****

****

anno scolastico 2024/2025

**EDUCAZIONE CIVICA**

Classe: 5^C AU

Coordinatore per l’educazione civica: Alessandro Bagnoli

ARGOMENTI TRATTATI

| ***Titolo/Argomento*** | **Descrizione** | **Discipline coinvolte** | **Durata, ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’EVOLUZIONE DEL DIGITALE** | *Visita, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Parma, del Museo del PC e riflessione sull’evoluzione del digitale dagli anni ‘50 ad oggi* | Storia, Matematica, Discipline d’indirizzo | 4 |
| **IO SONO MIA** | *Violenza e corpo femminile tra gli anni ‘70 e oggi. incontro con la dott.ssa Cerocchi del Centro Studi Movimenti e successivo dibattito in aula* | Storia e Italiano | 6 |
| **LA LIBERTÀ** | *Attraverso l’analisi dei regimi del Novecento e la visione di film come “Treno di notte per Lisbona” e “Le vite degli altri”, è stata proposta una riflessione sul tema della libertà di cui godiamo oggi grazie alla Costituzione* | Storia e Italiano | 6 |
| **IL SISTEMA DI VOTO AMERICANO** | *Analisi del sistema di voto negli USA* | Storia | 1 |
| **CASA DELLA PACE** | *Riflessione sul tema: esiste una guerra giusta? Approfondimento sull’obiezione di coscienza e sul servizio civile* | Religione e Materia Alternativa | 3 |
| **IMPRENDITORIALITÀ E BENESSERE** | *Visione dell’intervista a Nerio Alessandri e questionario sul tema* | Scienze Motorie | 2 |
| **ORGANIZZAZIONE E PROCESSI AZIENDALI** | *Lezione dialogata e dibattito sul tema* | Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | 5 |
| **IL VOLONTARIATO** | *Incontro con i volontari della Pubblica Assistenza. Un gruppo di studenti, inoltre, ha partecipato al Corso di Primo Soccorso finalizzato all’acquisizione del patentino per l’utilizzo del defibrillatore* | Italiano e Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | 2 |
| **SICUREZZA STRADALE** | *Incontro con la Signora Sonia Mezzadri dell’Associazione “Nicholas Comati”* | Sistemi Automatici e Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici | 2 |
| **L’UNIONE EUROPEA** | *Che cos’è l’Unione Europea? Attraverso una lezione dialogata, si è cercato di dare risposta a questa domanda, analizzando anche i vari Organi che la governano* | Storia | 2 |

### 

Parma, 16 maggio 2025

L’insegnante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_