****

****

**A.S. 2024-2025**

**Documento del Consiglio di Classe**

*Ai sensi dell’O.M.31-03-2025 n.67 art.10*

**5XSerale Yyyyyyyy**

***(art. Zzzzzzzzzzzzzzzz)***

***Relativo all'azione educativa e didattica***

***realizzata nell'ultimo anno di corso***

**INDICE**

I DOCENTI 3

IL CONSIGLIO DI CLASSE 3

COMMISSARI INTERNI 3

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO 3

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE 4

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO 4

FINALITÀ 4

CONOSCENZE 4

COMPETENZE 4

LA CLASSE e l’azione didattica 5

DATI STATISTICI 5

Elenco studenti 5

RELAZIONE sulla classe 6

Obiettivi disciplinari 6

Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline 6

Contenuti, metodologie, sussidi, tempi 7

MEZZI 7

SPAZI 7

COMPETENZE DISCIPLINARI 7

Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline 7

Il recupero 8

La valutazione 8

Percorsi CLIL 9

Percorsi di Didattica innovativa 9 11

ATTIVITA’ SVOLTE 10

Percorsi interdisciplinari 10

Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (ex ASL) 10

Rubrica valutativa PER I PCTO 11

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA 11

ATTIVITA’ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA 12

## I DOCENTI

### IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materia*** | ***Docente*** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE |  |
| LINGUA INGLESE |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA |  |
| MATEMATICA |  |
| EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### COMMISSARI INTERNI

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materia*** | ***Docente*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DISCIPLINE*** | ***Classi e docenti*** | | |
| ***III*** | ***IV*** | ***V*** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | x | x | x |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE | x | x | x |
| LINGUA INGLESE | x | x | x |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | x | x | x |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA | x | x | x |
| MATEMATICA | x | x | x |
| EDUCAZIONE CIVICA | x | x | x |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

### QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DISCIPLINE*** | ***Orario settimanale*** | | |
| ***III*** | ***IV*** | ***V*** |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE | 2 | 2 | 2 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA’ ALTERNATIVA | 1 | 1 | 1 |
| MATEMATICA | 4 | 4 | 3 |
| EDUCAZIONE CIVICA (\*) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *TOTALE ORE* |  |  |  |

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L’insegnamento dell’educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

### FINALITÀ

L’indirizzo [...*completare*]

### CONOSCENZE

Il Diplomato in [... *completare*]

### COMPETENZE

Il Diplomato in [... *completare*]

## LA CLASSE e l’azione didattica

### DATI STATISTICI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Classe*** | ***N. ALUNNI*** | ***PROMOSSI*** | ***NON PROMOSSI*** | ***INSERIMENTI*** | ***TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO*** | ***TOTALE*** |
| *Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente* | *Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito* | *Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito* | *Alla fine dell’AS, cioè al termine dello scrutinio differito* |
| **III** |  |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |  |

### Elenco studenti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Cognome** | **Nome** | **M/F** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |

### RELAZIONE sulla classe

[... completare]

#### Progressi curriculari

[... completare]

#### Impegno

[... completare]

#### Partecipazione

[... completare]

#### Metodo di studio

[... completare]

#### Profitto complessivo raggiunto

[... completare]

### Obiettivi disciplinari

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell’Istituto.

### Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline

|  |  |
| --- | --- |
| ***Indicatori*** | ***LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*** |
| Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto | Sufficiente |
| Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali | Sufficiente |
| Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio | Sufficiente |
| Saper proporre soluzioni | Sufficiente |
| Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti | Sufficiente |
| Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti | Sufficiente |
| Saper relativizzare fenomeni e eventi | Sufficiente |
| Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali | Sufficiente |
| Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro | Sufficiente |

### Contenuti, metodologie, sussidi, tempi

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell’Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA’ SVOLTE.

### MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA’ SVOLTE (più oltre).

### SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA’ SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

### COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell’Istituto anche all’interno dei programmi delle singole materie.

### Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline

|  |  |
| --- | --- |
| ***Indicatori*** | ***LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*** |
| **COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE** | |
| Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni. | Sufficiente |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento. | Sufficiente |
| **COMPETENZE COMUNICATIVE** | |
| Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta. | Sufficiente |
| **COMPETENZE COGNITIVE** | |
| Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo. | Sufficiente |
| Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi | Sufficiente |
| Usare linguaggi specifici delle diverse discipline | Sufficiente |
| Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall’esperienza | Sufficiente |
| **COMPETENZE METODOLOGICHE** | |
| Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione. | Sufficiente |
| Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo | Sufficiente |
| **COMPETENZE CRITICHE** | |
| Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi | Sufficiente |
| Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali | Sufficiente |

### Il recupero

|  |  |
| --- | --- |
| ***Modalità di recupero*** | ***DISCIPLINE*** |
| Corso di recupero |  |
| Sportello |  |
| Recupero in itinere o curriculare |  |

### La valutazione

#### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo**: dall’inizio delle lezioni al **31/01/2024**

**Secondo periodo**: dal **01/02/2025** al termine delle lezioni.

#### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

#### Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

|  |  |
| --- | --- |
| ***Indicatori*** | ***LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE*** |
| Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento | Sufficiente |
| Impegno e motivazione allo studio | Sufficiente |
| Autonomia di lavoro | Sufficiente |
| Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari | Sufficiente |

### Percorsi CLIL

[completare... es. materia/e coinvolta, breve descrizione dell’esperienza, risultati complessivi, rimando alla relazione finale

### Percorsi di Didattica innovativa

[completare o eliminare... es. utilizzazione di tecniche e tecnologie quali LIM, Flipped Classroom, Peer to peer, documenti condivisi, classi virtuali, software applicativi per le verifiche, ecc., in quali materie e con quali risultati]

## ATTIVITA’ SVOLTE

### 

### Percorsi interdisciplinari

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Titolo/argomento*** | ***Discipline coinvolte*** | ***Materiali prodotti*** | ***Durata percorso*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Periodo***  ***durata*** | ***Studenti*** | ***Aziende***  ***coinvolte*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Rubrica valutativa PER I PCTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nome*** | ***Cognome*** | ***VALUTAZIONE*** |
|  |  | Buono |
|  |  | Buono |
|  |  | Buono |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Buono |
|  |  | Buono |
|  |  | Buono |
|  |  | Buono |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Buono |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Ottimo |
|  |  | Buono |

### PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Titolo/argomento*** | ***Descrizione*** | ***Discipline coinvolte*** | ***Durata*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### ATTIVITA’ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tipologia*** | ***Descrizione*** | ***Durata*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data:

I Docenti del Consiglio di Classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Materie*** | ***Docenti*** | *Firma* |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |  |  |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE |  |  |
| LINGUA INGLESE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |  |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |