



Comune di Parma



SCRAT

Verso un Piano di Mobilità Scolastica

Evento finale

22 maggio 2024

Gruppo di Lavoro



Comune di Parma

Direttore dell'Esecuzione del Contratto

→ Ing. Andrea Mancini

Direttore Operativo

→ Arch. Cristian Ferrari

SCRAT

Responsabile di Commessa

→ Ing. Lorenzo Bertuccio

Project Manager

→ Dott.ssa Alessandra Fratejacci

Analisi dati e progettazione

→ Dott. Valerio Piras

→ Arch. Giorgio Bombace

Comunicazione

→ Manuela Simonetti

Partecipazione

→ Dott.ssa Alessandra Fratejacci

→ Ing. Lorenzo Bertuccio

Informatica

→ Domenico Giannone

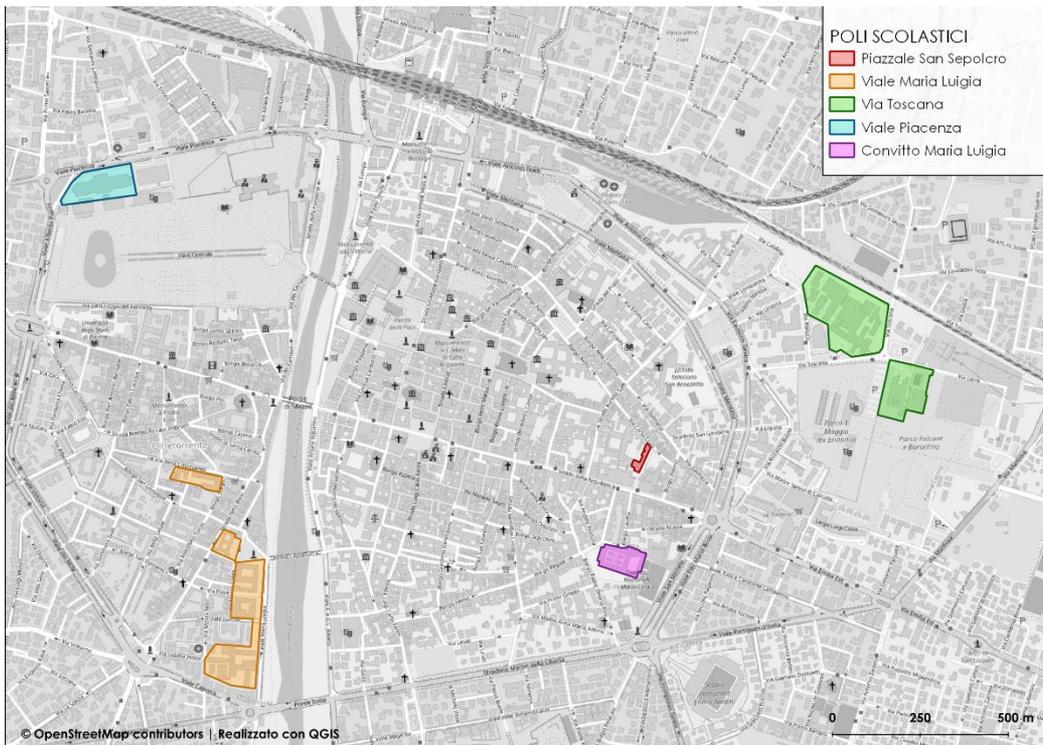


I poli scolastici partecipanti



SCRAT

Popolazione scolastica totale pari a 16.143 individui, tra personale scolastico (2.083) e studenti (14.060)



P.le San Sepolcro

- Liceo delle Scienze Umane Albertina Sanvitale

Viale Maria Luigia

- Liceo Classico e Linguistico Gian Domenico Romagnosi
- Liceo Scientifico G. Ulivi
- Istituto Tecnico Economico Melloni
- Liceo Scientifico Marconi

Via Toscana

- IPSIA Primo Levi
- ITIS Leonardo da Vinci
- Liceo Scientifico Musicale Attilio Bertolucci
- ISSS Pietro Giordani

Viale Piacenza

- Istituto Tecnico Economico Bodoni
- Istituto Tecnico Agrario Bocchialini

Convitto Maria Luigia

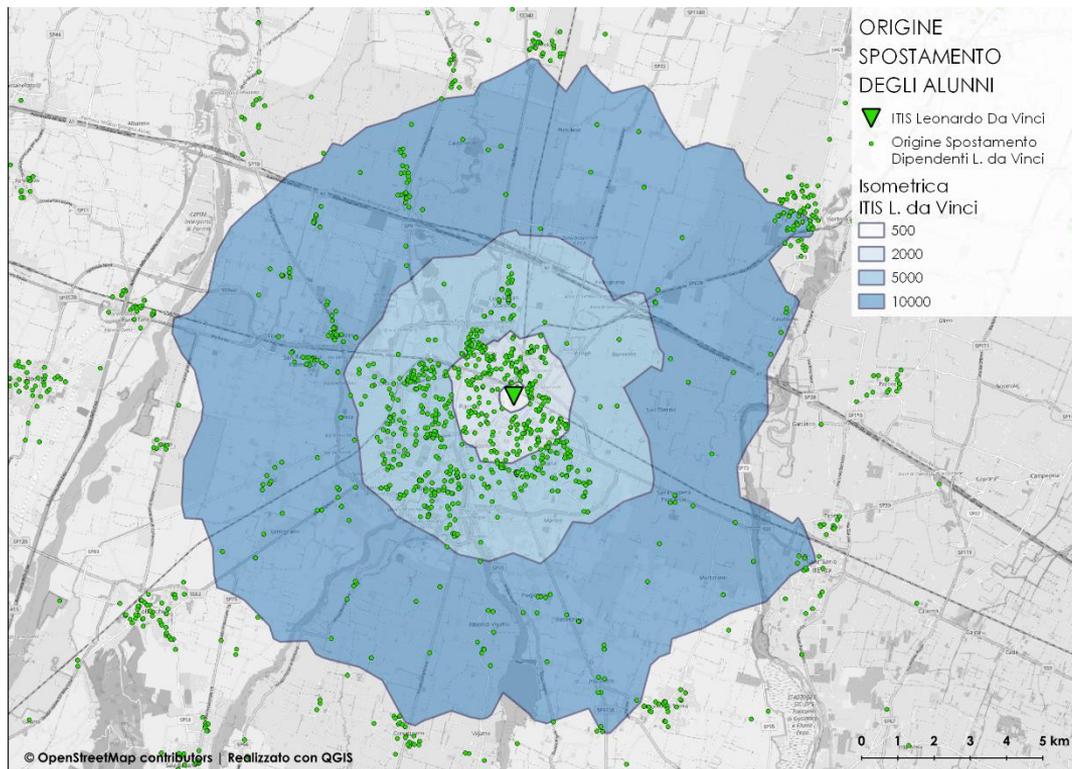
- Liceo classico
- Liceo classico europeo
- Liceo scientifico
- Liceo scientifico pitagora

2. Analisi della domanda di mobilità

- Elaborati grafici
- Risultati questionari

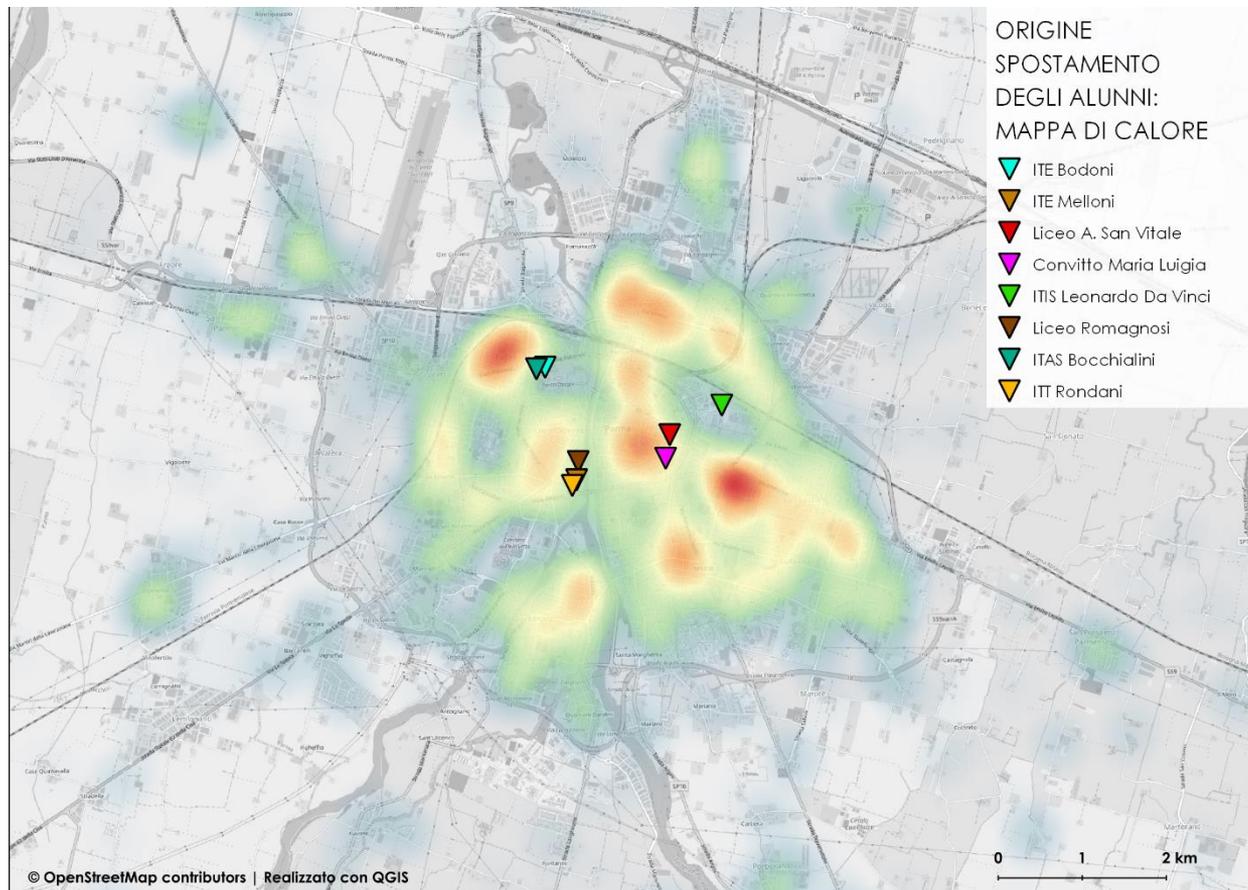
L'Origine Spostamento (OS) degli alunni dell'ITIS L. DA VINCI (POLO VIA TOSCANA)

DISTANZA	ALUNNI
500 m	1
2000 m	235
5000 m	407
10000 m	221
>10000 m o domicilio non aggiornato	946
TOTALE	1810



L'Origine Spostamento (OS) degli alunni: Mappa di calore

Sono rappresentati
attraverso
mappa di calore,
gli studenti appartenenti
agli istituti localizzati
nella mappa.



I risultati dei questionari



SCRAT

I questionari sottoposti alla popolazione scolastica nel corso dell'anno 2023, hanno ottenuto un riscontro di circa il 7%.

Gli istituti con il maggior numero di rispondenti sono:

- ITIS Leonardo da Vinci
- Liceo Classico e Linguistico G. Romagnosi
- Convitto Maria Luigia
- ISSS Pietro Giordani
- ITAS Fabio Boccalini

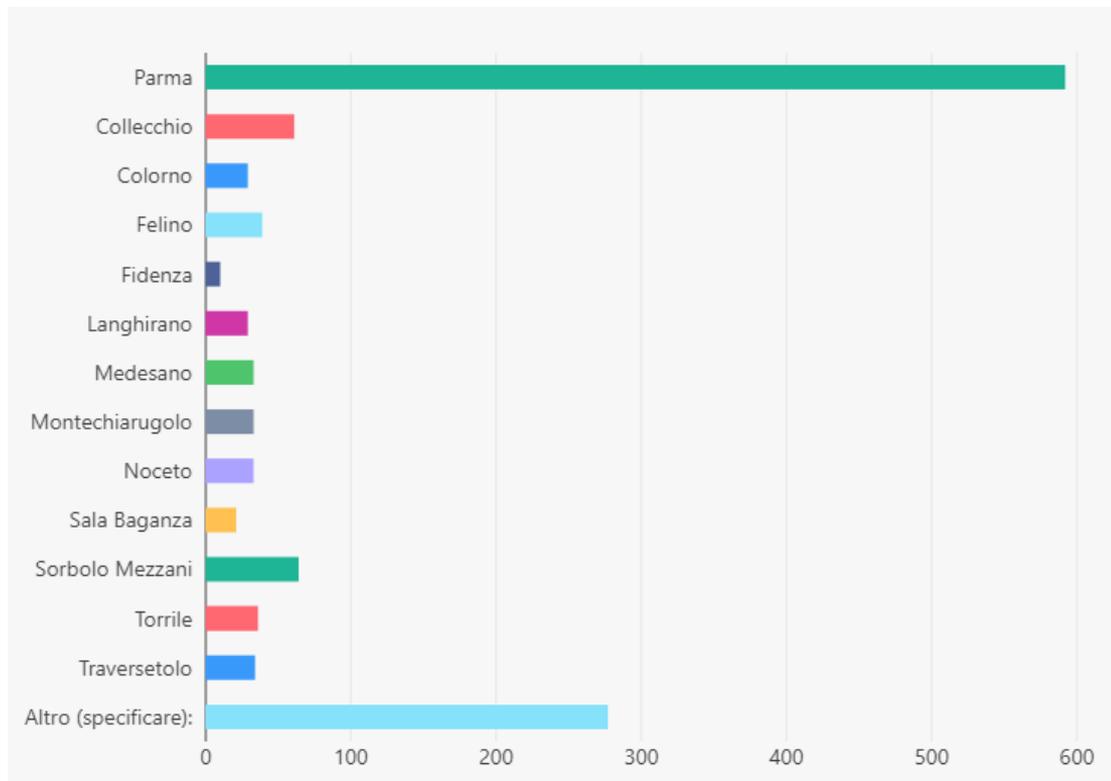
Il resto degli istituti hanno avuto delle adesioni al questionario non rilevanti, i risultati nel seguito sono relativi, pertanto, agli istituti poc' anzi elencati.

N° rispondenti = 1.246 su 16.971

% rispondenti = 7,5 %

I risultati dei questionari

DOVE ABITI?



Il 14,9% degli studenti che hanno risposto al questionario generalmente viene accompagnato a scuola.

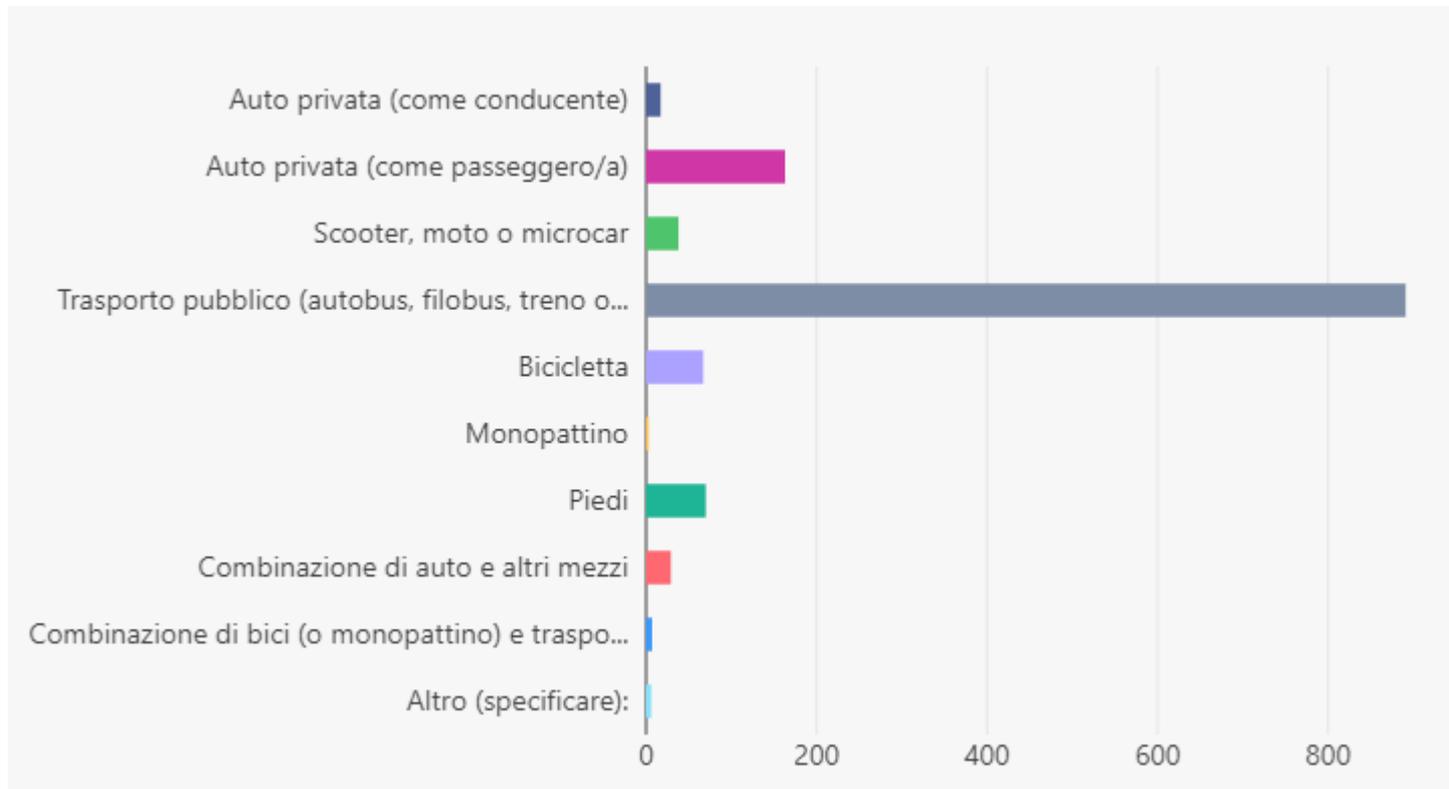
L'85,1% invece si muove invece in maniera autonoma.

I risultati dei questionari



SCRAT

QUANDO TI RECHI A SCUOLA, QUALE MEZZO UTILIZZI PIÙ FREQUENTEMENTE?



3. Analisi dell'offerta di trasporto

Per ognuno dei poli sono riportati:

- La georeferenziazione su piattaforma QGIS dell'area circostante il polo comprensiva di segnaletica stradale (è riportata per completezza l'elaborazione anche dell'Istituto Toschi effettuata nella prima fase)
- I report dei sopralluoghi effettuati con gli studenti, comprensivi di documentazione fotografica e sintesi descrittiva

PIAZZALE SAN SEPOLCRO

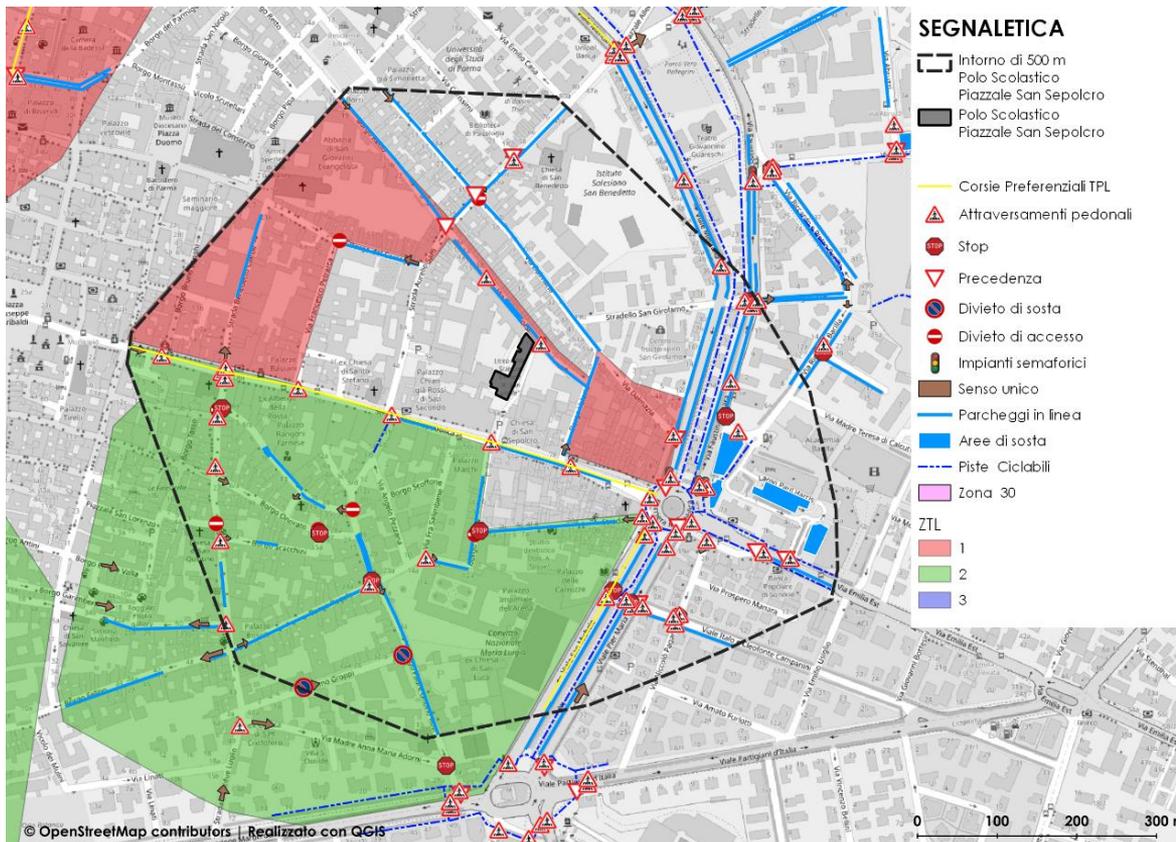
La Segnaletica Stradale nei dintorni del Polo Scolastico



Comune di Parma



SCRAT



VIA TOSCANA

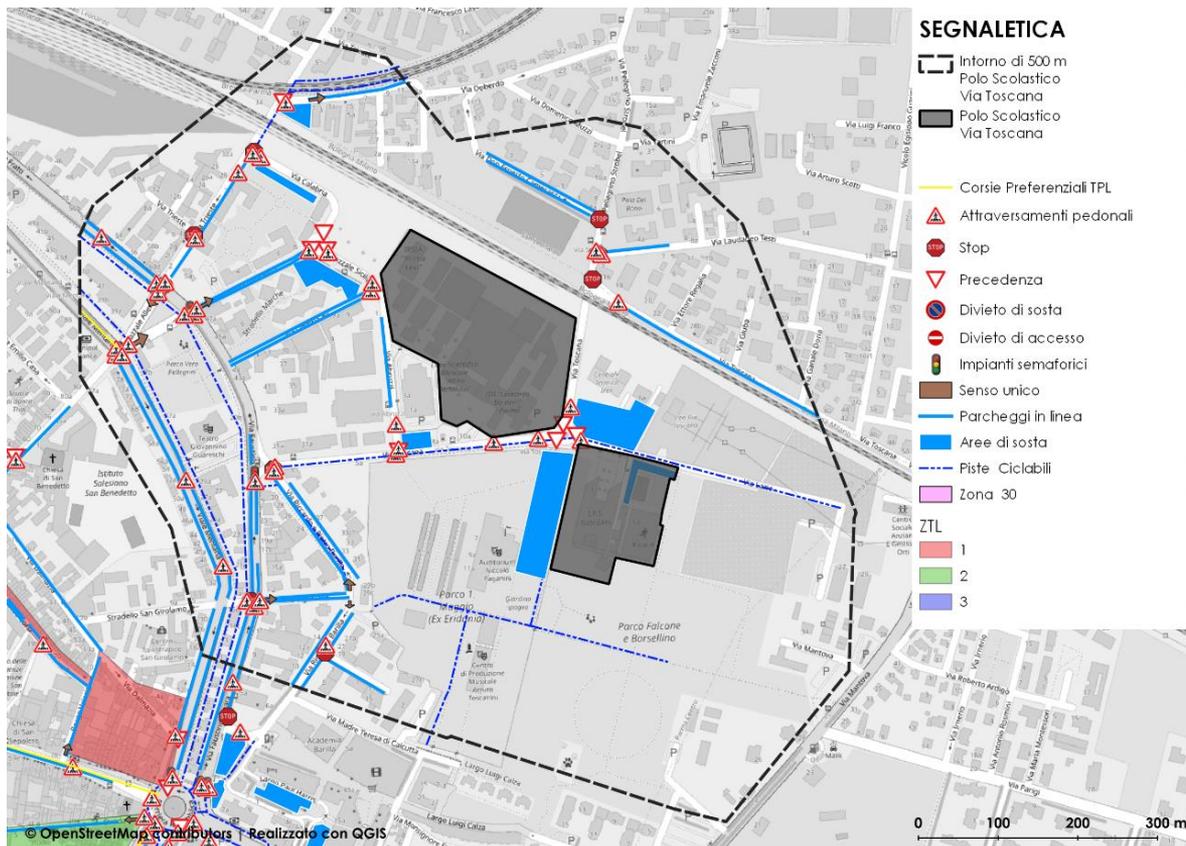
La Segnaletica Stradale nei dintorni del Polo Scolastico



Comune di Parma

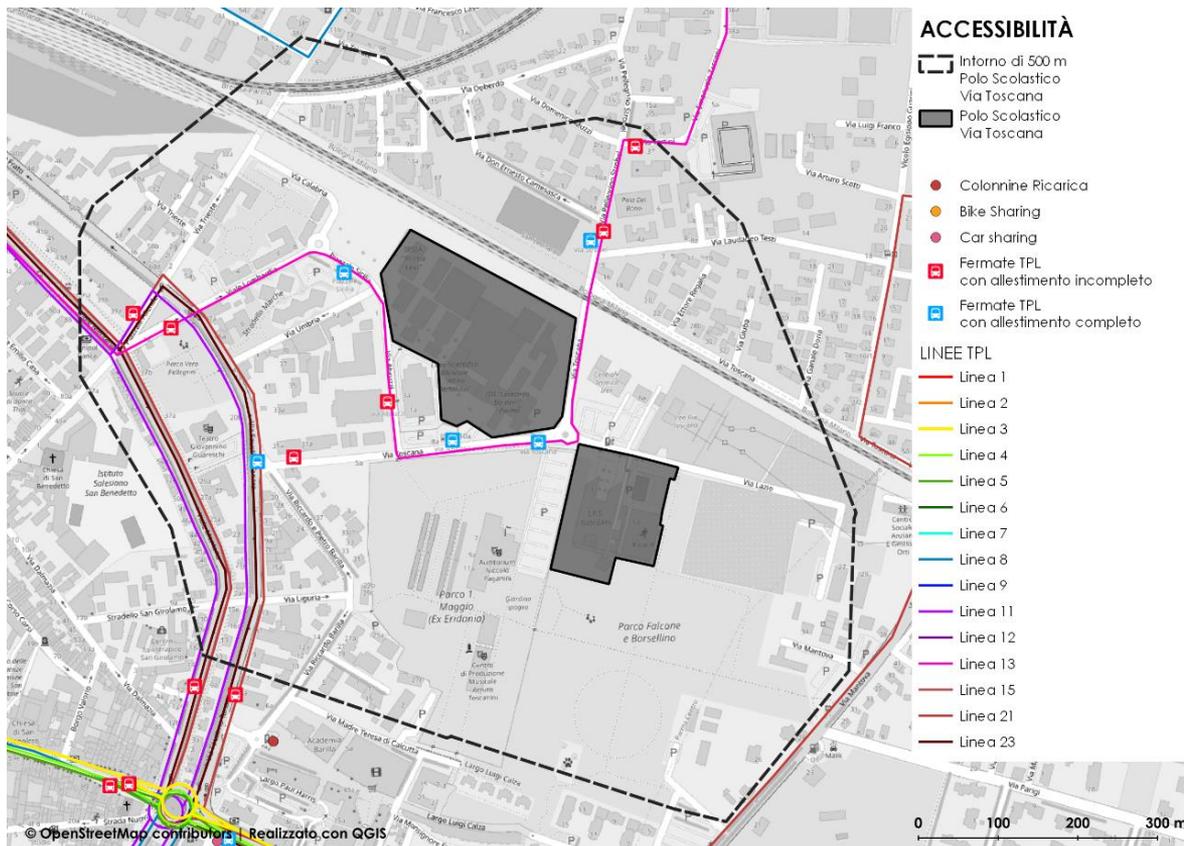


SCRAT



VIA TOSCANA

L'accessibilità al Polo Scolastico



VIA TOSCANA

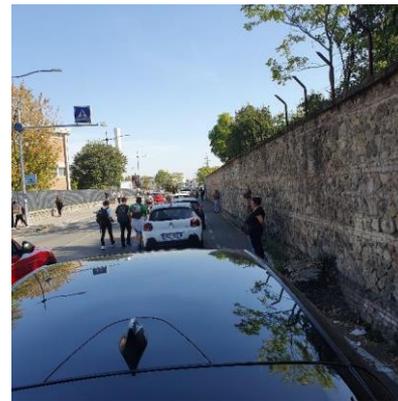
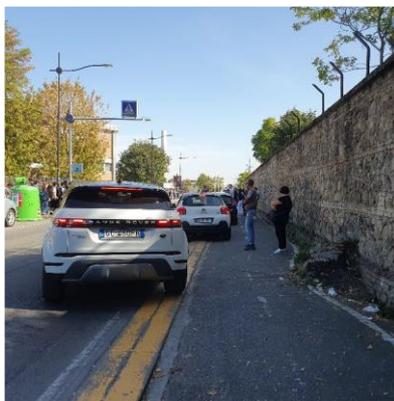
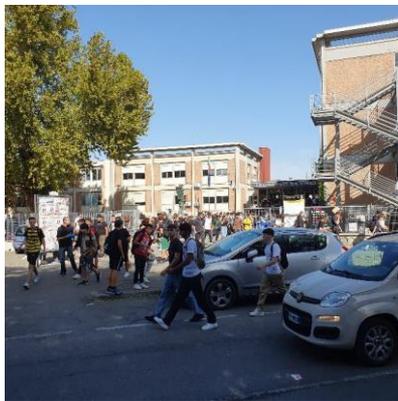
Report del sopralluogo presso il Polo Scolastico: le FOTO



Comune di Parma

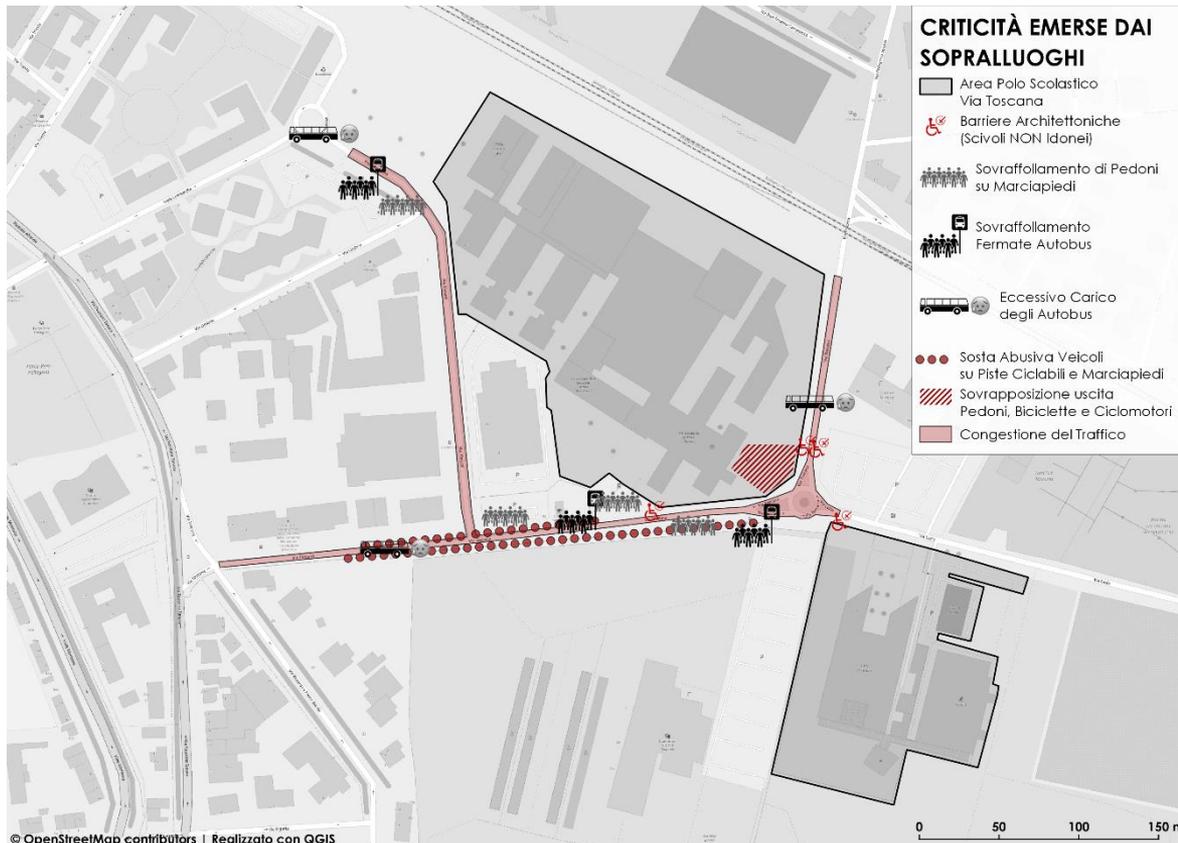


SCRAT



VIA TOSCANA

Report del sopralluogo presso il Polo Scolastico:



CRITICITÀ SU MAPPA

4. Iniziative di formazione frontale e/o a distanza

- Le iniziative di formazione sono state svolte in forma intimamente connessa ai percorsi di partecipazione attiva.
- Nella prima fase la formazione ha coinvolto i dirigenti delle scuole o i loro rappresentanti. Come specificato nelle pagine successive si è prima svolto un incontro collegiale (17 feb 2023) e poi una serie di incontri dedicati al singolo polo (mar-mag 2023).
- Nella seconda fase la formazione ha coinvolto gli studenti prima in un incontro collegiale presso il Liceo Toschi (10 mag 2023) e poi in una serie di incontri formativi on the job con rilievi sul campo (ott 2023).

Processo partecipativo – Prima Fase

febbraio - aprile 2023



Incontro preliminare con la dirigenza di tutti i Poli – 17 febbraio 2023

- Cos'è un Piano di mobilità scolastica
- Analisi SWOT
- Condivisione degli obiettivi

Incontri con le dirigenze dei singoli Poli – marzo/aprile 2023

- Raccolta istanze
- Creazione UMMS (Ufficio di Mobility Management Scolastico) in ogni Istituto scolastico

Partecipanti agli incontri

- Comune di Parma, SCRAT, principali stakeholder individuati in prima istanza in ARPAE, FIAB, Legambiente, WWF, TEP, ACI, ASCOM, Confesercenti, Polizia locale, Infomobility, SMTP, Provveditorato agli Studi di Parma.

Processo partecipativo – Seconda Fase

Maggio - novembre 2023



Incontri formativi preliminari con gli studenti dello UMMS (FASE 1)

- Formazione di base (10 maggio 2023)
- Formazione on the job (ottobre 2023)

Incontri con gli studenti dei singoli Poli (FASE 1)

- Raccolta dati (maggio – dicembre 2023)
- Raccolta istanze (gennaio – maggio 2024)

Incontri con gli studenti dei singoli Poli (FASE 2)

- Condivisione azioni (gennaio – maggio 2024)

5. Percorsi di partecipazione attiva di studenti e personale docente

- I percorsi di partecipazione attiva sono stati preceduti da iniziative di formazione a cui sono stati intimamente connessi.
- Nella prima fase i percorsi di partecipazione attiva hanno coinvolto i dirigenti delle scuole o i loro rappresentanti.
- Nella seconda fase hanno coinvolto gli studenti affiancati da docenti delegati dalla dirigenza.

6. Valutazione dei potenziali benefici ambientali delle azioni implementabili

- Metodologia di stima
- Risultati

RISULTATI

La percorrenza media giornaliera è stata stimata a partire dai risultati dell'indagine ed è pari a circa **12,6 km al giorno**, comprensivi dello spostamento di ritorno. Moltiplicando tale valore per i 200 giorni del calendario scolastico presenti in un anno, per il numero di studenti nelle due ipotesi di diversione modale e per i fattori di emissione dei 4 inquinanti, emergono i seguenti intervalli per i **benefici ambientali**:

- Inquinante
- min
- Max

	NO_x	PM₁₀	PM_{2.5}	CO₂
	49,8	5,33	3,22	28.382
	119,6	12,79	7,73	68.116

I valori in tabella sono espressi in **kg/anno**

7. Schede degli interventi

Di seguito sono riportate le schede degli interventi relativamente alle possibili:

- **Azioni materiali** da inserire nella Programmazione Triennale delle Opere Pubbliche del Comune di Parma.
- **Azioni immateriali** da inserire nei Piani Triennali di Offerta Formativa delle scuole (iniziative e concorsi di idee)

VIALE MARIA LUGIA

Azioni materiali



ISTANZE E POSSIBILI SOLUZIONI

Azioni immateriali



SCRAT

Si riportano di seguito le possibili **iniziative** da selezionare per l'inserimento periodico nei PTOF, ordinate secondo quanto emerso dalle scelte prioritarie di cui al percorso partecipativo

- Multa morale
- Corso educazione stradale
- Pedonalizzazioni temporanee (strada scolastica)
- Momenti di formazione con esperti esterni
- Corso manutenzione di base per bici
- Corso di guida sicura per bici o monopattino
- Flash Mob
- Crediti scolastici per comportamento sostenibili
- Premi per chi si sposta in bicicletta
- Prove di percorrenza strade in carrozzina per utenti normodotati
- Giornata della mobilità scolastica
- Giornata del Bike2School
- Lotteria ecologica (gli studenti che si recano a scuola a piedi, in bici o in autobus possono partecipare all'estrazione di un premio)
- Fiera della bicicletta (presentazione a scuola da parte di operatori del settore di biciclette, elettriche e non che incentiveranno la prova delle biciclette)
- Adozione di una pista ciclabile (monitoraggio dell'uso della pista, animazione della pista, calcolo dei tempi di percorrenza fino a scuola)

Azioni immateriali



SCRAT

Si riportano di seguito i possibili **concorsi di idee** da selezionare per l'inserimento periodico nei PTOF, ordinati secondo quanto emerso dalle scelte prioritarie di cui al percorso partecipativo

- Concorso di idee per ridisegnare gli spazi stradali davanti alle scuole
- Concorso fotografico (miglior foto sulla mobilità sostenibile)
- Concorso creativo "Scopriamo il nostro territorio" (le classi sono invitate a produrre una rappresentazione del proprio territorio di prossimità per cogliere i luoghi, i passaggi e gli angoli più interessanti, curiosi e divertenti dell'area intorno alla scuola, nel quartiere o nel paese)
- Realizzazione manifesto promozionale sulla mobilità sostenibile
- Realizzazione video promozionale sulla mobilità sostenibile

8. L'iniziativa congressuale

- L'iniziativa è stata realizzata all'interno della kermesse MobyDixit (<https://www.mobydixit.it>), svoltasi a Parma il 29 e il 30 novembre 2023 presso il Paganini Congressi – Spazi Ipogei.

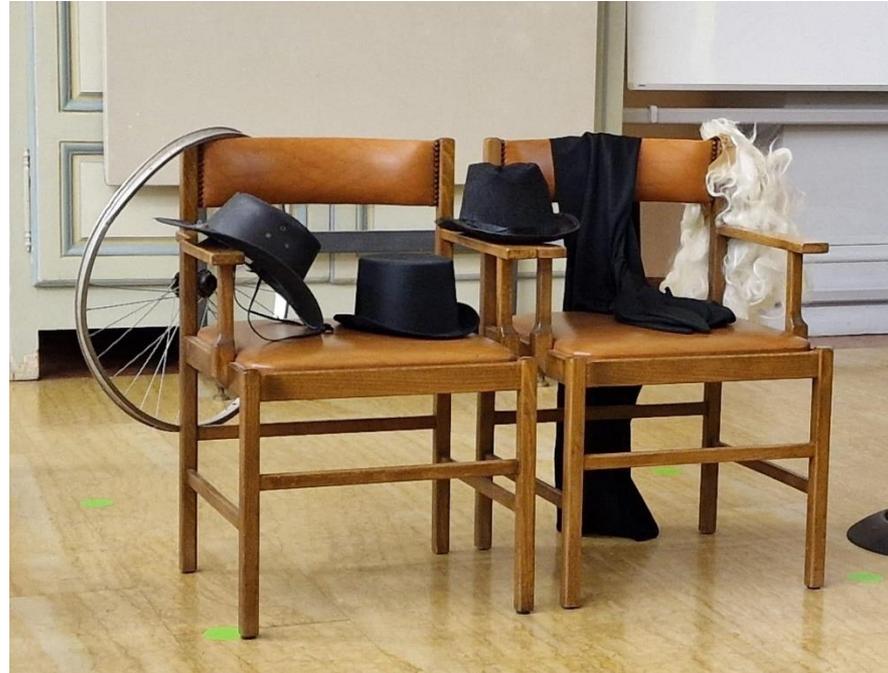
9. Gli incontri motivazionali

Sono stati realizzati quattro incontri motivazionali presso i seguenti Istituti scolastici:

1. Liceo Toschi (10 maggio 2023)
2. Convitto Maria Luigia (20 maggio 2023)
3. Liceo Marconi (21 maggio 2024)
4. ITIS Da Vinci (22 maggio 2024)

Realizzazione Incontri motivazionali (Fase 2)

Il primo incontro motivazionale previsto dal progetto è stato realizzato il **10 maggio 2023** presso l'Aula Magna del **Liceo Toschi** e vi hanno assistito gli studenti delle scuole di tutti i poli scolastici coinvolti nel progetto.



10. I concorsi di idee e le iniziative

- I concorsi di idee e le iniziative realizzate dagli studenti nella primavera 2024 per sensibilizzare gli altri studenti e la popolazione che ruota intorno agli istituti scolastici sul tema della mobilità sostenibile

11. Conclusioni e osservazioni finali

Il progetto ha confermato ancora una volta l'importanza dei percorsi formativi e di partecipazione attiva con il mondo della scuola nella definizione delle possibili azioni immateriali da inserire nei Piani Triennali di Offerta Formativa delle scuole (iniziative e concorsi di idee) e delle possibili azioni materiali da inserire nella Programmazione Triennale delle Opere Pubbliche del Comune di Parma.