzione a Monaco	Dachau e museo tecnologico	4 giorni TUTTI

Data 15/05/2023

**I Docenti del Consiglio di Classe di 5C MECCANICA MECCATRONICA**

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firma</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA	
LINGUA INGLESE	GIOVATI CRISTIANA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROTA CECILIA	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	PRETOLANI CATUSCIA	
MATEMATICA	GIAIMO GIUSEPPE	
EDUCAZIONE CIVICA	RUSPETTI SILVIA	
MECCANICA E MACCHINE	GRANARI GIOVANNI	
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	SARTI LUCA/AMODIO RAFFAELE	
SISTEMI E AUTOMAZIONI	MOCERINO ANDREA	
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONI	D'AGNESE EGIDIO	
TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E PRODOTTO	ZARDI CORRADO	
TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E PRODOTTO	LA PAGLIA GIUSEPPE	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	CALDERONI MASSIMILIANO	
LABORATORIO DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	LA PAGLIA GIUSEPPE	

Il coordinatore prof.ssa Pretolani Catuscia dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

Data 15/05/2023

**I Docenti del Consiglio di Classe DI 5B TRASPORTI E LOGISTICA**

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firma</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA	
LINGUA INGLESE	CALCAGNANI ELISABETTA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROTA CECILIA	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	PRETOLANI CATUSCIA	
MATEMATICA	GIAIMO GIUSEPPE	
EDUCAZIONE CIVICA	RUSPETTI SILVIA	
DIRITTO ED ECONOMIA	TOSCHI LAURA	
MECCANICA	LARINI ALESSIA	
LABORATORIO DI MECCANICA	POSTERARO DARIO	
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RAGUCCI RITA	
LABORATORIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	CARBONE SIMONE	
LOGISTICA	CIAMPA' ANTONIO	
LABORATORIO DI LOGISTICA	SCHIFANELLA ALESSANDRO	
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PICCIRILLO GENNARO	
LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PILATO CRISTIAN	

Il coordinatore prof.ssa Pretolani Catuscia dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.