



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

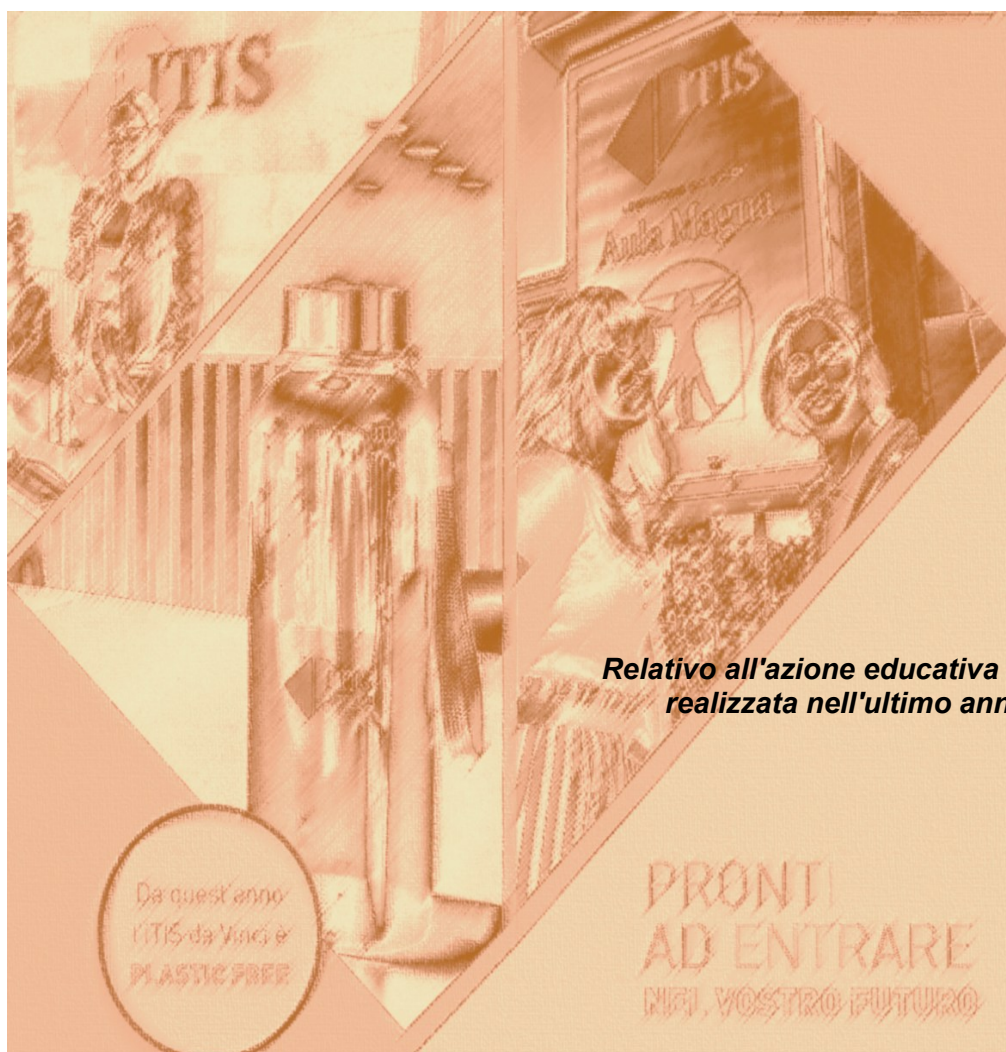
A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-31-03-2025 n.67 art.10

5A Meccanica

(art. Meccanica e Meccatronica)



**Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso**

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	15



I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Milena Frigeri
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Milena Frigeri
LINGUA INGLESE	Alessandra Ferrari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Mirco Giordani
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	-
MATEMATICA	Anna Valentina De Luca
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Milena Frigeri
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Alberto Brambilla
LABORATORIO DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Giuseppe La Paglia
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Giovanni Granari
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Giuseppe La Paglia
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Alessia Larini
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese
SOSTEGNO	Andrea Leone, Claudio Arcudi

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Alessia Larini
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Alberto Brambilla
LAB. DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (SOSTITUTO)	Giuseppe La Paglia

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Milena Frigeri	Milena Frigeri	Milena Frigeri



STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Milena Frigeri	Milena Frigeri	Milena Frigeri
LINGUA INGLESE	Silvia Di Cataldo	Silvia Di Cataldo	Alessandra Ferrari
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Mirco Giordani	Mirco Giordani	Mirco Giordani
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani	Catuscia Pretolani	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	-	Angela Bernardi	-
MATEMATICA	Anna Valentina De Luca	Anna Valentina De Luca	Anna Valentina De Luca
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Paola Tambini	Anna Valentina De Luca	-
EDUCAZIONE CIVICA	Milena Frigeri	Milena Frigeri	Milena Frigeri
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Giovanni Granari	Giovanni Granari	Giovanni Granari
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Corrado Zardi	Corrado Zardi	Alberto Brambilla
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini	Giorgio Vellini	Giorgio Vellini
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Andrea Mocerino	Alberto Brambilla	Alessia Larini
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti	Luca Sarti	Luca Sarti
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Salvatore Doronzio	Emanuel Nicastro	Giuseppe La Paglia
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Dario Posteraro	Dario Posteraro	Giuseppe La Paglia
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese	Egidio D'Agnese	Egidio D'Agnese
SOSTEGNO	-	Claudio Arcudi Marco Giannuzzi	Andrea Leone Claudio Arcudi

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	5 (2)	5(2)	5 (2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TECNOLOGIE MECCANICHE	4 (2)	4 (3)	4 (3)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo meccatronico ha come obiettivo quello di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica



preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale



LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSS I <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSS I <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENT I	TRASFERIMENT I E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	25	tutti	0	0	1	24
IV	24	22	2	2	2	22
V	22			1	2	21

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			F
15			M
16			M
17			M
18			M
19			M



20			M
21			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 21 alunni, 20 maschi e 1 femmina, di cui 19 appartenenti al nucleo originario che si era costituito all'inizio del triennio, e due allievi ripetenti provenienti dalla Quarta e dalla Quinta (medesimo indirizzo sezione diversa); sono presenti due allievi con DSA, un allievo con BES, un alunno con legge 104/92 ed uno studente atleta per cui è stato redatto un PFP. La classe ha goduto, nell'arco del triennio, di buona continuità didattica sia per quel che riguarda le materie umanistiche che di indirizzo, ad eccezione della materia di Sistemi e Automazione e Laboratorio di Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto. In generale la classe ha dimostrato discrete capacità di relazione sia al proprio interno che nei confronti dei docenti; un gruppo di studenti ha dimostrato attenzione e impegno costante. Il livello di apprendimento è in generale discreto, la maggior parte degli studenti raggiungono risultati buoni in diverse materie e sufficienti nelle restanti. La classe presenta comunque livelli differenziati di profitto, riconducibili alle diverse capacità individuali e al differente impegno in termini di approfondimento, rielaborazione dei contenuti e nello svolgimento delle consegne domestiche. Una parte degli studenti ha partecipato con interesse alle attività extra curriculari e laboratoriali proposte dalla scuola, con risultati complessivamente molto soddisfacenti.

Progressi curricolari

L'acquisizione delle conoscenze è risultata progressiva e regolare per la maggior parte degli studenti.

Impegno

L'impegno è risultato buono per la maggior parte degli allievi, mentre alcuni non hanno dimostrato sempre un impegno costante.

Partecipazione

La partecipazione sia alle lezioni che al dialogo educativo è discreta per quasi tutti gli allievi

Metodo di studio

La maggior parte degli studenti ha raggiunto un adeguato metodo di studio che, in alcuni casi, si rivela idoneo ad affrontare gli studi universitari. Per qualche studente permangono delle difficoltà nell'organizzare un metodo di studio efficace

Profitto complessivo raggiunto

Nel complesso il profitto della classe è discreto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto



Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Buono
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono



COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Matematica
Recupero in itinere o curriculare	Sistemi e Automazione, Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto, Meccanica Macchine ed Energia, Lingua Inglese, Lingua e Letteratura Italiana, Storia, cittadinanza e costituzione.

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2024**

Secondo periodo: dal **07/01/2025** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.



CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nei percorsi CLIL è Sistemi e Automazione, attraverso un modulo “PLC” e “Sensors and Transducers”. Per verificare quanto è stato appreso è stato sottoposto ai ragazzi un test di tipologia mista: risposta multipla e cloze test; la maggior parte dei ragazzi ha dimostrato una buona acquisizione dell’argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
PROGETTO EXTRACURRICOLARE FORMULA1 IN SCHOOLS	Sistemi, Meccanica, Tecnologia, Disegno, Inglese, IRC	Catti, Melioli, Bondi, Carra, Naso

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
GIUGNO 2023		SEGADELLI MACCHINE AGRICOLE SRL
GIUGNO 2024		ACMI SPA
GIUGNO 2024		MO-EL SPA
GIUGNO 2024		SACMI SPA
GIUGNO 2024		DALLARA COMPOSITI
GIUGNO 2024		OCME
GIUGNO 2024		SPOTTI COIL ENGINEERING
GIUGNO 2024		DALLARA AUTOMOBILI SPA
LUGLIO- AGOSTO2024		GRUPPO PIER SAS
GIUGNO 2024		ANGELUS SRL
GIUGNO 2024		OFFICINA TARGA PARMA
GIUGNO 2024		OVERMAC
GIU/LUG2024		ZACMI
GIUGNO 2024		STM SPA
GIUGNO 2024		ZEFA SRL
GIUGNO 2024		ALBERINI SRL
GIUGNO 2024		SALVATORE ROBUSCHI
GIUGNO 2024		OVERMAC
GIUGNO 2024		CFT
GIUGNO 2024		BFB MECCANICA
GIUGNO 2024		SPOTTI COIL ENGINEERING



RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Sufficiente
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
ECONOMIA CIRCOLARE E SUE APPLICAZIONI INDUSTRIALI: IL CASO TYRE RETREADING	LEZIONE FRONTALE E LAVORO A GRUPPI	DISEGNO	4
LA NATURA DELLE MATERIE PLASTICHE E LA LORO RICICLABILITA'	LEZIONE FRONTALE	TECNOLOGIA MECCANICA	1
"LE PAROLE SONO PIETRE. RICONOSCERE E CONTRASTARE LA LINGUA DELL'ODIO"	COLLEGAMENTO ON LINE CON FONDAZIONE CORRIERE DELLA SERA	ITALIANO	2
" DALLE PAROLE OSTILI ALLE PAROLE O_STILI "	INTERVENTO DI VERA GHENO A TED X YOUTH @ BOLOGNA	ITALIANO	3
THE US POLITICAL SYSTEM AND THE MAIN EU INSTITUTIONS	LEZIONE FRONTALE DIBATTITO	INGLESE	5



LOTTA ALLE MAFIE	SPETTACOLO PRESSO IL TEATRO AL PARCO : “ATTO DI DOLORE”	ITALIANO	3
"DEEPWATER HORIZON" IL PIÙ GRANDE DISASTRO DELLA STORIA NELLE PERFORAZIONI "MODERNE".	LEZIONE FRONTALE, ATTIVITA' DI GRUPPO, LABORATORIO.	MECCANICA	5
INCONTRO CON IL MONDO DEL VOLONTARIATO: ASSOCIAZIONE NICOLAS COMATI E PUBBLICA ASSISTENZA	INCONTRO CON AMBULANZA VETERINARIA, ASSISTENZA PUBBLICA E ASSOCIAZIONE COMATI	-	4
ASSEMBLEA STUDENTESCA	GIORNATA NAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE ATTIVITÀ CON MARGHERITA BECCHETTI DI “LA CASA DELLE DONNE”.	-	4
ASSEMBLEA STUDENTESCA	PRESSO IL CINEMA THE SPACE AL BARILLA CENTER ALLESTITE DIVERSE ATTIVITA': INCONTRO CON INFORMAGIOVANI PER ORIENTAMENTO POST SCOLASTICO; INCONTRO CON FABLAB; INCONTRO CON CENTRO AUDIO VISIVI; INCONTRO CON EDUCATIVA DI STRADA.	-	3
CASA DELLA PACE: “ ESISTE UNA GUERRA GIUSTA? “ IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE	INCONTRO CON I VOLONTARI DI CASA DELLA PACE E SERVIZIO CIVILE	RELIGIONE	3
GIORNATA DELLA MEMORIA	PRESENTAZIONE: ”LA BUONA STELLA”	ITALIANO	1

IL CALCOLO DELLA PROBABILITA' E IL GIOCO D'AZZARDO	LEZIONE FRONTALE ED ESERCIZI	MATEMATICA	3
SALUTE E BENESSERE	LEZIONE FRONTALE	SCIENZE MOTORIE	2
IA	GLI EFFETTI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE SUL MONDO DEL LAVORO: LAVORI A RISCHIO E COMPETENZE NECESSARI	SISTEMI E AUTOMAZIONE	3
ENERGIE RINNOVABILI: ENERGIA EOLICA	LEZIONE FRONTALE	MECCANICA	2
DEMOCRAZIA E RAPPRESENTATIVITÀ	LABORATORIO CON CENTRO STUDI MOVIMENTI	STORIA	2
GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI (SOCIETÀ DELLE NAZIONI- ONU) - LA COSTITUZIONE ITALIANA ; LE PREROGATIVE DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	LEZIONE FRONTALE	STORIA	3

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.



Tipologia	Descrizione	Durata
VISITA D'ISTRUZIONE	EICMA; salone del ciclo e motociclo	1 gg
VISITA D'ISTRUZIONE	ROVERETO; la Prima guerra mondiale e le trincee	1 gg
VISITA D'ISTRUZIONE	ARESE; Museo Alfa Romeo	1 gg
PROGETTO CON VISITA D'ISTRUZIONE	UNIPR; PROGETTO DI ORIENTAMENTO IN SOSTEGNO DELLA TRANSIZIONE DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ	15 ore
SEMINARIO	SEMINARIO SULLA SALDATURA IN COLLABORAZIONE CON L'AZIENDA BONATTI SPA	2 ore
LABORATORIO DI STORIA	"BOMBE SU PARMA" INCONTRO CON IL CENTRO STUDI MOVIMENTI	4 ore

Data: 13 / 05 / 2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Milena Frigeri</i>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Milena Frigeri</i>
LINGUA INGLESE	<i>Alessandra Ferrari</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Mirco Giordani</i>
RELIGIONE CATTOLICA	<i>Catuscia Pretolani</i>
MATEMATICA	<i>Anna Valentina De Luca</i>
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	<i>Giovanni Granari</i>
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	<i>Giuseppe La Paglia</i>
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	<i>Alberto Brambilla</i>
LABORATORIO DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	<i>Giuseppe La Paglia</i>
SISTEMI E AUTOMAZIONE	<i>Alessia Larini</i>
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	<i>Egidio D'Agnese</i>
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	<i>Giorgio Vellini</i>
LABORATORIO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	<i>Luca Sarti</i>
SOSTEGNO	<i>Andrea Leone Claudio Arcudi</i>

Il coordinatore prof.ssa Larini dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

