



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

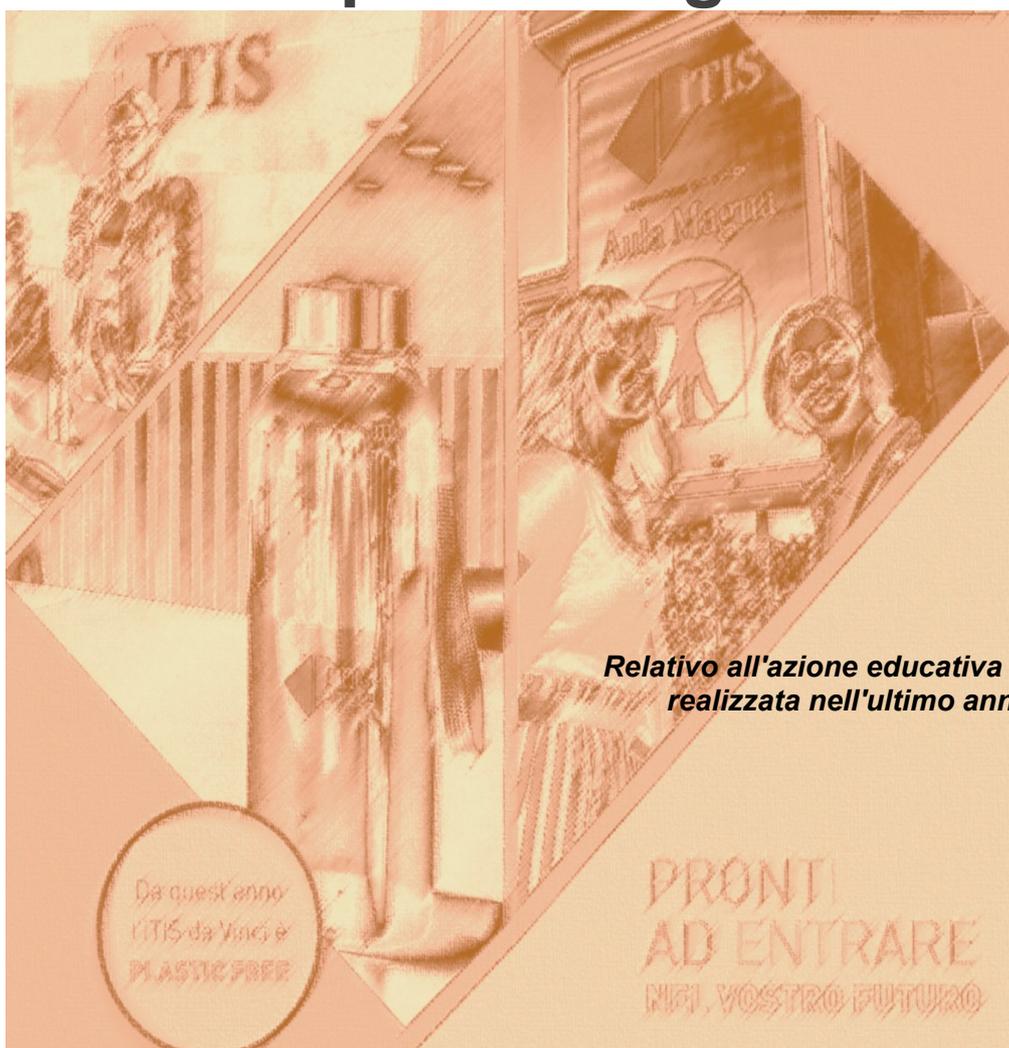
**A.S. 2024-2025**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10*

## 5B LOG

### art. Trasporti e Logistica



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno  
l'ITIS da Vinci è  
PLASTIC FREE

PRONTI  
AD ENTRARE  
NEL VOSTRO FUTURO

# INDICE

<b>INDICE</b>	<b>2</b>
<b>I DOCENTI</b>	<b>3</b>
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
<b>IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE</b>	<b>5</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
COMPETENZE	6
<b>LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA</b>	<b>7</b>
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
IL RECUPERO	10
LA VALUTAZIONE	10
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>12</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14



# I DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Carmen Vaccarella</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Carmen Vaccarella</b>
LINGUA INGLESE	<b>Elisabetta Calcagnani</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Cecilia Rota</b>
RELIGIONE CATTOLICA	<b>Andrea Neri</b>
MATEMATICA	<b>Fabio Ricchieri</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<b>Alessandra Ronzoni</b>
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	<b>Livio Caramanico</b>
LABORATORIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	<b>Pietro Simone Carbone</b>
DIRITTO	<b>Alessandra Ronzoni</b>
LOGISTICA	<b>Alessia Piccirillo</b>
LABORATORIO DI LOGISTICA	<b>Alessandro Schifanella</b>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>
LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Cristian Pilato</b>
MECCANICA E MACCHINE	<b>Giuseppe Di Benedetto</b>
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	<b>Giovanni Niso</b>
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	<b>Salvatore Valenti</b>

## COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LOGISTICA	<b>Alessia Piccirillo</b>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Gennaro Piccirillo</b>
DIRITTO	<b>Alessandra Ronzoni</b>

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Vaccarella</b>	<b>Vaccarella</b>	<b>Vaccarella</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Vaccarella</b>	<b>Vaccarella</b>	<b>Vaccarella</b>



LINGUA INGLESE	<b>Calcagnani</b>	<b>Calcagnani</b>	<b>Calcagnani</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Cancellara</b>	<b>Cancellara</b>	<b>Rota</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>Notari</b>	<b>Neri</b>	<b>Neri</b>
MATEMATICA	<b>G. Giaimo</b>	<b>G. Giaimo</b>	<b>Ricchieri</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati da:)	<b>Calcagnani</b>	<b>Ronzoni</b>	<b>Ronzoni</b>
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	<b>Fanelli</b>	<b>Tosini</b>	<b>Caramanico</b>
LABORATORIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	<b>Carbone</b>	<b>Carbone</b>	<b>Carbone</b>
DIRITTO	<b>Ronzoni</b>	<b>Ronzoni</b>	<b>Ronzoni</b>
LOGISTICA	<b>Ciampa'</b>	<b>A. Piccirillo</b>	<b>A. Piccirillo</b>
LABORATORIO DI LOGISTICA	<b>Schifanella</b>	<b>Schifanella</b>	<b>Schifanella</b>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>G. Piccirillo</b>	<b>Montarese</b>	<b>G. Piccirillo</b>
LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	<b>Pilato</b>	<b>Pilato</b>	<b>Pilato</b>
MECCANICA E MACCHINE	<b>Zardi</b>	<b>Zardi</b>	<b>Dibenedetto</b>
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	<b>Schifanella</b>	<b>Colangelo</b>	<b>Niso</b>
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	<b>Martucci</b>	<b>Menditto</b>	<b>Valenti</b>



# IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)	X	X	(44)
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2
ELETTRONICA ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	3(2)	3(2)	3(2)
LOGISTICA	5(2)	5(3)	6(4)
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	3(2)	3(2)	3(2)
MECCANICA E MACCHINE	3(2)	3(2)	3(2)
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(9)</b>	<b>32(10)</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali  
(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo “**Logistica e Trasporti**” sviluppa nel Diplomato competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici. A termine del suo percorso lo studente è in grado di operare nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in “**Logistica e Trasporti**”, attraverso una formazione completa relativa alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del settore aereo-marittimo-terrestre, impara ad utilizzare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto, nonché gli opportuni sistemi di assistenza-monitoraggio-comunicazione, e a organizzare spedizioni e sovrintendere ai servizi di piattaforma. Approfondisce, inoltre, le problematiche relative



alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti

## COMPETENZE

Diplomato in **“Trasporti e Logistica”** sarà in grado di gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto; gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto; utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto; gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri; gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata; organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti; sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo; operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.



# LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Class e</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMEN TI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTAL E</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	21	16	5			16
<b>IV</b>	16	16	0			16
<b>V</b>	17			1	1	16

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M



## RELAZIONE SULLA CLASSE

### *Il profilo della classe*

La classe è composta da 16 alunni, in quanto nel mese di ottobre uno di essi, ripetente, ha cambiato sezione. Il gruppo in terza era composto da 21 elementi. A scrutinio finale cinque studenti non sono stati ammessi alla classe quarta e da quell'anno il gruppo si è stabilizzato su quel numero. Il terzo anno la classe ha presentato diverse criticità che negli anni a venire sono state superate: scarsa coesione, attenzione e partecipazione discontinue, profitto al di sotto delle capacità per la maggior parte degli alunni, scarso rispetto delle regole che ha richiesto l'adozione di diverse sanzioni disciplinari. Il quarto anno la classe, privata degli elementi più problematici, ha saputo superare le difficoltà dell'anno scolastico precedente grazie alla fiducia riposta dagli alunni nel corpo docente che è riuscito a trasmettere le norme essenziali a livello relazionale e didattico per raggiungere gli obiettivi prefissati. Da questo momento gli alunni hanno imparato a dialogare tra loro e con il corpo docente dimostrando un atteggiamento critico costruttivo nei confronti del loro comportamento.

### *Partecipazione*

La partecipazione didattica e al dialogo educativo è andata via via migliorando e questo ha consentito ai singoli alunni di prendere consapevolezza delle proprie capacità e, nello stesso tempo, di mettere in atto le appropriate strategie didattiche per affrontare le difficoltà del loro percorso di apprendimento.

### *Metodo di studio*

Nel corso degli anni la maggior parte degli alunni ha imparato ad adottare il metodo di studio ritenuto adeguato al proprio profilo cognitivo, e questo ha permesso ad alcuni di loro di superare le difficoltà iniziali e, di conseguenza, di migliorare il livello di profitto nelle singole materie. A questo miglioramento ha contribuito anche la maggiore coesione del gruppo-classe grazie alla quale gli alunni hanno saputo organizzare attività di mutuo supporto didattico nelle diverse discipline in base alle migliori competenze di ciascuno di loro.

### *Profitto complessivo raggiunto*

Considerando il percorso scolastico di questi ragazzi si evince un salto di qualità dal termine del terzo anno ad oggi. Nel passaggio dal quarto al quinto anno tutti gli alunni sono stati promossi. Nell'anno in corso il profitto complessivo raggiunto dalla classe è discreto.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto



Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Buono

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	



Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

## IL RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	Meccanica e Macchine e Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Logistica, Diritto e Lingua e letteratura italiana

## LA VALUTAZIONE

### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2024**

**Secondo periodo:** dal **08/01/2025** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<b>Indicatori</b>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto



Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono



# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<b>Titolo/argomento</b>	<b>Discipline</b>	<b>Studenti</b>
<b>Green Logistics</b>	Inglese e Logistica	Tutta la classe
<b>Trasporti e scelta modale</b>	Logistica, Sc. Navigazione Inglese, Diritto	Tutta la classe
<b>Incoterms</b>	Diritto, Logistica, Inglese	Tutta la classe
<b>Dogane</b>	Diritto, Logistica, Inglese	Tutta la classe
<b>Onde elettromagnetiche</b>	Elettrotecnica e Sc. Navigazione	Tutta la classe

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

<b>Periodo durata</b>	<b>Studenti</b>	<b>Aziende coinvolte</b>
03/06/2024 - 21/06/2024		OCME SRL
04/06/2024 - 21/06/2024		IL MERCANTE D'OGNI COSA
03/06/2024 - 21/06/2024		STUDIO CARBOGNANI
24/06/2024 - 12/07/2024		FAGIOLI SPA
03/06/2024 - 21/06/2024		DACHSER FERCAM SRL
24/06/2024 - 12/07/2024		DIFLY
03/06/2024 - 21/06/2024		IL COLLE MOV. MERCI SOC. COOP
03/06/2024 - 28/06/2024		CHIESI FARMACEUTICI
03/06/2024 - 21/06/2024		ACMI SPA
03/06/2024 - 21/06/2024		NUMBER1 HOLDING
03/06/2024 - 14/06/2024		COOP. LA GIOVANE
03/06/2024 - 21/06/2024		DACHSER FERCAM SRL
24/06/2024 - 12/07/2024		BRICOCENTER ITALIA
03/06/2024 - 21/06/2024		DALLARA COMPOSITI



03/06/2024 - 21/06/2024		MORA CARRELLI ELEVATORI
24/06/2024 - 12/07/2024		BRICOCENTER ITALIA

## RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Distinto
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Sufficiente
		Discreto
		Distinto
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Discreto
		Buono
		Buono
		Distinto
		Buono

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
<b>Economia circolare e transazione energetica</b>	<i>Lezione partecipata</i>	Logistica	3
<b>Educazione al benessere-training motivazionale per lo sviluppo del proprio potenziale</b>	<i>Debate, circle time, lezione partecipata</i>	Scienze della navigazione	4
<b>Fonti rinnovabili</b>	<i>Lezione partecipata, apprendimento mediante video</i>	Meccanica	3
<b>Causes and effects of air, water, noise, ground pollution</b>	<i>Cooperative learning</i>	Inglese	4
<b>Educare all'inclusione: il colonialismo italiano da Adua all'Impero</b>	<i>Lezione e attività laboratoriale a cura del C.S.M.P</i>	Storia	6
<b>Campagna "Fate il vostro gioco" probabilità e cittadinanza consapevole</b>	<i>Videoconferenza registrata e attività laboratoriale</i>	Matematica	3



<b>Presentazione liste rappresentanti di istituto</b>	<i>Da Aula Magna in remoto</i>	Trasversale	2
<b>Giornata nazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</b>	<i>Creazione cartelloni contro la violenza sulle donne</i>	Trasversale	4
<b>Il diritto del lavoro e il sistema previdenziale</b>	<i>INPS-incontro in aula</i>	Diritto	2
<b>Assemblea d'Istituto per gruppi di interesse</b>	<i>Assemblea d'Istituto</i>	Trasversale	3
<b>Infiltrazioni mafiose e Codice Rosso</b>	<i>Incontro con i Magistrati dell'ANM</i>	Diritto	4
<b>Corso per defibrillatore (n. 2 alunni)</b>	<i>Incontro con gli addetti dell'Assistenza Pubblica</i>	Diritto	4
<b>Diritto del Lavoro</b>	<i>Lezione partecipata</i>	Elettronica	2

## ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Viaggio d'Istruzione	<b>Destinazione: Lisbona</b>	4 giorni
Uscita didattica	<b>La Spezia-il porto</b>	1 giorno
Uscita didattica	<b>Destinazione Rovereto: visita al museo della guerra e alle trincee della Prima guerra mondiale</b>	1 giorno
Incontro con esperti INPS	<b>Il diritto al lavoro e il sistema previdenziale</b>	2 ore
Incontro con Magistrati ANM	<b>Infiltrazioni mafiose e codice rosso</b>	3 ore
Incontro con esperti di storia	<b>Il colonialismo italiano a cura del Centro Studi Movimento di Parma</b>	4 ore
Manifestazioni culturali	<b>Partecipazione alla giornata nazionale per l'eliminazione della violenza contro la donna</b>	4 ore
Viaggio premio	<b>3 alunni si sono recati a Bruxelles per ricevere un premio relativo alla loro partecipazione al concorso "Movimenta le tue idee"</b>	3 giorni
Manifestazioni culturali	<b>Partecipazione all'evento con i Modena City Ramblers su "Memoria e Resistenza"</b>	2 ore



Data: 14 / 05 / 2025

**I Docenti del Consiglio di Classe**

<b>Materie</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firme</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Carmen Vaccarella	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Carmen Vaccarella	
LINGUA INGLESE	Elisabetta Calcagnani	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota	
RELIGIONE CATTOLICA	Andrea Neri	
MATEMATICA	Fabio Ricchieri	
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	Salvatore Valenti	
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Livio Caramanico	
LABORATORIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Pietro Simone Carbone	
MECCANICA E MACCHINE	Giuseppe Dibenedetto	
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Giovanni Niso	
DIRITTO	Alessandra Ronzoni	
LOGISTICA	Alessia Piccirillo	
LABORATORIO DI LOGISTICA	Alessandro Schifanella	
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Gennaro Piccirillo	
LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Cristian Pilato	
ITALIANO E STORIA	Orsola Maria Rossi	

La coordinatrice prof.ssa Carmen Vaccarella dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

