



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Al sensi dell'O.M. 22-03-2024 n. 55 art. 10

5S4 ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

(art. ELETTROTECNICA)

*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

INDICE	2
I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	6
DATI STATISTICI	6
ELENCO STUDENTI	6
RELAZIONE SULLA CLASSE	6
OBIETTIVI DISCIPLINARI	7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	7
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	8
MEZZI	8
SPAZI	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	8
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
IL RECUPERO	9
LA VALUTAZIONE	9
PERCORSI CLIL	9
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	10
ATTIVITA' SVOLTE	11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	11
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO(PCTO)	11
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	12
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	12

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI MERI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	FERRARI MERI
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO
MATEMATICA	BASSI LORENZO
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	MUGNO MATTEO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RAMPULLA LUCA IVAN
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (lab)	KARAMETO FLAVIO
SISTEMI AUTOMATICI	RAMPULLA LUCA IVAN
SISTEMI AUTOMATICI (lab)	KARAMETO FLAVIO
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	PALADINI MASSIMILIANO
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI (lab)	KARAMETO FLAVIO

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO
SISTEMI AUTOMATICI	RAMPULLA LUCA IVAN
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	KARAMETO FLAVIO

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI	FERRARI	FERRARI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CAVAZZINI	BAGNOLI	FERRARI
LINGUA INGLESE	FORINA	MUGNO	MUGNO
MATEMATICA	CASTELLO	CASTELLO	BASSI
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	CAVAZZINI	KARAMETO	MUGNO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RAMPULLA	RAMPULLA	RAMPULLA
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (lab)	KARAMETO	KARAMETO	KARAMETO
SISTEMI AUTOMATICI	RAMPULLA	RAMPULLA	RAMPULLA
SISTEMI AUTOMATICI (lab)	KARAMETO	KARAMETO	KARAMETO
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	DI IASIO	RAMPULLA	PALADINI
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI (lab)	KARAMETO	KARAMETO	KARAMETO

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
ED.CIVICA	1	1	1
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	4(1)	4(1)	4(1)
SISTEMI AUTOMATICI	4(1)	4(1)	4(1)
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	4(2)	4(2)	4(2)
RELIGIONE	1	1	1
TOTALE ORE	23	23	23

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
 (*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.

FINALITÀ

L'indirizzo di Elettrotecnica ed Elettronica è finalizzato a dare formazione e competenze specifiche nel campo dell'impiantistica elettrica industriale e civile, delle macchine elettriche, dell'automazione industriale, della progettazione, sviluppo e programmazione dei sistemi elettrici ed elettronici. Attraverso i percorsi PCTO, lo studente viene messo a contatto con le realtà produttive e le aspettative delle aziende di settore del territorio. Si mira altresì ad offrire allo studente una metodologia di studio idonea ad affrontare un eventuale percorso tecnico superiore o universitario.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Elettrotecnica ed Elettronica al termine del percorso sarà in grado di operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento

tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione. Inoltre, interverrà nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza. L'articolazione "Automazione" è rivolta alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

COMPETENZE

Il Diplomato in Elettrotecnica ed Elettronica ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSS I <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSS I <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENT I	TRASFERIMENT I E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	25	11	14			25
IV	11	13	1	3		14
V	13			4	1	16

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			F
11			M
12			F
13			M
14			M
15			M
16			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti, di cui 4 inseriti quest'anno. Gli studenti nel complesso hanno dimostrato impegno partecipazione e un atteggiamento propositivo. L'acquisizione dei contenuti è stata condizionata da più fattori: gli impegni lavorativi, le carenze pregresse e il cambiamento continuo nel corpo docente.

Nella classe é presente un DSA di cui è stato predisposto il PDP, inserito nel suo fascicolo personale.

Progressi curricolari

I progressi curricolari sono mediamente positivi per quasi tutti gli studenti.

Impegno

Pur tenendo conto degli impegni lavorativi, l'impegno risulta essere sufficiente per quasi tutti gli studenti.

Partecipazione

La partecipazione alle attività didattiche è stata adeguata per una buona parte della classe in quasi tutte le discipline.

Metodo di studio

Il metodo è risultato organico per alcuni alunni; per altri solo nei contenuti essenziali.

Profitto complessivo raggiunto

Il profitto complessivo raggiunto dalla classe è sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Sufficiente
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Buono
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Sufficiente
COMPETENZE METODOLOGICHE	

Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali	Sufficiente

IL RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **31/01/2024**

Secondo periodo: dal **01/02/2024** al termine delle lezioni.

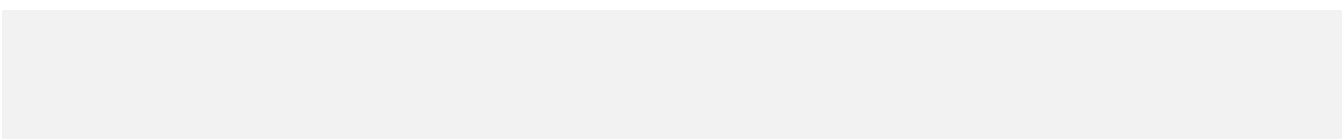
CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Sufficiente
Impegno e motivazione allo studio	Buono
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL



PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Utilizzo delle lavagne elettroniche che permette il salvataggio delle lezioni in PDF per lo studio individuale a casa.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Materiali prodotti</i>	<i>Durata percorso</i>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO(PCTO)

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;
- b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo/argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
Sicurezza sul lavoro	Slide e video	Materie di indirizzo	6
Il carcere	Presentazione in aula magna e dibattito	Storia-Italiano	3
<i>L'altra storia d'Italia</i>	Presentazione e dibattito	Storia	3
<i>Sostenibilità ambientale: La transizione energetica</i>	Visione film e dibattito	Materie di indirizzo	4
Ludopatia	Attività in aula magna	Tutte le materie	8
Fonti di energia	Visione film e dibattito	Inglese	6
Educazione al consumismo	Visione film buy Now	Italiano	3
Matematica e realtà	Giochi matematici di realtà	Matematica	4

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
<i>Attività extracurricolare</i>	Corso di inglese preparatorio all'esame Cambridge C1	10 h

Data: 14/05/2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI MERI	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	FERRARI MERI	
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO	
MATEMATICA	BASSI LORENZO	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	MUGNO MATTEO	
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RAMPULLA LUCA IVAN	
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (lab)	KARAMETO FLAVIO	
SISTEMI AUTOMATICI	RAMPULLA LUCA IVAN	
SISTEMI AUTOMATICI (lab)	KARAMETO FLAVIO	
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	PALADINI MASSIMILIANO	
TECNOLOGIE DI PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI(LAB)	KARAMETO	

Il coordinatore prof. Karameto Flavio dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopra indicati hanno partecipato alla stesura del documento nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

Il coordinatore

Karameto Flavio