Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

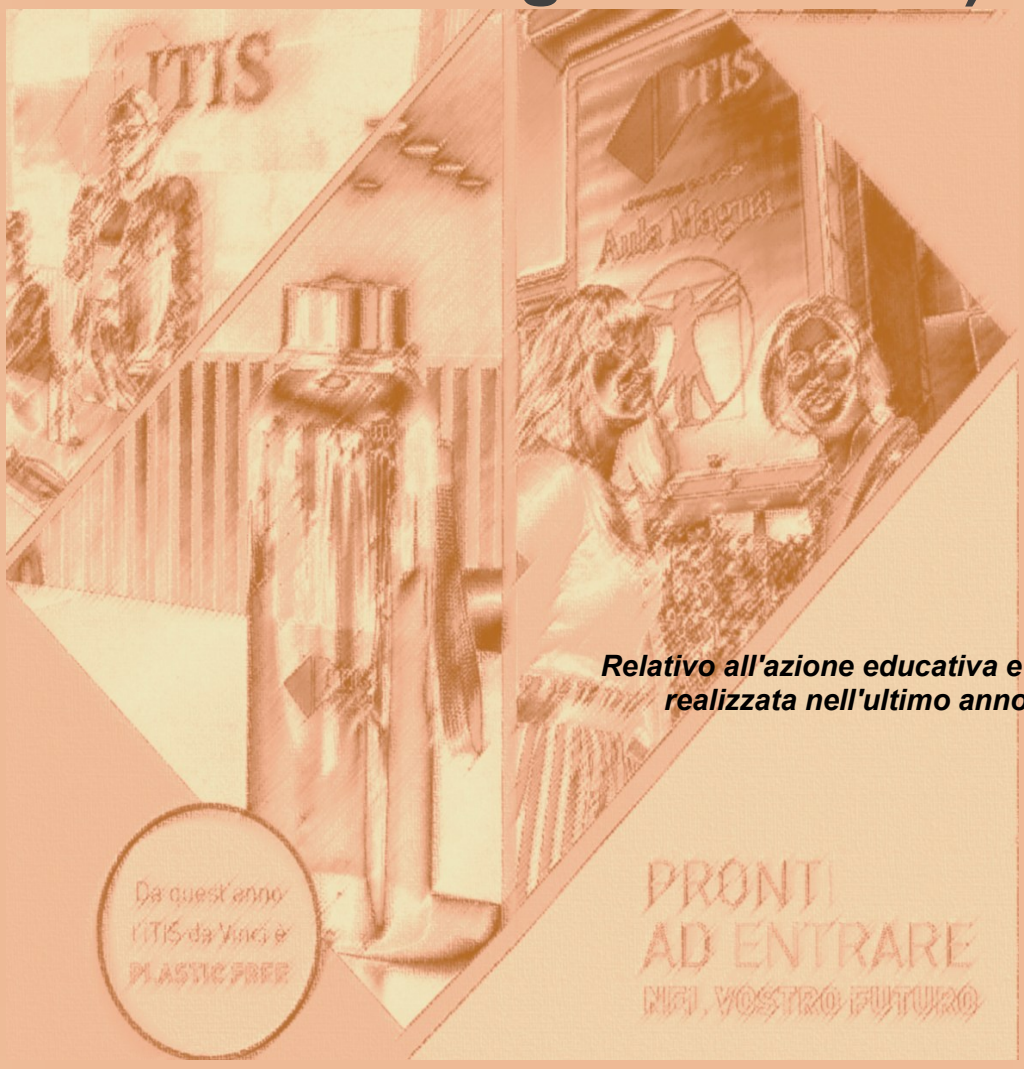
A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-31-03-2025 n.67 art.10

5B BS

(art. Biotecnologie Sanitarie)



Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso

INDICE

I DOCENTI 3
IL CONSIGLIO DI CLASSE 3
COMMISSARI INTERNI 3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO 3

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE 5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO 5
FINALITÀ 5
CONOSCENZE 5
COMPETENZE 6

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA 7
DATI STATISTICI 7
ELENCO STUDENTI 7
RELAZIONE SULLA CLASSE 8
OBIETTIVI DISCIPLINARI 8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE 8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI 9
MEZZI 9
SPAZI 9
COMPETENZE DISCIPLINARI 9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE 9
IL RECUPERO 10
LA VALUTAZIONE 10
PERCORSI CLIL 11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA 11

ATTIVITA' SVOLTE 12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI 12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) 12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO 16
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA 16
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 17

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	*Docente*
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	**FRISOLI CARMELA MARIA**
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	**FRISOLI CARMELA MARIA**
LINGUA INGLESE	**RENZI CRISTINA MARIA**
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	**ROTA CECILIA**
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	**NERI ANDREA**
MATEMATICA	**NOTARISTEFANO MARIA**
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente: Amadei Luca)	**AMADEI LUCA**
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	**AMADEI LUCA**
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (LABORATORIO)	**GATTI GABRIELE**
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SAN.	**VENTURELLI MARIA BEATRICE**
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SAN. (LABORATORIO)	**CICCOTTA SIMONA**
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	**GUASCO DANIELA**
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA (LABORATORIO)	**MALVISI ELISA**
LEGISLAZIONE SANITARIA	**PIETRALUNGA GIANCARLA**

COMMISSARI INTERNI

Materia	*Docente*
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	**GUASCO DANIELA**
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	**AMADEI LUCA**
LEGISLAZIONE SANITARIA	**PIETRALUNGA GIANCARLA**

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	*Classi e docenti*		
	III	*IV*	*V*
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RAFFAINI Caterina	MASTROGIOVANNI Giovanna	FRISOLI Maria Carmela
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RAFFAINI Caterina	MASTROGIOVANNI Giovanna	FRISOLI Maria Carmela
LINGUA INGLESE	RENZI Cristina Maria	RENZI Cristina Maria	RENZI Cristina Maria
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CANCELLARA Nicola	CANCELLARA Nicola	ROTA Cecilia
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	NERI Andrea	NERI Andrea	NERI Andrea
MATEMATICA	MAVILLA Cecilia	MAVILLA Cecilia	NOTARISTEFANO Maria
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	PASSARELLI Mariacarmela	MAVILLA Cecilia	/
EDUCAZIONE CIVICA	PASSARELLI Mariacarmela	MASTROGIOVANNI Giovanna	AMADEI Luca
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	AMADEI Luca	AMADEI Luca	AMADEI Luca
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (LABORATORIO)	DE FILIPPIS Teresa	DE FILIPPIS Teresa	GATTI Gabriele
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SAN.	VENTURELLI Maria Beatrice	VENTURELLI Maria Beatrice	VENTURELLI Maria Beatrice

BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SAN. (LABORATORIO)	GUARNIERI Catia Brunella	GUARNIERI Catia Brunella	CICCOTTA Simona
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	GUASCO Daniela	GUASCO Daniela	GUASCO Daniela
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA (LABORATORIO)	GUARNIERI Catia Brunella	CIRLINCIONE Fortunato FONTANA Tatiana	MALVISI ELISA
LEGISLAZIONE SANITARIA	/	/	PIETRALUNGA Giancarla
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	CANTADORI Barbara	CANTADORI Barbara	/
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	DE FILIPPIS Teresa	DE FILIPPIS Teresa	/

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (**)	(**)	(**)	(**)
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	6 (2)*	6 (3)*	6 (4)*
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	4 (2)*	4 (2)*	4 (3)*
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3 (2)*	3 (2)*	/
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3 (2)*	3 (2)*	4 (3)*
LEGISLAZIONE SANITARIA	/	/	3
TOTALE ORE	**32 (8)***	**32 (9)***	**32 (10)***

(*) Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(**) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

FINALITÀ

Le finalità comuni dell'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" riguardano l'acquisizione di competenze su materiali, analisi strumentali chimico-biologiche e processi produttivi nel rispetto della salute e dell'ambiente in relazione alle esigenze delle realtà territoriali. Il percorso di studi prevede che tale formazione poggi su solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica per utilizzare al meglio le tecnologie del settore e per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico e farmaceutico.

In particolare, nell'articolazione di "Biotecnologie sanitarie" si acquisiscono e approfondiscono le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. Tra le finalità principali ci sono l'identificazione di fattori di rischio e fattori causali di patologie, unitamente all'applicazione di studi epidemiologici, per contribuire alla promozione della salute individuale e collettiva.

CONOSCENZE

La figura professionale che è definita alla fine del percorso di studi superiori è caratterizzata dal possesso delle competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici ed all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie ed applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva. La conoscenza dei principi fondamentali di ogni disciplina è necessaria per una formazione versatile, al fine di favorire lo sviluppo di capacità di orientamento di fronte al variare degli stimoli della moderna società, della cultura, dell'istruzione, della formazione e del mondo del lavoro.

In particolare il diplomato in Biotecnologie Sanitarie, oltre a possedere un'ampia cultura generale, deve conoscere:

- le nozioni fondamentali della normativa relativa alla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro;
- i principi teorici della chimica e della fisica per interpretare la fisiologia del corpo umano;
- i concetti di base di patologia generale per riuscire ad evidenziare se e quando la deviazione dalla norma ricade nella patologia;
- i principi di educazione sanitaria e di igiene del comportamento per prevenire le malattie e tutelare la salute della collettività;
- i principi della prevenzione delle malattie infettive e non infettive e i vari livelli a cui tale prevenzione si colloca;
- i principi giuridici relativi alla responsabilità professionale.

COMPETENZE

Il Diplomato acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici;
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici;
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici;
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario;
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare;
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente	PROMOSSI Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito	NON PROMOSSI Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito
III	27		5	1	2	21
IV	21	21	/	1	1	21
V	21			1		22

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			F
3			F
4			F
5			M
6			M
7			F
8			M
9			F
10			F
11			M
12			M
13			F
14			M
15			M
16			F
17			F
18			F
19			F
20			F
21			M
22			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

Progressi curricolari

La classe 5B BS è composta da 22 alunni, di cui 12 femmine e 10 maschi. Nella classe sono presenti: una studentessa atleta (per la quale è stato redatto un PFP per studenti atleti), tre studenti per i quali sono stati compilati dei PDP per Bisogni Educativi Speciali e tre studenti per i quali sono stati compilati dei PDP per Disturbo Specifico dell'Apprendimento (in un caso il PDP comprendeva entrambe le problematiche).

Nel corso del triennio, la classe ha mostrato un'evoluzione nell'impegno e nell'approccio allo studio, sebbene il livello di rendimento non sia risultato omogeneo tra tutti gli studenti. Al termine del percorso rimangono ancora alcune fragilità, soprattutto in termini di motivazione e qualità delle prestazioni scolastiche di una parte del gruppo classe.

Negli anni, alcuni studenti hanno partecipato attivamente a progetti proposti dalla scuola (Laboratorio Teatrale, La Notte di Leonardo, Open Day, Erasmus, Debate, Ciceroni per un giorno, Giochi della Chimica). Una studentessa ha svolto la prima parte del quarto anno in Nuova Zelanda.

Impegno

In terza e quarta per molti studenti sono stati necessari interventi di sostegno, quali attività di recupero, incontri con le famiglie e colloqui individuali, con l'obiettivo di favorire una maggiore adesione al percorso formativo, alla progettualità dei corsi e agli obiettivi didattici prefissati. La maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello di autonomia nella comprensione degli obblighi didattici, pur disattendendoli a tratti.

Partecipazione

Alcuni studenti si sono distinti per un numero rilevante di assenze (a volte supportate da giustificativi medici). La partecipazione alle attività didattiche è risultata, nei comportamenti e nella partecipazione, discontinua sia durante le ore di laboratorio, sia nelle lezioni teoriche e nei momenti di valutazione.

Metodo di studio

Fatta eccezione per gli studenti che hanno sviluppato un metodo di studio efficace, raggiungendo in alcuni casi risultati molto buoni, circa un terzo della classe tende a concentrarsi maggiormente in prossimità delle verifiche o durante i momenti dedicati al recupero.

Profitto complessivo raggiunto

Complessivamente il livello raggiunto si può considerare discreto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	*LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto

Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	***LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE***
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto

COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

IL RECUPERO

Modalità di recupero	***DISCIPLINE***
Corso di recupero	///
Sportello	///
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le altre discipline

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **21/12/2024**
Secondo periodo: dal **07/01/2025** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	***LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE***
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto

Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

Il percorso non è stato attivato per mancanza del docente in possesso della necessaria certificazione.

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nessuno

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo/argomento	*Discipline*	*Studenti*
///		

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Periodo *durata*	*Studenti*	*Aziende* *coinvolte*
dal 10/06/24 al 22/06/2024 (68 ore)		Azienda Farmaceutica Municipale srl (Casalmaggiore-CR)
dal 10/07/23 al 03/12/23 (40 ore) dal 17/06/24 al 21/06/24 (28 ore)		Esperienza di studio all'estero presso "Cromwell College" Cromwell, New Zeland Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie (Università di Parma)
dal 03/06/24 al 14/06/24 (80 ore)		Nuove tecnologie e Servizi srl (Parma)
dal 17/06/24 al 28/06/24 (80 ore)		Ambulatorio Veterinario Dott.ssa Rezzani Chiara (Broni-PV)
dal 10/06/24 al 21/06/24 (80 ore)		Azienda ospedaliera-Università di Parma (Laboratorio di istologia e immunoistochimica)

dal 10/06/24 al 15/06/24 (38 ore) dal 24/06/24 al 28/06/24 (20 ore)		Ambulatorio veterinario S. Lazzaro-Dott. Conforti (Parma) Dipartimento di Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale (Plesso Chimico)
dal 17/06/24 al 28/06/24 (70 ore)		DNA Alimenti e Ambiente srl (Pilastro-PR)
dal 08/06/24 al 22/06/24 (103 ore)		Farmacia Arnoldi (Colorno-PR)
dal 20/01/25 al 31/03/24 (22 ore)		Simulazione d'azienda: produzione della birra (analisi delle materie prime, produzione e analisi del prodotto finito).
dal 03/06/24 al 19/06/24 (81 ore)		Laboratorio analisi San Luigi (Ramiola, Medesano-PR)
dal 10/06/24 al 21/06/24 (80 ore)		Laboratorio odontotecnico S.A.S di Boldrocchi Paolo e C. (Parma)
dal 24/06/24 al 28/06/24 (20 ore) dal 02/09/24 al 06/09/24 (37 ore)		Dipartimento di Scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale. (Plesso Chimico) Istituto Zooprofilattico Sperimentale (Parma)
dal 10/06/24 al 28/06/24 (84 ore)		Farmacia Turchi S.A.S. (Parma)

dal 109/06/24 al 14/06/24 (20 ore) dal 17/06/24 al 21/06/24 (28 ore)		Università degli Studi di Parma-Dipartimento di Scienze degli alimenti e del Farmaco Università degli studi di Parma
dal 22/07/24 al 02/08/24 (80 ore)		SQUID Restaurant (Parma)
dal 17/06/24 al 09/07/24 (120 ore)		GEA Mechanical Equipment Italia Spa (Parma)
dal 03/06/24 al 14/06/24 (80 ore)		GSK Manufacturing Spa (Parma)
dal 03/06/24 al 14/07/24 (80 ore)		Azienda Ospedaliera Università di Parma-Centro disturbi cognitivi.
dal 017/06/24 al 24/06/24 (80 ore)		Farmacia Denegri (Ramiola-PR)
dal 10/06/24 al 14/06/24 (20 ore) dal 17/06/24 al 21/06/24 (28 ore)		Università degli Studi di Parma-Dipartimento di Scienze degli alimenti e del Farmaco Università degli studi di Parma
dal 03/07/23 al 14/07/23 (70 ore)		DNA Alimenti e Ambiente srl (Pilastro-PR)

dal 29/07/24 al 03/08/24 (70 ore)		Farmacia di Sorbolo SNC di Busani Dr. Franco & C (Sorbolo-PR)

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	*Cognome*	*VALUTAZIONE*
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Discreto
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo/Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
"La rivoluzione agricola": biodiversità, allevamenti intensivi, impronta ecologica, novel food, agricoltura idroponica, spreco alimentare	Lezione multimediale e test di valutazione	Chimica organica e Biochimica	2 ore
Le api e la loro importanza per l'ecosistema	Lezione multimediale	Chimica Organica e Biochimica	2 ore
US Elections	Lezione multimediale e test di valutazione	Lingua Inglese	4 ore
Corretti stili di vita: dipendenze	Lavori individuali e presentazioni in pptx	Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia	10 ore
Corretta alimentazione e stili di vita: malattie cardiocircolatorie, diabete, disturbi dei comportamenti alimentari.	Lezione multimediale con test di valutazione	Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia	6 ore
La novella verghiana "Rosso Malpelo" e il lavoro minorile	Attività di *cooperative learning* e valutazione	Lingua e Letteratura Italiana	2 ore
La Costituzione Italiana	Lezione multimediale e partecipativa	Storia, Cittadinanza e Costituzione	1 ora

"La resistenza, Lotta armata e lotta non armata tra il 1943 e il 1945 (a cura di M. Becchetti)	Lezioni teoriche e successiva visita a luoghi significativi cittadini	Storia, Cittadinanza e Costituzione	4
Salute e benessere: CRISPR-Cas 9 tra progresso e problemi etici	Lezione interattiva e multimediale	Microbiologia	8
Veterani dello sport : "Lo sport tra etica sportiva e propaganda"	Lezione partecipata interattiva e multimediale	Scienze Motorie e Sportive	2
Le Stragi Mafiose del 1992. La Trattativa Stato-Mafia	Visione di un video e successivo dibattito	Diritto	3
La Berlino del 900, la Berlino nazista, La Berlino est e la Berlino ovest	Visita guidata durante il viaggio d'istruzione	Trasversalità discipliniare	6

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	***Descrizione***	***Durata***
Viaggio d'istruzione	**Viaggio a Berlino**	5 giorni
Uscita didattica	**Visita alla mostra Real Body Experience (Casale Monferrato)**	1 giorno
Uscita didattica	**Visita a luoghi significativi di Parma con il Centro Studi Movimenti (Parma)**	2 ore
Uscita didattica	**Visita all'azienda Corte Parma Alimentare Srl (Parma)**	4 ore
Incontro a scuola	**Incontro con il mondo del volontariato**	5 ore
Incontro di orientamento a scuola	**Incontro con gli ITS**	4 ore
Uscita di orientamento	**Uscita presso SSICA Stazione Sperimentale per l'Industria delle Conserve Alimentari (Parma)**	4 ore
Uscita didattica	**Cinema Astra: visione del film "Eterno visionario" (Parma)**	4 ore
Attività a scuola	**Partecipazione a una lezione-spettacolo dedicata al Giorno della memoria**	1 ora

Data: 15 maggio 2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	***Docenti***	*Firme*
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	**FRISOLI CARMELA MARIA**	**(*)**
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	**FRISOLI CARMELA MARIA**	**(*)**
LINGUA INGLESE	**RENZI CRISTINA MARIA**	**(*)**
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	**ROTA CECILIA**	**(*)**
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	**NERI ANDREA**	**(*)**
MATEMATICA	**NOTARISTEFANO MARIA**	**(*)**
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente: Amadei Luca)	**AMADEI LUCA**	**(*)**
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	**AMADEI LUCA**	**(*)**
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (LABORATORIO)	**GATTI GABRIELE**	**(*)**
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	**VENTURELLI MARIA BEATRICE**	**(*)**
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO (LABORATORIO)	**CICCOTTA SIMONA**	**(*)**
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	**GUASCO DANIELA**	**(*)**
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA (LABORATORIO)	**MALVISI ELISA**	**(*)**
LEGISLAZIONE SANITARIA	**PIETRALUNGA GIANCARLA**	**(*)**

*(*) Il coordinatore, prof.ssa **Cristina Maria Renzi**, dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*