



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

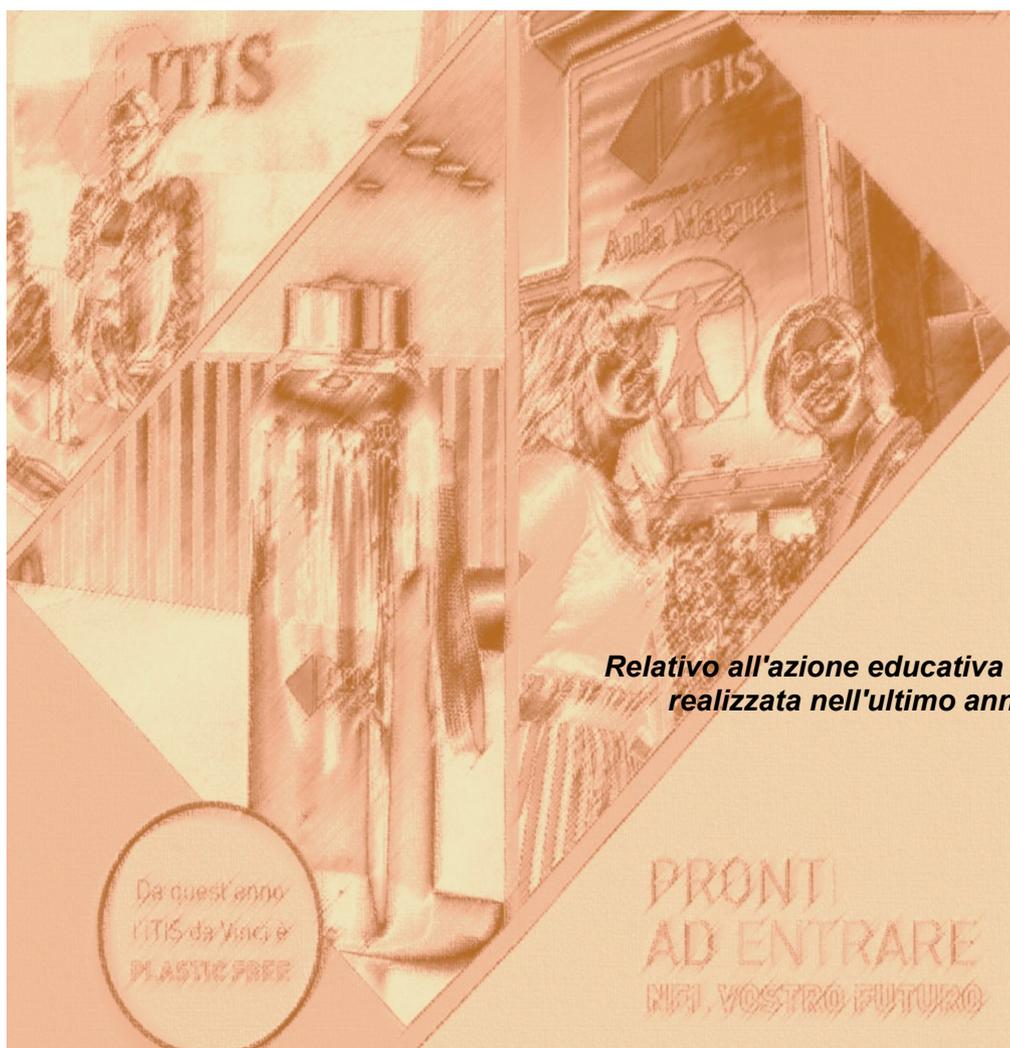
A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-31-03-2025 n.67 art.10

5C Meccanica

(art. Meccanica e Meccatronica)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
l'ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

INDICE	2
I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI	9
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	10
COMPETENZE DISCIPLINARI	10
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	10
IL RECUPERO	11
LA VALUTAZIONE	11
PERCORSI CLIL	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	14
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	15



I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Laura Pala
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Laura Pala
LINGUA INGLESE	Maria Cinzia Distefano
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Giacomo Barbera
MATEMATICA	Maria D'Avino
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Laura Pala
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Corrado Zardi
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Giorgio Vellini
LABORATORIO DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Giuseppe La Paglia
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Lorenzo Bertoletti
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Giuseppe La Paglia
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Alessia Larini
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnes

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Corrado Zardi
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	Giorgio Vellini
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Alessia Larini
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Laura Pala	Laura Pala	Laura Pala



STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Laura Pala	Laura Pala	Laura Pala
LINGUA INGLESE	Sara Fusco	Maria Cinzia Distefano	Maria Cinzia Distefano
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota	Cecilia Rota	Cecilia Rota
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani	Catuscia Pretolani	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Corradina Castello	Caterina Cattani	Giacomo Barbera
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Maria D'Avino	Maria D'Avino	Maria D'Avino
EDUCAZIONE CIVICA	Laura Pala	Laura Pala	Laura Pala
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	Massimo Stefano La Monaca	Alberto Brambilla	Lorenzo Bertoletti
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Giorgio Vellini	Giorgio Vellini	Giorgio Vellini
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	Claudio Musella	Massimo Stefano La Monaca	Alberto Brambilla sostituito da Corrado Zardi
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Alessia Larini	Paolo Carra	Alessia Larini
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti, sostituito da Raffaele Amodio	Luca Sarti	Luca Sarti
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Salvatore D'Oronzio	Emanuel Nicastro	Giuseppe La Paglia
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Dario Posteraro	Dario Posteraro	Giuseppe La Paglia
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese	Egidio D'Agnese	Egidio D'Agnese



IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	5 (2)	5 (2)	5 (2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TECNOLOGIE MECCANICHE	4 (2)	4 (3)	4 (3)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo meccatronico ha come obiettivo quello di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica



preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale



LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	25	24	1			24
IV	24 (+1)	25	0			25
V	25					25

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			F
16			M
17			M
18			F
19			M
20			M



21			F
22			M
23			M
24			M
25			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe risulta composta di 25 alunni, quasi tutti di sesso maschile, con l'esigua presenza di tre femmine; ventiquattro appartenenti al nucleo originario che si era costituito all'inizio del triennio (integrato al Quarto anno rispetto alla perdita di un'unità alla fine del Terzo) con la presenza di un allievo ripetente e proveniente dalla Quarta (medesima sezione ed indirizzo); si rileva la presenza di numero 7 discenti con DSA, ben integrati con i compagni.

Per quel che riguarda il corpo docente è stata garantita la continuità didattica in quasi tutte le discipline, fatta eccezione per alcune specifiche dell'area di indirizzo (come da Tabella inserita nel Documento, vd. pagg. 3-4), in particolare per la Tecnologia Meccanica, la Meccanica e Sistemi; quest'ultimo aspetto porta una riflessione amara che stride decisamente con il quadro dei risultati relativo proprio a quegli apprendimenti nei quali si riscontra la suddetta continuità; nelle discipline dell'area umanistica (con i medesimi esiti per scrittura e oralità, senza distinzione di sorta) ed in numerosi casi anche in quella linguistica evidenti sono le difficoltà a livello di comprensione e di produzione scritta e orale; a niente sono valsi i tentativi e gli stimoli proposti, il supporto di interventi esterni (per la più parte della classe) di incentivare motivazione ed interesse in senso costruttivo; la negazione totale e mancata vocazione, lo scarso impegno per la stessa area ha evidenziato svogliatezza, incostanza, mancanza di senso della responsabilità crescenti (nel corso dei tre anni), unitamente ad una maturità nei confronti dello studio e dell'impegno domestico, necessario, in quanto trattasi di materie (nelle parti discorsive) che richiedono rielaborazione ed allenamento in ambito extrascolastico; differente l'opinione ed il quadro relativo alla maggioranza delle materie oggetto dell'area scientifica e di indirizzo, dove si rilevano esiti che evidenziano livelli senza dubbio eterogenei, ma comunque soddisfacenti per l'intero gruppo degli studenti, dove predisposizione e passione, capacità, volontà li coinvolgono sottolineando in modo netto tale divaricazione.

La maggior parte degli studenti ha partecipato con interesse alle attività extra curricolari e laboratoriali proposte dalla scuola, con risultati complessivamente buoni.

Progressi curricolari

L'acquisizione delle conoscenze è risultata non sempre progressiva e regolare per la totalità della classe.

Impegno

L'impegno è risultato adeguato per una parte degli allievi, buono per la parte restante, tuttavia, un gruppo di cinque o sei studenti si è distinto raggiungendo un livello ottimo. Si rimarcano comunque i livelli di impegno per le discipline citate nella parte della relazione generale sulla Classe.

Partecipazione

La partecipazione, sia alle lezioni, sia al dialogo educativo (quest'ultimo riferito al corpo docente, come ad un'interazione all'interno del gruppo classe), è risultata talvolta inadeguata, tale da richiedere ulteriormente interventi esterni da parte della psicologa scolastica.



Metodo di studio

La maggior parte degli studenti ha raggiunto un sufficiente metodo di studio che, in taluni casi, si rivela idoneo ad affrontare gli studi universitari; per parecchi studenti permangono delle difficoltà nell'organizzare un metodo di studio efficace.

Profitto complessivo raggiunto

Nel complesso il profitto della classe è più che sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Più che sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Più che sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Più che sufficiente
Saper proporre soluzioni	Più che sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Più che sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Più che sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Più che sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).



SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Sufficiente



IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	-
Recupero in itinere o curriculare	Sistemi e Automazione; Tecnologie Meccaniche di processo e prodotto; Meccanica Macchine ed Energia; Lingua Inglese; Lingua e Letteratura Italiana; Storia, Cittadinanza e Costituzione; Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2024**

Secondo periodo: dal **07/01/2025** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Più che sufficiente
Impegno e motivazione allo studio	Più che sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nei percorsi CLIL è Sistemi e automazione, attraverso un modulo dal titolo “**PLC, sensor and transducer**”, della durata complessiva di 5 ore. Per valutare gli apprendimenti, è stata somministrata una verifica scritta della durata di un'ora; tutti i ragazzi hanno dimostrato una discreta acquisizione dell'argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.



ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo/argomento	Discipline	Studenti
Progetto sulla Seconda guerra mondiale "Bombe su Parma"	Storia - Ed. Civica	tutta la classe
Progetto extracurricolare Formula1 in Schools	Meccanica - Sistemi - Tecnologia - Disegno e Progettazione - Inglese - Religione Cattolica	Studenti coinvolti: Bettati, Cannata, Garsi, Mareddu

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
GIUGNO 2024		OCME srl
GIUGNO 2024		GCcoursesrl
GIUGNO 2024		ELANTAS srl
GIUGNO 2024		SPOTTI SERGIO srl
GIUGNO 2024		OVERMARCH spa
GIUGNO 2024		FREDDI srl
GIUGNO 2024		WAB TRAVERSETOLO srl
GIUGNO 2024		SIDELspa
GIUGNO 2024		OPEM.spa
GIUGNO 2024		SIDEL spa
GIUGNO 2024		SIDEL spa
GIUGNO 2024		OVERMACH spa
GIU/LUG2024		DUCATI PARMA srl
GIUGNO 2024		RAILTECK srl
GIUGNO 2024		DALLARA spa
GIUGNO 2023		Stage effettuato nel 2023 presso EFFEDUE srl
GIUGNO 2024		CFT spa
GIUGNO 2024		ASOTECH srl
GIUGNO 2024		GEA Nirosoavi spa
GIUGNO 2024		GEA Procomac spa



GIUGNO 2024		CFT spa
GIUGNO 2024		ACMI spa
GIUGNO 2024		TORNERIA PESANTE srl
GIUGNO 2024		DALLARA spa
GIUGNO 2024		TECNinox srl

RUBRICA VALUTATIVA PER I PCTO

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Distinto
		Ottimo
		Ottimo
		Buono (l'alunno non ha partecipato all'attività in azienda per infortunio sportivo e ha completato corsi e-learning per le ore necessarie con conseguimento attestato)
		Discreto
		Ottimo
		Ottimo
		Distinto
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Distinto
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Distinto



PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Descrizione	Discipline	n. ore
CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA STRADALE	Incontro con Sonia Mezzadri dell'Associazione Nicholas Comati	MECCANICA/ INGLESE	2
PUBBLICA ASSISTENZA	Incontro con i volontari del primo soccorso	DISEGNO	2
AGENDA 2030	Calcolare sprechi d'acqua	MATEMATICA	3
IL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Ecologia, riciclo, Inquinamento	INGLESE	3
GEOPOLITICA (con riferimenti all'attualità)	Questione mediorientale; conflitto Russia-Ucraina	STORIA	6
COSTITUZIONE	Analisi critica dei 12 principi fondamentali	STORIA	6
CASA DELLA PACE	Incontro con gli obiettori di coscienza	RELIGIONE E MATERIA ALTERNATIVA	4
CONTROLLO E SICUREZZA MATERIALI	Prove con controlli non distruttivi	TECNOLOGIE MECCANICHE	3
IA	Gli effetti dell'intelligenza artificiale sul mondo del lavoro: lavori a rischio e competenze necessarie	SISTEMI E AUTOMAZIONE	3
EDUCAZIONE STRADALE	Formazione degli studenti	ITALIANO	2
ENERGIE RINNOVABILI	L'energia eolica	DISEGNO	2



ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Durata</i>
VISITA D'ISTRUZIONE	EICMA 2024: salone del ciclo e motociclo	1 gg
VISITA D'ISTRUZIONE	ROVERETO: la Prima guerra mondiale e le trincee	1 gg
ORIENTAMENTO	AULA MAGNA: counselling e orientamento con UNIPR	3 ore
USCITA DIDATTICA	CAMPUS UNIPR: orientamento	5 ore
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	BERLINO	4 gg
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	PCTO: presentazione del PCTO per l'Esame di Stato	2 ore
VISITA D'ISTRUZIONE	SALVATORE ROBUSCHI spa	5 ore
SEMINARIO	LA SALDATURA	1 ora
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	F1 IN SCHOOLS: sfida multidisciplinare a squadre per la progettazione di una macchina F1 in miniatura ad aria compressa	92 ore
ORIENTAMENTO	LA NOTTE DI LEONARDO: incontro con 40 aziende del territorio presso l'Istituto	4 ore
CONSAPEVOLEZZA INTERPERSONALE E RELAZIONALE	DOTT.SSA MARILENA MASURI (psicologa scolastica)	4 ore



Data: 13/05/2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Laura Pala</i>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Laura Pala</i>
LINGUA INGLESE	<i>Maria Cinzia Distefano</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Cecilia Rota</i>
RELIGIONE CATTOLICA	<i>Catuscia Pretolani</i>
ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Giacomo Barbera</i>
MATEMATICA	<i>Maria D'Avino</i>
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	<i>Lorenzo Bertoletti</i>
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	<i>Giuseppe La Paglia</i>
DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	<i>Giorgio Vellini</i>
LABORATORIO DI DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	<i>Giuseppe La Paglia</i>
SISTEMI E AUTOMAZIONE	<i>Alessia Larini</i>
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	<i>Egidio D'Agnese</i>
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	<i>Corrado Zardi</i>
LABORATORIO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	<i>Luca Sarti</i>

Il coordinatore prof.ssa Laura Pala dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopra indicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

