Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

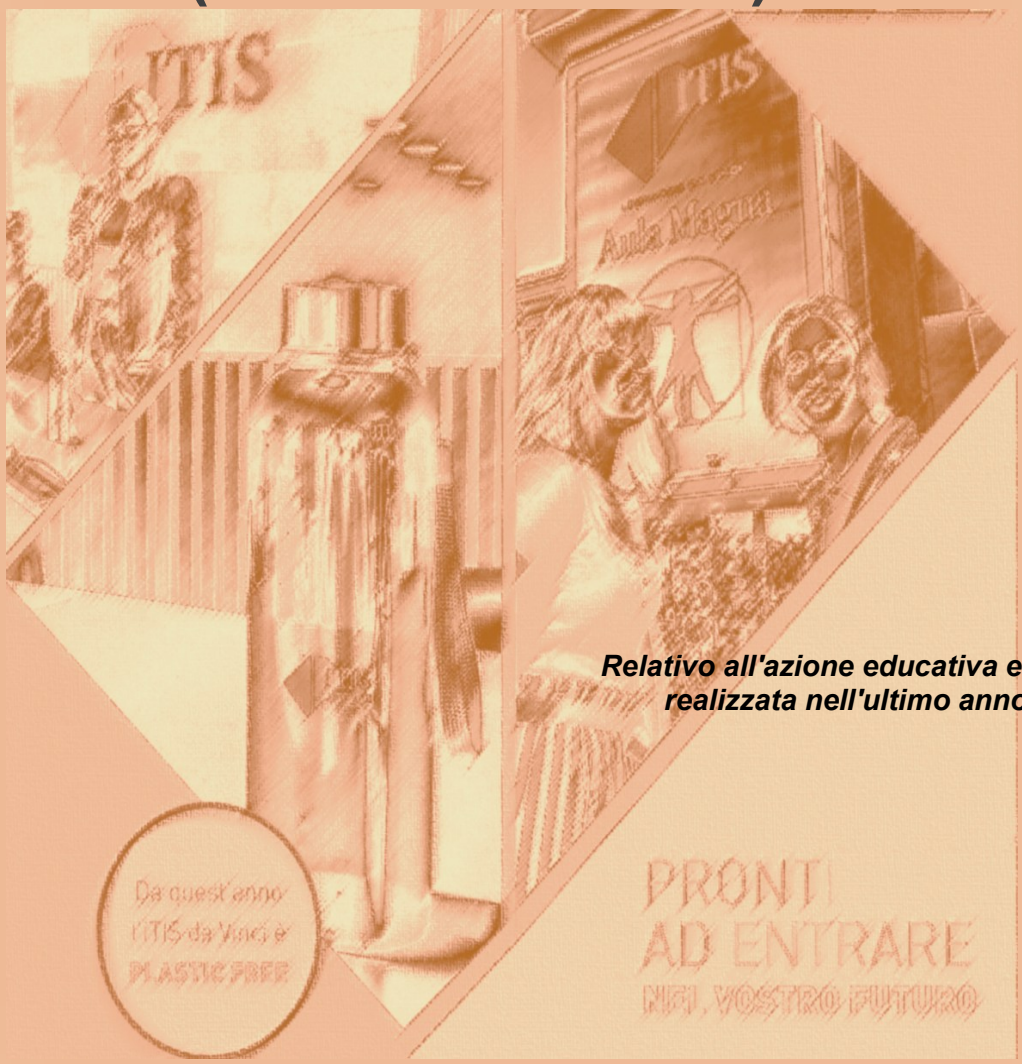
A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5A

(art. Informatica)



Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso

INDICE

I DOCENTI 3
IL CONSIGLIO DI CLASSE 3
COMMISSARI INTERNI 3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO 3

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE 4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO 4
FINALITÀ 4
CONOSCENZE 4
COMPETENZE 4

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA 6
DATI STATISTICI 6
ELENCO STUDENTI 6
RELAZIONE SULLA CLASSE 7
OBIETTIVI DISCIPLINARI 7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE 8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI 8
MEZZI 8
SPAZI 8
COMPETENZE DISCIPLINARI 9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE 9
IL RECUPERO 9
LA VALUTAZIONE 10
PERCORSI CLIL 10
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA 10

ATTIVITA' SVOLTE 10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI 11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) 11
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO 13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA 13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 14

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	*Docente*
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	**VITTO MASSEI ALMA**
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	**VITTO MASSEI ALMA**
LINGUA INGLESE	**GHIRELLI CHIARA**
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	**COPPOLA ALESSANDRA**
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	**EVANGELISTA CLAUDIO**
MATEMATICA	**TAMBINI PAOLA**
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	**EVANGELISTA CLAUDIO**
GPOI	**RADICE PIERO LUIGI- DOTTI ANDREA**
TEP	**BERARDI ROSSELLA-DOTTI ANDREA**
INFORMATICA	**PAGANI CORRADO- PAGANUZZI ALBERTO**
SISTEMI	**RADICE PIERO LUIGI- DOTTI ANDREA**
ATTIVITA' ALTERNATIVA	**VALENTI SALVATORE**

COMMISSARI INTERNI

Materia	*Docente*
GPOI	**RADICE PIERO LUIGI**
INFORMATICA	**PAGANI CORRADO**
MATEMATICA	**TAMBINI PAOLA**

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	*Classi e docenti*		
	III	*IV*	*V*
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	-	-	X
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	-	-	X
LINGUA INGLESE	X	X	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	-
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	-
EDUCAZIONE CIVICA	X	X	X
GPOI			X/X
TEP	X/-	X/X	-/X
INFORMATICA	X/X	X/X	X/X
SISTEMI E RETI	X/X	X/X	-/X
TELECOMUNICAZIONI	X/X	X/X	X/X

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	-
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
INFORMATICA	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TEP	3 (1)	3 (2)	3 (2)
GPOI	-	-	3 (2)
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
TOTALE ORE	**32 (8)**	**32 (9)**	**32 (10)**

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

FINALITÀ

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo–creative.

CONOSCENZE

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

● ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
● ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
● ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";
● ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy");
● sa utilizzare a livello medio-avanzato la lingua

COMPETENZE

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni" sa:
● scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
● descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
● gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
● gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
● configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
● sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente	PROMOSSI Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito	NON PROMOSSI Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito
III	27	20	6		1	20
IV	23	19	4			19
V	19					

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M
17			M
18			M
19			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5A INF è composta da 19 studenti (tutti maschi), tra cui 3 studenti BES e 4 DSA, per i quali è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato (PDP), consultabile presso la segreteria. Nel complesso, la classe ha mantenuto una frequenza regolare, anche negli anni scolastici precedenti. Il gruppo classe si presenta eterogeneo: alcuni studenti hanno mostrato interesse, partecipazione attiva e impegno costante, raggiungendo risultati scolastici più che buoni, in alcuni casi eccellenti; altri, pur partendo da situazioni di difficoltà, sono riusciti a ottenere esiti sufficienti o discreti grazie a un impegno continuo. Un'ulteriore parte del gruppo ha conseguito risultati generalmente sufficienti, sebbene caratterizzati da un impegno discontinuo e da un andamento scolastico non sempre costante. Va inoltre sottolineato che, mentre nel corso del triennio, in particolare in terza, il gruppo classe era caratterizzato da conflittualità e divisioni interne, con la formazione di sottogruppi contrapposti, nel tempo si è assistito ad una progressiva maturazione. Gli studenti, pur mantenendo le loro differenze individuali, hanno saputo sviluppare un senso di collettività e collaborazione, favorendo un clima di classe sereno e coeso. Inoltre, nel secondo quadrimestre, un alunno ha interrotto la frequenza scolastica a causa di problemi di salute, mentre un altro studente, a partire dal mese di febbraio, è stato ricoverato in ospedale e, alla data odierna, non ha ancora potuto riprendere la frequenza in presenza delle lezioni. In risposta alla richiesta della famiglia, il Consiglio di Classe ha attivato 'l'istruzione domiciliare' e ha aderito al progetto 'Scuola in Ospedale'.

Impegno

Nel corso del triennio, l'impegno complessivo della classe è cresciuto, sia per quanto riguarda il lavoro svolto in aula – con maggiore attenzione, partecipazione e regolarità nella frequenza scolastica– sia per quanto riguarda il lavoro domestico, che è diventato via via più approfondito e curato. Gli studenti hanno mostrato mediamente una crescente consapevolezza dell'importanza dello studio autonomo, sia nelle discipline umanistiche sia nelle materie di indirizzo tecnico.
Tuttavia, per un ristretto gruppo di studenti, l'impegno nello studio individuale domestico è rimasto discontinuo e non sempre puntuale, consentendo comunque il raggiungimento di risultati sufficienti.

Partecipazione

Durante il triennio nella classe si è registrato un evidente miglioramento nella partecipazione: sempre più studenti intervengono con domande pertinenti e contribuiscono attivamente alla discussione, sostenuti da un interesse crescente verso le tematiche proposte

Metodo di studio

Il consiglio di classe ha perseguito l'obiettivo di stimolare l'acquisizione da parte degli alunni di un adeguato metodo di studio, accurato e approfondito, e di stimolare i loro interessi anche con la partecipazione a ricerche, progetti e attività extracurricolari. Gli studenti, in tal modo, hanno acquisito un buon metodo di lavoro e alcuni hanno dimostrato un'apprezzabile capacità di rielaborazione personale.

Profitto complessivo raggiunto

La maggior parte degli alunni ha raggiunto buona preparazione: alcuni riescono ad apportare contributi personali e costruttivi nelle materie a loro più congeniali. Un gruppo di allievi, invece, presenta una preparazione ancora un po' incerta e mostra difficoltà a livello espressivo.
Il profitto della classe è complessivamente buono, ottimo per alcuni studenti.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	*LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Buono
Saper proporre soluzioni	Ottimo
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Buono
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Ottimo
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle

ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

MEZZI

Standard.

SPAZI

Luoghi previsti dall'orario scolastico, in particolare laboratori informatici.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	*LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Buono
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Ottimo
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Buono
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Buono
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Buono
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Buono
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Ottimo
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Ottimo

IL RECUPERO

Modalità di recupero	*DISCIPLINE*
Corso di recupero	Sistemi e Reti, Informatica
Sportello	non attivati
Recupero in itinere o curriculare	in tutte le materie

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **21/12/2023**
Secondo periodo: dal **07/01/2024** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	*LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Ottimo
Impegno e motivazione allo studio	Buono
Autonomia di lavoro	Buono
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

Lezione in lingua inglese sugli integrali definiti (prof.ssa Tambini).
La docente di Lingua Inglese, in collaborazione con gli insegnanti delle discipline tecniche, ha realizzato un percorso CLIL che ha previsto l'analisi grammaticale, la lettura, l'esposizione orale, la pronuncia e l'analisi lessicale di testi a carattere tecnico-scientifico. Per i contenuti specifici si rimanda al programma della docente di Inglese (prof.ssa Ghirelli).

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Lavori a gruppo, Debate, Flipped Classroom, Brainstorming

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo/argomento	*Discipline*	*Studenti*
VIDEOGIOCO ADVENTURE IN PIXEL ART	INFORMATICA, TEP	
APPMOBILE	INFORMATICA, TEP	
SOCIAL NETWORK	INFORMATICA, TEP	
GIOCO IN UNITY	INFORMATICA, TEP	
GIOCO IN C++, CON VISTA DALL'ALTO (ACTION RPG)	INFORMATICA, TEP	
APPLICAZIONE WEB MVC.NET PER GESTIRE UNA PIATTAFORMA DI QUIZ E TEST ONLINE	INFORMATICA, TEP	
SISTEMA DI "GREEN MOBILITY" CONDIVISA	INFORMATICA, TEP	
WEB APP PER PERMETTERE LA GESTIONE DEI PROPRI INVESTIMENTI	INFORMATICA, TEP, GPOI	
CINEMA WEBSITE	INFORMATICA, TEP	
GRAFI (FSMVRP, VRP)	INFORMATICA, TEP, SISTEMI	
GIOCO IN UNITY	INFORMATICA, TEP	
Project Work networks	INGLESE, SISTEMI	Tutta la classe

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Periodo durata	*Studenti*	*Aziende coinvolte*
03/06 - 24/06		SIDEL
10/06 - 28/06		MULTISERVICE
15/07 - 26/07		WEBDEPLOY SRL
15/07 - 30/07		UNIONTEL
Anno scolastico 2023-2024		JA IMPRESA IN AZIONE
03/06 - 28/06		CHIESI
03/06 - 28/06		SPENCER - SALA BAGANZA PR
05/06 - 25/06		OVERMACH
07/06-30/06		ITIS
Anno scolastico 2023-2024		JA IMPRESA IN AZIONE
10/06 - 21/06		INFO TEC
15/07 - 26/07		WEBDEPLOY SRL

01/07 - 14/07		UNIONTEL
15/07 - 26/07		WEBDEPLOY SRL
03/06 - 24/06		CHIESI
03/06 - 24/06		SIDEL
03/06 - 21/06		ACMI
26/08 - 13/09		QS INFORMATICA
17/06 - 28/06		COPIANOVA

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	*Cognome*	*VALUTAZIONE*
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
Educazione Stradale e Identità Digitale		Tep	6
Brain Storming e associazione conoscenze multidisciplinari		Matematica	2
Commento: Uscita a Vinci e visita museo leonardiano		Scienze Motorie	8
Free Operating Systems for All		Inglese	6
Partecipazione alla vita democratica della scuola		Multidisciplinare	3
Giornata contro la violenza sulle donne		Multidisciplinare	5
Riflessione sul gap generazionale		Multidisciplinare	5
Educazione Stradale: incontro con l'associazione Nicolas Comati e Polizia Municipale		Multidisciplinare	4

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	*Descrizione*	*Durata*
Visita guidata	Museo di Informatica e Museo di Matematica (MatEureka) di Pennabilli (Rimini)	1 giorno
Visita guidata	Casa Natale di Leonardo e Museo Leonardiano (Anchiano)	1 giorno
Orientamento	Lettera di presentazione e colloqui di lavoro in lingua	6 h
Orientamento	Visita alla Facoltà di Matematica e Museo dell'Informatica	mattina
Uscita didattica	Visione del film biografico "Eterno Visionario"	mattina
Uscita didattica	Rappresentazione al Teatro Due del lavoro "L'Istruttoria"	mattina

Data: 13/05/2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	*Docenti*	*Firme*
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	*VITTO MASSEI ALMA*	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	*VITTO MASSEI ALMA*	
LINGUA INGLESE	*GHIRELLI CHIARA*	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	*COPPOLA ALESSANDRA*	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	*EVANGELISTA CLAUDIO*	
MATEMATICA	*TAMBINI PAOLA*	
EDUCAZIONE CIVICA	*EVANGELISTA CLAUDIO*	
GPOI	*RADICE PIERO LUIGI*	
LAB. GPOI	*DOTTI ANDREA*	
TDP	*BERARDI ROSSELLA*	
LAB. TDP	*DOTTI ANDREA*	
INFORMATICA	*PAGANI CORRADO*	
LAB. INFORMATICA	*PAGANUZZI ALBERTO*	
SISTEMI	*RADICE PIERO LUIGI*	
LAB. SISTEMI	*DOTTI ANDREA*	
ATTIVITA' ALTERNATIVA	*VALENTI SALVATORE*	

Il coordinatore prof.Dotti Andrea dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.