



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

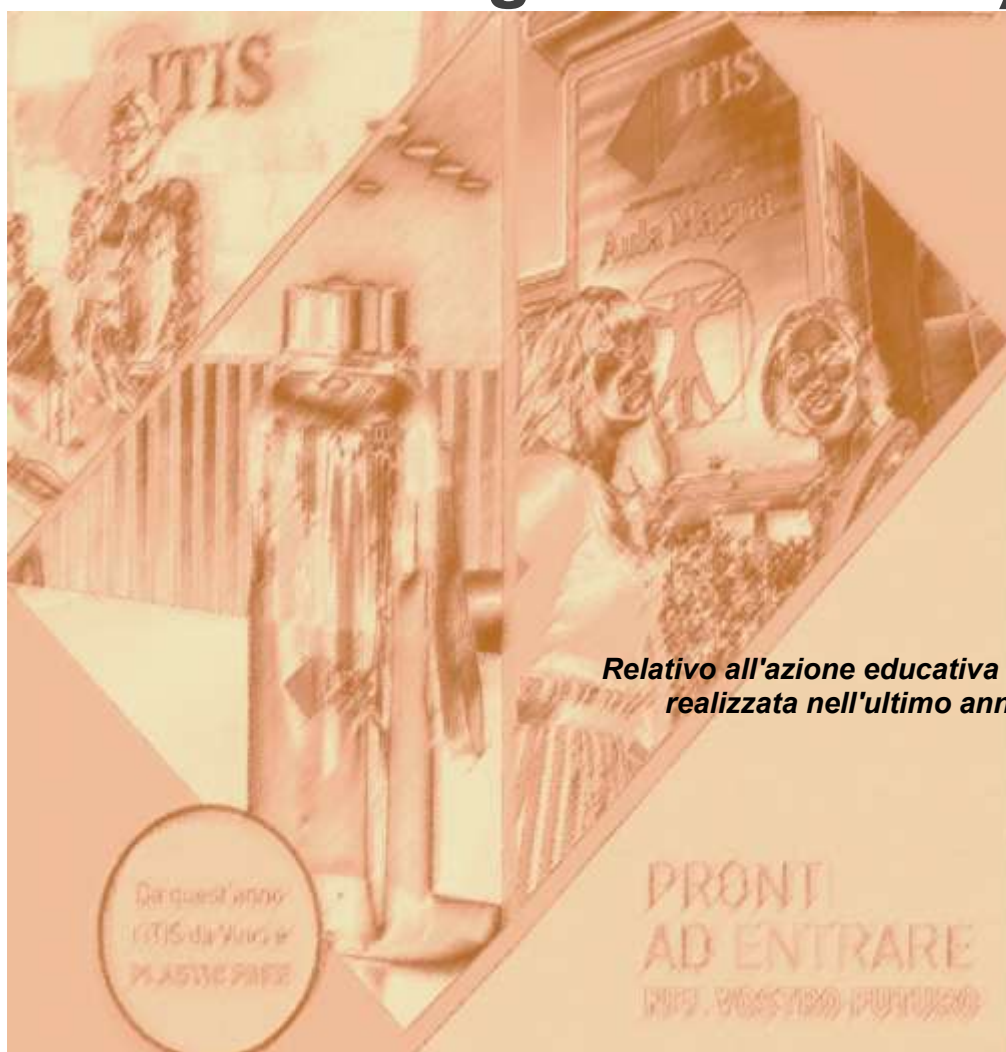
A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5A

(art. Biotecnologie Ambientali)



Relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso

INDICE

DOCENTI.....	3
CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI.....	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
CURRICOLO	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6
AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI.....	7
Elenco studenti	7
RELAZIONE sulla classe	8
Obiettivi disciplinari e programmi	9
Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline	9
Contenuti, metodologie, sussidi, tempi	10
MEZZI.....	10
SPAZI.....	10
COMPETENZE DISCIPLINARI	10
Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline	10
recupero.....	11
valutazione	11
Percorsi CLIL.....	11
Percorsi di Didattica innovativa	11
ATTIVITA' SVOLTE	12
Percorsi interdisciplinari	12
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL).....	12
Rubrica valutativa PER FSL	12
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA
LINGUA INGLESE	DISTEFANO MARIA CINZIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IARIA DANILO/ IAPICHINO VITTORIA
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	PRETOLANI CATUSCIA
ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	VITTO MASSEI ALMA
MATEMATICA	PACHER SILVIA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	SILVIA RUSPETTI
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE	CACCIAPUOTI GIOVANNA
LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE	CICCOTTA SIMONA
CHIMICA ORGANICA	CONFORTI MARIA LINA
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA	ANTOLINI MILENA
CHIMICA ANALITICA	CUCCI ALESSANDRO NICOLA
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA	MALVISI ELISA
FISICA AMBIENTALE	CELIBERTI DOMENICO
LABORATORIO DI FISICA AMBIENTALE	SPENNATO ORSOLA

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
CHIMICA ANALITICA	NICOLA ALESSANDRO CUCCI
LINGUA INGLESE	MARIA CINZIA DISTEFANO

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SILVIA RUSPETTI	SILVIA RUSPETTI	SILVIA RUSPETTI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SILVIA RUSPETTI	SILVIA RUSPETTI	SILVIA RUSPETTI
LINGUA INGLESE	MARIA CINZIA DISTEFANO	MARIA CINZIA DISTEFANO	MARIA CINZIA DISTEFANO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ALESSANDRA COPPOLA	DANILO IARIA	DANILO IARIA/ IAPICHINO VITTORIA



RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	CATIUSCIA PRETOLANI	CATIUSCIA PRETOLANI	CATIUSCIA PRETOLANI
MATEMATICA	SILVIA PACHER	SILVIA PACHER	SILVIA PACHER
EDUCAZIONE CIVICA	CINZIA MARIA DISTEFANO	CINZIA MARIA DISTEFANO	SILVIA RUSPETTI
FISICA AMBIENTALE	ANDREA GIAIMO	DOMENICO CELIBERTI	DOMENICO CELIBERTI
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE	GIOVANNA CACCIAPUOTI	GIOVANNA CACCIAPUOTI	GIOVANNA CACCIAPUOTI
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	NICOLA ALESSANDRO CUCCI	NICOLA ALESSANDRO CUCCI	NICOLA ALESSANDRO CUCCI
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	MARIA LINA CONFORTI	MARIA LINA CONFORTI	MARIA LINA CONFORTI
CHIMICA ANALITICA LABORATORIO	GABRIELE GATTI	GABRIELE GATTI	ELISA MALVISI
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE LABORATORIO	SIMONA CICCOTTA	SIMONA CICCOTTA	SIMONA CICCOTTA
FISICA AMBIENTALE LABORATORIO	ORSOLA SPENNATO	ORSOLA SPENNATO	ORSOLA SPENNATO
CHIMICA ORGANICA LABORATORIO	MILENA ANTOLINI	MILENA ANTOLINI	MILENA ANTOLINI
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	TAMBINI PAOLA	SILVIA PACHER	//
ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	MUGNO MATTEO	GIUSEPPE MENDITTO	ALMA VITTO MASSEI

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA	1**	1**	1**
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE	6 (3)*	6 (3)*	6 (3)*
CHIMICA ANALITICA	4 (2)*	4 (3)*	4 (3)*
CHIMICA ORGANICA	4 (2)*	4 (2)*	4 (2)*
FISICA AMBIENTALE	2 (1)*	2 (1)*	3 (2)*
TOTALE ORE	32 (8)*	32 (9)*	32 (10)*

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti

chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Chimica, materiali e biotecnologie ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario; ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

COMPETENZE

Lo studente al termine del percorso sarà in grado di collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella gestione e nel controllo dei processi, nella gestione e manutenzione di impianti chimici, tecnologici e biotecnologici, partecipando alla risoluzione delle problematiche relative agli stessi; ha competenze per l'analisi e il controllo dei reflui, nel rispetto delle normative per la tutela ambientale; integrare competenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici e biotecnologici, di organizzazione e automazione industriale, per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese; applicare i principi e gli strumenti in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi; collaborare nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni di laboratorio di analisi e nello sviluppo del processo e del prodotto; verificare la corrispondenza del prodotto alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli dell'area di competenza; controllare il ciclo di produzione utilizzando software dedicati, sia alle tecniche di analisi di laboratorio sia al controllo e gestione degli impianti; essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate.

Il Diplomato acquisisce competenze in relazione al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	14	14				14
IV	14		1	1		14
V	14					14

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe **5^aA**, indirizzo **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI** è composta da **14 studenti**, quattro femmine e dieci maschi, all'interno del gruppo classe sono presenti 2 studenti con BES per i quali il consiglio di classe ha predisposto il PDP.

La classe, nel corso del triennio, ha mostrato un andamento complessivamente discontinuo sia sul piano dell'impegno sia su quello dell'attenzione durante le attività didattiche. Solo una parte degli studenti ha mantenuto un atteggiamento costante e responsabile nello studio, un metodo di studio efficace e interesse per i contenuti proposti, raggiungendo buoni risultati e dimostrando una partecipazione attiva alle lezioni.

Per la maggioranza degli alunni, invece, si è riscontrata una limitata propensione allo studio, all'approfondimento e una scarsa continuità nello svolgimento del lavoro domestico. La partecipazione in classe è risultata spesso passiva, con difficoltà a mantenere la concentrazione e a rispettare le scadenze assegnate.

La gestione della classe ha richiesto da parte del corpo docente un'impostazione didattica in grado di conciliare il dialogo e stimolare la partecipazione e il profitto.

Nei momenti di maggiore motivazione e in presenza di attività più pratiche o coinvolgenti, il gruppo ha saputo esprimere buone potenzialità, mostrando capacità di collaborazione.

Durante gli anni, la classe ha affrontato attività interdisciplinari, progetti di FSL, partecipazioni a concorsi e iniziative culturali, che hanno contribuito ad arricchire il percorso formativo degli studenti.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello di preparazione discreto dimostrando una progressiva maturazione sul piano relazionale e comunicativo.

PROGRESSI CURRICOLARI

Il punto maggiore del progresso risiede nella coesione del gruppo, sviluppata soprattutto nell'arco dell'ultimo anno durante il quale la classe ha saputo costruire un gruppo coeso. Gli alunni hanno dimostrato inoltre una buona collaborazione tra loro soprattutto nelle attività di laboratorio.

IMPEGNO

Nel corso dell'anno scolastico, si è osservato per la maggior parte degli alunni un impegno talvolta superficiale e spesso discontinuo che ha portato a conoscenze non del tutto consolidate, solo un piccolo gruppo invece ha dimostrato costanza e continuità nello studio e durante l'attività curricolare raggiungendo buoni risultati.



PARTECIPAZIONE

La classe ha mostrato una partecipazione positiva soprattutto per le attività di laboratorio, lavori di gruppo e progetti curriculari.

METODO DI STUDIO

Al termine del triennio il metodo di studio risulta solo parzialmente acquisito, non tutti gli studenti, infatti hanno sviluppato un metodo di studio efficace e costante. In diversi casi si riscontrano difficoltà nell'organizzare il lavoro domestico, nella pianificazione dei tempi e nella selezione delle informazioni essenziali, una parte degli studenti affronta lo studio in modo frettoloso e poco approfondito, le conoscenze acquisite risultano quindi, spesso mnemoniche e di breve durata con difficoltà a collegare gli argomenti tra loro o ad applicarli in contesti nuovi, solo un piccolo gruppo ha acquisito un metodo di studio efficace.

PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Il profitto complessivamente raggiunto è DISCRETO

OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuare i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono

Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente
---	-------------

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegata, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	

Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	MATEMATICA/CHIMICA ORGANICA
Sportello	//
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**

Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegare a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

//

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

//



ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
AL di là del Muro	storia ed Educazione civica	Tutti
Municipio luogo di democrazia , luogo di memoria	storia ed Educazione civica	Tutti

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
09/06- 13/06/2025		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA
09/06- 20/06/2025		GLAXO SMITH KLINE MANUFACTURING SPA
30/06- 11/07/25		NUOVI PROFUMI SOC. COOP. P.A.
05/08- 09/08/24		SALCHIM SOC.COOP.
14/07- 25/07/2025		DITTA ARIES LAB SRL STP
03/06- 13/06/2025		INVENTO DNA ALIMENTI & AMBIENTE SRLINNOVATION LAB S.R.L.
03/06- 13/06/2025		NUOVI PROFUMI SOC. COOP. P.A.
14/07- 25/07/2025		DITTA ARIES LAB SRL STP
16/06- 20/06/2025		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI CHIMICA E BIOTECNOLOGIE
16/06- 20/06/2025		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI CHIMICA E BIOTECNOLOGIE
30/06- 11/07/2025		DNA ALIMENTI & AMBIENTE SRL
03/06- 25/06/2025		CHIESI FARMACEUTICI SPA
30/06- 11/07/2025		DITTA ARIES LAB SRL STP

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	<i>VALUTAZIONE</i>
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Buono

		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Buono

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
Agenda 2030	<i>I rifiuti solidi urbani</i>	Microbiologia	5
Agenda 2030	<i>Il diritto alla salute ed al benessere: il microbiota, stili di vita e salute</i>	Microbiologia	2
Storia e cittadinanza	<i>il conflitto arabo-palestinese dal 1948 ad oggi</i>	Storia	2
Democrazia	<i>Municipio, luogo di partecipazione democratica</i>	Storia	5
Sviluppo sostenibile	<i>The use of incinerators, Xenotransplantations, Death penalty</i>	Inglese	4
Agenda 2030	<i>Inquinanti ambientali: micro e nanoplastiche. Materiali alternativi: le bioplastiche</i>	Chimica organica	4
Partecipazione alla vita studentesca	<i>Presentazione delle liste d'istituto</i>	Tutte	2
Sicurezza	<i>Sicurezza in laboratorio</i>	Chimica Analitica	3
Sicurezza	<i>Sicurezza stradale</i>	Italiano	1
Giornata della memoria	<i>Spettacolo teatrale</i>	Tutte	1
Agenda 2030	<i>Diritto alla salute ed al benessere: "Eating disorder"</i>	Inglese	2
Storia e cittadinanza	<i>Percorso AL di là del Muro</i>	Storia	4

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Incontro con esperti	Camera Penale di Parma: bullismo e cyberbullismo	29/09/2025
Orientamento in uscita	Labotech. Fiere di Parma	28/10/2025
Incontro con esperti	Lezione a cura del prof. Gambetta sulla democrazia	24/11/2025
Giornata della memoria	I bambini non ricordano. Spettacolo teatrale	27/01/2026
Attività di Orientamento	La Notte di Leonardo: incontro con 40 aziende del territorio presso l'Istituto	12/2025
Progetto Erasmus	Scambio culturale con studenti della città di Marl(Germania)	anno scolastico 25/26
Incontro con esperti	Workshop UNIPR “Ricerca, sostenibilità e rigenerazione”	13/02/2026
Incontro con esperti	Uscita al comune di Parma: Municipio, luogo di democrazia e partecipazione	20/02/2026
Viaggio della Memoria	Una studentessa ha partecipato al Viaggio della Memoria	09-12/02/26
Viaggio di istruzione	Viaggio a Barcellona	02/03-05/03/2026
Visita guidata	Visita all'EFSA di Parma	12/03/2026
Visita guidata	Visita al Depuratore di Parma	16/03/2026
Incontro con esperti	Seminario con tecnici ARPAE	08/04/2026
Incontro con esperti	Lezione al centro studi e movimenti	27/04-04/05//2026
Incontro con esperti	Incontro con i RIS	12/05/2026
Orientamento in uscita	Incontro con UNIPR	14/05/2026
Orientamento in uscita	Incontro con ITS	21/05/2026

Data: 13/05/2026

I Docenti del Consiglio di Classe

<i>Materia</i>	<i>Docenti</i>	<i>Firme</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA	
LINGUA INGLESE	DI STEFANO MARIA CINZIA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IARIA DANILO/ IAPICHINO VITTORIA	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	PRETOLANI CATIUSCIA	
MATEMATICA	PACHER SILVIA	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE	CACCIAPUOTI GIOVANNA	
CHIMICA ANALITICA	CUCCI ALESSANDRO NICOLA	
CHIMICA ORGANICA	CONFORTI MARIA LINA	
FISICA AMBIENTALE	CELIBERTI DOMENICO	
LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO AMBIENTALE	CICCOTTA SIMONA	
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA	MALVISI ELISA	
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA	ANTOLINI MILENA	
LABORATORIO DI FISICA AMBIENTALE	SPENNATO ORSOLA	
ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	VITTO MASSEI ALMA	

Il coordinatore prof.ssa Ruspetti Silvia, dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.