



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

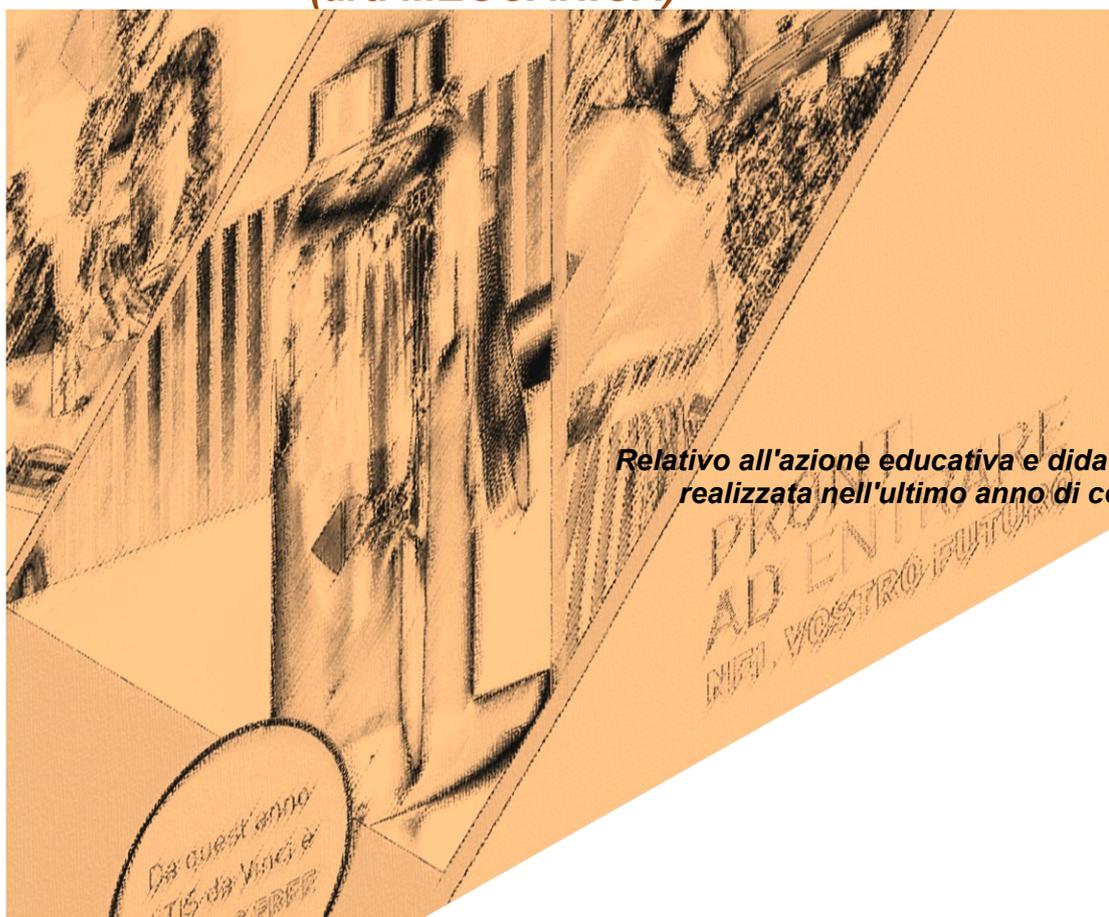
A.S. 2024-2025

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.22-03-2024 n.55 art.10

5S1MECCANICA-MECCATRONICA ED ENERGIA

(art. MECCANICA)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

*Da quest'anno
ITIS da Vinci è
FREE*

*PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO*

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA	6
DATI STATISTICI	6
ELENCO STUDENTI	6
RELAZIONE SULLA CLASSE	6
OBIETTIVI DISCIPLINARI	7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	7
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	7
MEZZI	8
SPAZI	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	8
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
IL RECUPERO	9
LA VALUTAZIONE	9
ATTIVITA' SVOLTE	10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	10
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO(PCTO)	10
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	10
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	10

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI MERI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	FERRARI MERI
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO
MATEMATICA	BASSI LORENZO
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	MUGNO MATTEO
MECCANICA-MECCATRONICA	CORRADI FEDERICA
SISTEMI E AUTOMAZIONE	PRACELLA GIUSEPPE
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	CORRADI FEDERICA
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	CORRADI FEDERICA
LAB. DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	VALENTI SALVATORE

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
MATEMATICA	BASSI LORENZO
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	CORRADI FEDERICA
SISTEMI E AUTOMAZIONE	PRACELLA GIUSEPPE

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI	FERRARI	FERRARI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CAVAZZINI	BAGNOLI	FERRARI
LINGUA INGLESE	FORINA	MUGNO	MUGNO
MATEMATICA	CASTELLO	CASTELLO	BASSI
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	CAVAZZINI	MUGNO	MUGNO
MECCANICA-MECCATRONICA	LAMORETTI	LAMORETTI	CORRADI
SISTEMI E AUTOMAZIONE	SCARDINA	SCARDINA	PRACELLA
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	LEONARDI	LAMORETTI	CORRADI
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	LAMORETTI	LAMORETTI	CORRADI
LAB. MECCANICA-MECCATRONICA			
LAB. DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	LEONARDI	DI RAUSO SIMEONE	VALENTI
LAB. TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	LEONARDI	DI RAUSO SIMEONE	VALENTI

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
ED.CIVICA	(1)	(1)	(1)
MECCANICA-MECCATRONICA	2	2	2
SISTEMI AUTOMATICI	2	2	2
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	4(2)	4(2)	2(2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	4(2)	4(2)	4(2)
RELIGIONE			
TOTALE ORE	23	23	23

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo di Meccanica, Meccatronica ed Energia con specializzazione in Meccanica si pone come obiettivo quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche; - di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali; - di proporzionamento degli organi meccanici; - di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature; - di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione; - di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Classe	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	19	12	7			19
IV	9	9	7	7		16
V	9			6	0	15

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 15 studenti, di cui 6 inseriti quest'anno. Gli alunni, nel complesso, hanno dimostrato sufficienti livelli di impegno e partecipazione, anche se nel corso dell'anno scolastico non sempre hanno avuto un atteggiamento propositivo. L'acquisizione dei contenuti è stata fortemente condizionata da più fattori, come gli impegni lavorativi, le carenze pregresse e il ricorrente cambiamento del corpo docente, che hanno inciso sul rendimento e sulla continuità dell'apprendimento.

Nella classe sono presenti due alunni con DSA di cui sono stati predisposti i PDP, poi inseriti nel proprio fascicolo personale.

Nella classe sono presenti tre studenti con percorso personalizzato sulla base di un patto formativo individuale che ha portato al riconoscimento di saperi e competenze formali derivati da titoli di studio pregressi. A questi studenti, nell'ambito del patto formativo, sono stati riconosciuti dalla Commissione Provinciale per la certificazione di crediti formativi l'esonero dalla frequenza di alcune discipline, come da normativa di riferimento (linee guida del DPR 263 del 29.10.2012), per cui, in base all'O.M nr. 55 del 22.03.2024, sono esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio, in quanto ne hanno fatto richiesta.

Progressi curricolari

I progressi curricolari sono mediamente positivi per quasi tutti gli studenti.

Impegno

Pur tenendo conto degli impegni lavorativi, l'impegno risulta essere sufficiente per quasi tutti gli studenti.

Partecipazione

La partecipazione alle attività didattiche è stata adeguata per una buona parte della classe in quasi tutte le discipline.

Metodo di studio

Il metodo è risultato organico per alcuni alunni; per altri solo nei contenuti essenziali.

Profitto complessivo raggiunto

Il profitto complessivo raggiunto dalla classe è sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Sufficiente
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali	Discreto

IL RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **31/01/2025**

Secondo periodo: dal **01/02/2025** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Materiali prodotti</i>	<i>Durata percorso</i>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO(PCTO)

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;
- per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Durata</i>
Sicurezza sul lavoro	Slide/Lezione frontale	Inglese	4
Volontariato in carcere	Conferenza	Italiano/Storia	3
L'altra storia d'Italia	Conferenza	Storia	3
Transizione ecologica e sviluppo sostenibile	Visione film e dibattito	Materie di indirizzo	9
Lotta alle dipendenze	Conferenza	Inglese/Meccanica/Matematica	8
Matematica, meccanica ed economia per una Società giusta	Lezione frontale	Matematica	4
Storia della Costituzione	Lezione frontale	Storia	4

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<i>Tipologia</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Durata</i>

Data: 13/05/2025

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI MERI	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	FERRARI MERI	
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO	
MATEMATICA	BASSI LORENZO	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	MUGNO MATTEO	
MECCANICA-MECCATRONICA	CORRADI FEDERICA	
SISTEMI AUTOMATICI	PRACELLA GIUSEPPE	
LAB. TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	VALENTI SALVATORE	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	CORRADI FEDERICA	
LAB. DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	VALENTI SALVATORE	
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	CORRADI FEDERICA	

Il coordinatore prof. Mugno Matteo dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopra indicati hanno partecipato alla stesura del documento nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.

Il coordinatore

Matteo Mugno