

Anno scolastico **2024/2025**

Classe **5B**

Indirizzo **TRASPORTI E LOGISTICA**

RELAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Docente coordinatore

Prof.ssa Alessandra Ronzoni

0. PROGRAMMA SVOLTO *(Allegato, firmato da almeno due studenti)*

1. **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, come indicato nell'art. 3 della Legge 92 del 20 agosto 2019** (crocettare quali sono stati sviluppati nel corrente anno scolastico)

X

x Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, compresi i riferimenti al diritto del lavoro.

X Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

☐ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

x Educare alla salvaguardia e rispetto dell'ambiente, allo sviluppo eco-sostenibile e alla tutela del patrimonio ambientale e conoscere le produzioni e le eccellenze agroalimentari del territorio.

x Adottare comportamenti adeguati promuovendo l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere e al volontariato.

X Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

X Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

X Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

☐ Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

x Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

1. MACROARGOMENTI (crocettare quelli trattati per il corrente a.s.)

CONTENUTI	
COSTITUZIONE	x
AGENDA 2030	x
CITTADINANZA DIGITALE	<input type="checkbox"/>
ELEMENTI FONDANTI DIRITTO	x
ED. AMBIENTALE E SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	x
TUTELA TERRITORIO	x
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE	<input type="checkbox"/>
RISPETTO E VALORIZZAZIONE PATRIMONIO CULTURALE	<input type="checkbox"/>
PROTEZIONE CIVILE	x
SALUTE E BENESSERE	x
VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA	x

Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia al programma presentato

2. METODI

qualche volta	Lezione frontale
abbastanza	Lezione interattiva
mai	Apprendimento per scoperta guidata
qualche volta	Lavoro di gruppo
qualche volta	Laboratorio
qualche volta	Metodo dei progetti
mai	Lezione svolta dagli alunni

Altro (specificare)

3. AZIONI DI RECUPERO EFFETTUATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Modalità di recupero	
Corso di recupero (<i>specificare il numero delle ore</i>)	nessuno
Sportello (<i>specificare il numero delle ore</i>)	nessuno
Recupero in itinere o curriculare	nessuno
Nessun recupero	

4. SITUAZIONE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Numero studenti con giudizio sospeso:

<i>STUDENTE</i>	
<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>

5. GRADO DI ISTRUZIONE RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI

Il grado di profitto raggiunto complessivamente dalla classe, pur con eventuali distinzioni, è da ritenersi

- ☐ Gravemente insufficiente
- ☐ Insufficiente
- ☐ Sufficiente
- ☐ Discreto
- ☒ Buono
- ☐ Ottimo

6. SUSSIDI DIDATTICI

- ☒ Laboratori
- ☒ Audiovisivi
- ☐ Biblioteca
- ☒ Internet
- (altro, specificare)

OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato con attenzione e partecipazione attiva alle varie attività proposte, dimostrando curiosità e sensibilità in merito ai temi trattati.

Data: 6 giugno 2025

Docente coordinatore

Prof.ssa Alessandra
Ronzoni