

Anno scolastico 2024/2025

DOCENTE: Prof.ssa Carmela Maria Frisoli

MATERIA: Storia, cittadinanza e costituzione

CLASSE: V BBS

Libro di testo: A.Desideri-G.Codovini, Storia e storiografia, Ed. G.D'Anna, Vol 3 *Dalla Belle époque a oggi*

Materiale digitale integrativo da piattaforma Hub scuola e Loescher (condiviso su *Classroom*)

PROGRAMMA SVOLTO

L'Unità d'Italia (materiale digitale integrativo)

Il processo di unificazione dell'Italia attraverso le tappe fondamentali e i protagonisti: Mazzini, Cavour e Garibaldi; La prima e la seconda Guerra d'indipendenza; La spedizione dei Mille e l'Unità d'Italia; L'Irredentismo italiano

Dalla Destra alla Sinistra storiche (pp.703-716 vol.2)

I problemi dell'Italia Unità e la Questione Meridionale; La "questione romana"; La "questione veneta"; Il Non *expedit*; Il programma di Depretis; L'Età crispi

Socialismo e movimento operaio in Italia (pp.720-721 vol.2)

La Seconda rivoluzione industriale (Vol.2 pp.484-502 vol.2)

I caratteri dell'industrializzazione; Gli effetti dell'industrializzazione: crescita demografica, urbanizzazione e migranti; Borghesia, progresso e Positivismo; Nuove scoperte e nuove scienze; Il movimento operaio: Prima e Seconda Internazionale; Il pensiero sociale della Chiesa cattolica

La società di massa nella *Belle époque* (materiale digitale integrativo)

Scienza, tecnologia e industria; Fordismo e Taylorismo; La società di massa; Il ruolo del proletariato; Le suffragette; Le migrazioni; La *Belle époque*

L'urto dei nazionalismi e le grandi potenze mondiali (pp.41-57)

Il nuovo nazionalismo del Novecento; I movimenti nazionalisti in Europa; Il nuovo sistema delle alleanze: l'asse austro-tedesco; Il fronte antitedesco: Regno Unito, Francia e Russia; La crisi russa e la Rivoluzione del 1905; La Guerra russo-Giapponese

L'età giolittiana (materiale digitale integrativo)

Il progetto politico di Giolitti; Le contraddizioni della politica di Giolitti; Lo sciopero generale nazionale del 1904; Le riforme sociali; Il suffragio universale maschile; Il Meridione e il voto di scambio; Il Patto Gentiloni; La conquista della Libia e caduta di Giolitti

La Prima guerra mondiale e la Conferenza di Parigi (pp.113-136)

Le premesse del conflitto; Il *casus belli*; L'Italia dalla neutralità all'intervento; La guerra sul fronte occidentale; Il fronte orientale e il crollo della Russia; Il fronte dei Balcani; Il fronte italiano; L'intervento degli Stati Uniti; I trattati di pace

La Rivoluzione russa (pp.177-186)

Verso le rivoluzioni del 1917; La Rivoluzione di febbraio; La Rivoluzione di ottobre; Terrore rosso e guerra civile; Il consolidamento del regime bolscevico; Il *komintern*; Il comunismo di guerra; La “dittatura del proletariato” degenera in dittatura del Partito comunista sovietico; La Nep; La nascita dell’URSS

Il primo dopoguerra in Italia e in Germania

D’Annunzio e Fiume; Il Trattato di Rapallo e il Patto di Roma (p.213)

La Repubblica di *Weimar* In Germania (pp.218-220)

L’avvento del fascismo in Italia (da p.247 a p.263)

La situazione dell’Italia postbellica; Il crollo della Stato liberale; L’ultimo anno di governi liberali; La costruzione del regime fascista

La crisi del ’29 (da p.289 a p.295)

Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del ’29; *Roosevelt* e Il *New Deal*

Il crollo della Germania di Weimar (pp.301-302-303-304)

Il totalitarismo: comunismo, fascismo e nazismo (da p.337 a p.364)

L’Unione Sovietica; L’Italia; La Germania

La Seconda guerra mondiale (da p.395 a p.420,422,425,426,431, materiale digitale integrativo)

La guerra di Spagna; Il patto *anti-komintern*; *l’Anschluss*; Le Leggi razziali in Italia; Il Patto d’acciaio; Danzica e la questione polacca; ; Il Patto *Molotov-Ribbentropp*; La prima fase della seconda guerra mondiale:1939-42; La seconda fase della seconda guerra mondiale:1943-45; La guerra parallela dell’Italia e la Resistenza in Italia; La conferenza di *Yalta* e *Potsdam*; Il processo di Norimberga; Le foibe; I campi di sterminio e la *Shoah*

L’Unione Europea (materiale digitale integrativo)

La Guerra fredda (materiale digitale integrativo)

Ed.civica: Laboratorio di cittadinanza, Centro Studi Movimenti di Parma: “La Resistenza. Lotta armata e lotta non armata tra il 1943 e il 1945” a cura di M. Becchetti, Seminario in classe e visita guidata nei luoghi significativi della città

Parma,

Docente

Alunni