



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-22-03-2024 n.55 art.10

5 C

(art. Informatica)



INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	5
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	6
DATI STATISTICI	6
ELENCO STUDENTI	6
RELAZIONE SULLA CLASSE	7
OBIETTIVI DISCIPLINARI	7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	7
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	8
MEZZI	8
SPAZI	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	8
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
IL RECUPERO	9
LA VALUTAZIONE	9
PERCORSI CLIL	10
ATTIVITA' SVOLTE	11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	11
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14



I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	NAPOLITANO ANTONELLA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	NAPOLITANO ANTONELLA
LINGUA INGLESE	RENZI CRISTINA MARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GIORDANI MIRCO
RELIGIONE CATTOLICA	EVANGELISTA CLAUDIO
MATEMATICA	PRANDI CRISTINA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	EVANGELISTA CLAUDIO
SISTEMI E RETI	UGOLOTTI RAMON / VESCOVI ORIENZO
INFORMATICA	MERCURI MAURIZIO / PAGANUZZI ALBERTO
TeP	BERARDI ROSSELLA / DOTTI ANDREA
GPOI	UGOLOTTI RAMON / VESCOVI ORIENZO

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
MATEMATICA	PRANDI CRISTINA
INFORMATICA	MERCURI MAURIZIO
GPOI	UGOLOTTI RAMON

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	X	X	X
LINGUA INGLESE	X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	X	X	X
MATEMATICA	X	X	X
EDUCAZIONE CIVICA	X	X	X
SISTEMI E RETI	x/x	x/x	x/x
INFORMATICA	x/.	x/x	x/x
TeP	-/-	x/x	x/x
GPOI			x/x



IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	1	1	
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
INFORMATICA	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TeP	3 (2)	3 (2)	3 (2)
GPOI	-	-	3 (2)
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
TOTALE ORE	32 (8)	32 (9)	32 (10)

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.



CONOSCENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- sa utilizzare a livello medio-avanzato la lingua

COMPETENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” sa:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.



LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOS SI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERI MENTI	TRASFERIM ENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	26	14+2=16	7+3=10	0	0	16
IV	16	14+3=17	0	1	0	17
V	17			0	0	17

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			F
2			M
3			M
4			F
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			F
14			M
15			M
16			M
17			M



RELAZIONE SULLA CLASSE

Progressi curricolari

Nel triennio, la classe ha seguito un percorso di maturazione scolastica e personale non sempre lineare. In diversi studenti si evidenziano notevole riservatezza e/o fragilità nella gestione delle relazioni e delle richieste scolastiche, che talvolta hanno limitato il pieno sviluppo delle potenzialità. Alcuni alunni hanno raggiunto un discreto grado di autonomia e consapevolezza, mentre altri hanno incontrato difficoltà a mantenere costanza e motivazione. Gli apprendimenti risultano in genere più solidi nelle aree linguistico-umanistiche, mentre nell'ambito tecnico-scientifico si riscontra un coinvolgimento contenuto e una partecipazione spesso passiva, anche quando sollecitati con approcci diversi.

Impegno

L'impegno scolastico è apparso altalenante e, in numerosi casi, non continuativo. Solo una parte degli studenti ha mostrato costanza e attenzione nello svolgimento delle attività, mentre per altri si rileva un approccio più superficiale, soprattutto nello studio autonomo. La frequenza scolastica, per alcuni, è stata caratterizzata da numerose assenze, ritardi e uscite anticipate, che hanno influito negativamente sulla regolarità del percorso formativo.

Partecipazione

Per le motivazioni già citate, la partecipazione alla vita scolastica è stata per lo più scarsa. Pochi studenti si sono distinti per un atteggiamento attivo e collaborativo, mentre un gruppo significativo ha assunto un ruolo più defilato. Il gruppo classe si presenta poco coeso, con dinamiche relazionali non sempre armoniche. In alcuni casi si sono verificati comportamenti non del tutto adeguati alla classe quinta, ma nel complesso è stato possibile mantenere un dialogo educativo sufficiente.

Metodo di studio

Il metodo di studio appare in molti casi non del tutto strutturato. Solo alcuni studenti hanno acquisito buone strategie di organizzazione e rielaborazione, mentre altri si sono limitati a un approccio più mnemonico e finalizzato alla preparazione della verifica. La capacità di riflessione autonoma risulta presente in misura contenuta e spesso legata all'interesse personale per l'argomento trattato.

Profitto complessivo raggiunto

Il livello generale di preparazione è complessivamente sufficiente. Alcuni studenti hanno raggiunto risultati positivi, con buone competenze in specifici ambiti. Tuttavia, permangono incertezze diffuse, in particolare nelle aree tecnico-scientifiche, dove le difficoltà sono state accentuate da un coinvolgimento limitato e da una motivazione non sempre adeguata. Nonostante ciò, la preparazione della classe appare nel complesso compatibile con il percorso conclusivo dell'Esame di Stato.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto



Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Standard.

SPAZI

Luoghi previsti dall'orario scolastico, in particolare laboratori informatici.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Sufficiente
COMPETENZE COMUNICATIVE	



Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

IL RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	Informatica, Matematica
Sportello	non attivati
Recupero in itinere o curriculare	in tutte le materie

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **21/12/2024**

Secondo periodo: dal **07/01/2025** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Sufficiente



Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

Non attivato a causa dell'assenza di un docente con il titolo.



ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo/argomento	Discipline	Studenti
<i>War Poets e Poeti di Guerra</i>	Inglese Italiano	tutti
<i>Visione di M - il Figlio del Secolo</i>	IRC, Italiano, Informatica	tutti
<i>Web application tipo spotify, gratuita</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Gestione Locale Musicale</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Pianificatore di viaggi condiviso</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Gestionale biblioteca</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Una piattaforma per pubblicare annunci</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Social / Forum</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>E-commerce scuola</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Gestione prenotazione per la scuola</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Interfaccia grafica di analisi voti</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Pathfinder semirealistico</i>	Informatica, TeP, Sistemi	
<i>Centro Studi Movimenti: Scuola di Politica</i>	Italiano, Storia, GPOI	

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
15/09/24 - 01/04/25		Analisi Linguistico Letteraria Interdisciplinare (PROGETTO INTERNO)
10/06 - 01/08 2024		Manutenzione Laboratori ITIS
03/06 - 30/08 2024		SACMI BEVERAGE SPA
10/06 - 01/08 2024		ICT -GROUP SRL
10/06 - 01/08 2024		ICT -GROUP SRL
01/09 - 31/08 2024		PARADISEA DI CATELLI PAOLO E C. S.A.S.
10/06 - 31/08 2024		EASYTECH SRL
10/06 - 31/08 2024		KEDOS SRL



10/06 - 31/08 2024		MATE S.R.L.
10/06 - 31/08 2024		AICOD SRL
10/06 - 31/08 2024		ICT -GROUP SRL
10/06 - 31/08 2024		UNIVERSE IT SRL
10/06 - 31/08 2024		SACMI BEVERAGE SPA
10/06 - 31/08 2024		WEBDEPLOY SRL
10/06 - 31/08 2024		MEDLAVITALIA SRL
10/06 - 31/08 2024		AUTOZATTI SRL
10/06 - 31/08 2024		SACMI BEVERAGE SPA



ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Viaggio di Istruzione	Viaggio di Istruzione in Provenza	5gg
Incontro	Viaggio della Memoria, Riflessioni in Musica (Incontro con i Modena City Ramblers)	2h
Seminario	Etica Legge e Intelligenza Artificiale: Come governare il futuro digitale	1h
Incontro	Centro Studi Movimenti: Municipio Luogo di Cultura Luogo di Democrazia	6h
Proiezione	Cinema Astra - Eterno Visionario	2h



Data: 13/05/2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	NAPOLITANO ANTONELLA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	NAPOLITANO ANTONELLA
LINGUA INGLESE	RENZI CRISTINA MARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GIORDANI MIRCO
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	EVANGELISTA CLAUDIO
MATEMATICA	PRANDI CRISTINA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	EVANGELISTA CLAUDIO
SISTEMI E RETI	UGOLOTTI RAMON
SISTEMI E RETI	VESCOVI ORIENZO
INFORMATICA	MERCURI MAURIZIO
INFORMATICA	PAGANUZZI ALBERTO
TeP	BERARDI ROSSELLA
TeP	DOTTI ANDREA
GPOI	UGOLOTTI RAMON
GPOI	VESCOVI ORIENZO

Il coordinatore prof. UGOLOTTI RAMON, dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

