



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2024-2025**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-31-03-2025 n.67 art.10*

## 5A BS

**(art. Biotechnologie Sanitarie)**

*Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso*



# INDICE

<b>I DOCENTI</b>	<b>3</b>
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
<b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE</b>	<b>4</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	4
COMPETENZE	5
<b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA</b>	<b>6</b>
DATI STATISTICI	6
ELENCO STUDENTI	6
RELAZIONE SULLA CLASSE	7
OBIETTIVI DISCIPLINARI	7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	8
MEZZI	8
SPAZI	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	8
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	9
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	10
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	10
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>11</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14

# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>PAOLA PITULLO</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>PAOLA PITULLO</b>
LINGUA INGLESE	<b>MIRIAM BARBERA</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>ALESSANDRA COPPOLA</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>CLAUDIO EVANGELISTA</b>
MATEMATICA	<b>CHIARA ZOCCA</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente)	-
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	<b>ADRIANA CILIA</b>
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<b>ROBERTO CAVALIERI</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>EMANUELE SANZONE</b>
LEGISLAZIONE SANITARIA	<b>GIANCARLA PIETRALUNGA</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA LABORATORIO	<b>MILENA ANTOLINI</b>
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA LABORATORIO	<b>SIMONA CICCOTTA</b>
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE CONTROLLO SANITARIO LABORATORIO	<b>ELISA MALVISI</b>

## COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	<b>ADRIANA CILIA</b>
MATEMATICA	<b>CHIARA ZOCCA</b>
LEGISLAZIONE SANITARIA	<b>GIANCARLA PIETRALUNGA</b>

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>PAOLA PITULLO</b>	<b>PAOLA PITULLO</b>	<b>PAOLA PITULLO</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>PAOLA PITULLO</b>	<b>PAOLA PITULLO</b>	<b>PAOLA PITULLO</b>
LINGUA INGLESE	<b>STEFANIA VOLGHI</b>	<b>STEFANIA VOLGHI</b>	<b>MIRIAM BARBERA</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>MARGHERITA GALFANO</b>	<b>MARGHERITA GALFANO</b>	<b>ALESSANDRA COPPOLA</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>CLAUDIO EVANGELISTA</b>	<b>CLAUDIO EVANGELISTA</b>	<b>CLAUDIO EVANGELISTA</b>
MATEMATICA	<b>CHIARA ZOCCA</b>	<b>CHIARA ZOCCA</b>	<b>CHIARA ZOCCA</b>
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	<b>MARIA CARMELA PASSARELLI</b>	<b>CHIARA ZOCCA</b>	/
EDUCAZIONE CIVICA	<b>PAOLA PITULLO</b>	<b>PAOLA PITULLO</b>	<b>PAOLA PITULLO</b>
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	<b>DANIELA GUASCO</b>	<b>DANIELA GUASCO</b>	<b>ADRIANA CILIA</b>
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<b>ROBERTO CAVALIERI</b>	<b>ROBERTO CAVALIERI</b>	<b>ROBERTO CAVALIERI</b>
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	<b>BARBARA CANTADORI</b>	<b>BARBARA CANTADORI</b>	/
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE LABORATORIO	<b>GABRIELE GATTI</b>	<b>GABRIELE GATTI</b>	/
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>EMANUELE SANZONE</b>	<b>EMANUELE SANZONE</b>	<b>EMANUELE SANZONE</b>

LEGISLAZIONE SANITARIA	/	/	<b>GIANCARLA PIETRALUNGA</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA LABORATORIO	<b>TERESA DE FILIPPIS</b>	<b>GABRIELE GATTI</b>	<b>MILENA ANTOLINI</b>
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA LAB.	<b>CATIA GUARNIERI</b>	<b>CATIA GUARNIERI</b>	<b>SIMONA CICCOTTA</b>
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE CONTROLLO SANITARIO LAB.	<b>CATIA GUARNIERI</b>	<b>CATIA GUARNIERI</b>	<b>ELISA MALVISI</b>

## IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

### QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
EDUCAZIONE CIVICA	1**	1**	1**
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	6 (2)*	6 (3)*	6 (4)*
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	4 (2)*	4 (2)*	4 (3)*
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3 (2)*	3 (2)*	-
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3 (2)*	3 (2)*	4 (3)*
LEGISLAZIONE SANITARIA	-	-	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32 (8)*</b>	<b>32 (9)*</b>	<b>32 (10)*</b>

(\*) Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

(\*\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

### FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare.

#### CONOSCENZE

La figura professionale che è definita alla fine del percorso di studi superiori è caratterizzata dal possesso delle competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici ed all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie ed applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva. La conoscenza dei principi fondamentali di ogni disciplina è necessaria per una formazione versatile, al fine di favorire lo sviluppo di capacità di orientamento di fronte al variare degli stimoli della moderna società, della cultura, dell'istruzione, della formazione e del mondo del lavoro. In particolare il diplomato in Biotecnologie Sanitarie deve conoscere:

- le nozioni fondamentali della normativa relativa alla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro
- i principi teorici della chimica e della fisica per interpretare la fisiologia del corpo umano
- i concetti di base di patologia generale per riuscire ad evidenziare se e quando la deviazione dalla norma ricade nella patologia
- i principi di educazione sanitaria e di igiene del comportamento per prevenire le malattie e tutelare la salute della collettività
- i principi della prevenzione delle malattie infettive e non infettive e i vari livelli a cui tale prevenzione si colloca
- principi giuridici relativi alla responsabilità professionale.

#### COMPETENZE

Il Diplomato acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

## LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

### DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>IV</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>V</b>	<b>23</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

### ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			M
2			F
3			F
4			F
5			F
6			F
7			F
8			F
9			F
10			M
11			M
12			F
13			F
14			F
15			F
16			M
17			M
18			M
19			F
20			M
21			F
22			F
23			F

**RELAZIONE SULLA CLASSE****Progressi curricolari**

La classe 5A BS nel corso del triennio ha dimostrato un progresso nell'impegno e nello studio anche se non si è raggiunto un livello uniforme tra tutti i membri della classe. Al termine del percorso del triennio resta presente minoranza della classe con fragilità sia per quel che riguarda la motivazione che la qualità delle prestazioni raggiunte.

**Impegno**

Sotto il profilo dell'impegno per circa un quinto della classe sono stati necessari interventi di recupero, colloqui con le famiglie e colloqui individuali finalizzato alla corretta adesione al progetto di studio, alle finalità dei corsi e agli obiettivi da raggiungere.

**Partecipazione**

Alcuni componenti della classe presentano un numero elevato di assenze. In generale la partecipazione è stata più dinamica nel corso delle ore di laboratorio mentre nelle ore teoriche si è assistito ad un non uniforme livello di comportamento.

**Metodo di studio**

Escludendo alcuni casi di studenti e studentesse che hanno raggiunto livelli ottimi nelle prestazioni frutto di un corretto metodo di studio per il resto della classe lo studio è stato per lo più concentrato a ridosso delle verifiche o nei momenti dei recuperi.

**Profitto complessivo raggiunto**

Complessivamente il livello raggiunto si può considerare buono.

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

**OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuare i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono

Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

**CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI**

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle:

**ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

**MEZZI**

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

**SPAZI**

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

**COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto

Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

## II RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	Matematica
Sportello	//
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le altre discipline

## LA VALUTAZIONE

### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2024**

**Secondo periodo:** dal **08/01/2025** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

## PERCORSI CLIL

*Il percorso non è stato attivato per mancanza del docente in possesso della necessaria certificazione.*

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

*Nessuno.*

# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
17.06.2024 28.06.2024		Farmacia Santa Croce snc
03.06.2024 28.06.2024		Chiesi Farmaceutici SpA
10.06.2024 14.06.2024		Studio MM srl
10.06.2024 14.06.2024		Carra e Mangimi SpA
26.08.2024 30.08.2024		Istituto zooprofilattico sperimentale
02.09.2024 06.09.2024		Carra e Mangimi SpA
24.06.2024 28.06.2024		Università degli studi di Parma
03.06.2024 21.06.2024		Food for Life srl e Università degli studi di Parma
05.08.2024 30.08.2024		Redi srl
17.06.2024 28.06.2024		Università degli studi di Parma
24.06.2024 06.09.2024		Centrum di Mattia Cavalca srl e Università degli studi di Parma
10.06.2024 01.07.2024		Ambulatorio veterinario Faccini Paola
10.06.2024 01.07.2024		Nuovi profumi Soc., Coop. P.A. Università degli studi di Parma
10.06.2024 09.08.2024		Istituto zooprofilattico sperimentale Università degli studi di Parma
03.06.2024 21.06.2024		Food 4 Life srl Università degli studi di Parma
10.06.2024 22.06.2024		Farmacia Cavagnari snc
10.06.2024 21.06.2024		Università degli studi di Parma



## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<i><b>Titolo</b></i>	<i><b>Descrizione</b></i>	<i><b>Discipline</b></i>	<i><b>n. ore</b></i>
Visita al Senato della Repubblica a Roma	In presenza	Italiano/ Storia	8
Salute e benessere - Determinanti metabolici	In presenza	Igiene	2
Salute e benessere - Malattie cardiovascolari	In presenza	Igiene	2
Esposizione lavori di gruppo "Obesità e malattie cardiovascolari"	In presenza	Igiene	2
Norme di sicurezza nel laboratorio chimico L. 81/08 (Educazione alla salute).	Lezione + verifica.	Chimica organica e Lab.	8
Integrali e mondo del lavoro	Lezione dialogata - risoluzione di situazioni problematiche	Matematica	3
inclusione e integrazione: il mondo del carcere	in presenza	italiano	2
Le Stragi mafiose del 1992 e la Trattativa Stato-Mafia	Lezione interattiva; video	Legislazione Sanitaria	3
Addictions, The use of mobile phones at school - Healthy Food	Lezione interattiva, debate, article	Inglese	3
Antibiotici e farmacoresistenza: abuso di farmaci	In presenza	Microbiologia	2

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<i><b>Tipologia</b></i>	<i><b>Descrizione</b></i>	<i><b>Durata</b></i>
Incontro con esperti esterni	<b>Partecipazione all'incontro con la Polizia Municipale e l'associazione Nicolas Comati nell'ambito della guida sicura</b>	gennaio
Uscita/PCTO	<b>Uscita presso Body world ad Alessandria</b>	febbraio
Orientamento in uscita	<b>Partecipazione al salone dello studente</b>	febbraio
INCONTRI E VISITE	<b>Orientamento Fondazione ITS Tech&amp;Food Academy</b>	febbraio-marzo
Incontro con esperti esterni	<b>Partecipazione al corso BDLS</b>	marzo
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	<b>VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN PROVENZA (Francia)</b>	aprile
Incontro con esperti esterni	<b>Incontro con i Modena City Ramblers</b>	maggio

Data: 14/05/2025

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firme</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PAOLA PITULLO	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	PAOLA PITULLO	
LINGUA INGLESE	MIRIAM BARBERA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ALESSANDRA COPPOLA	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	CLAUDIO EVANGELISTA	
MATEMATICA	CHIARA ZOCCA	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente)	PAOLA PITULLO	
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA, PATOLOGIA	ADRIANA CILIA	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	ROBERTO CAVALIERI	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	EMANUELE SANZONE	
LEGISLAZIONE SANITARIA	GIANCARLA PIETRALUNGA	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA LABORATORIO	MILENA ANTOLINI	
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA LABORATORIO	SIMONA CICCOTTA	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE CONTROLLO SANITARIO LABORATORIO	ELISA MALVISI	

*Il coordinatore prof.ROBERTO CAVALIERI dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*