

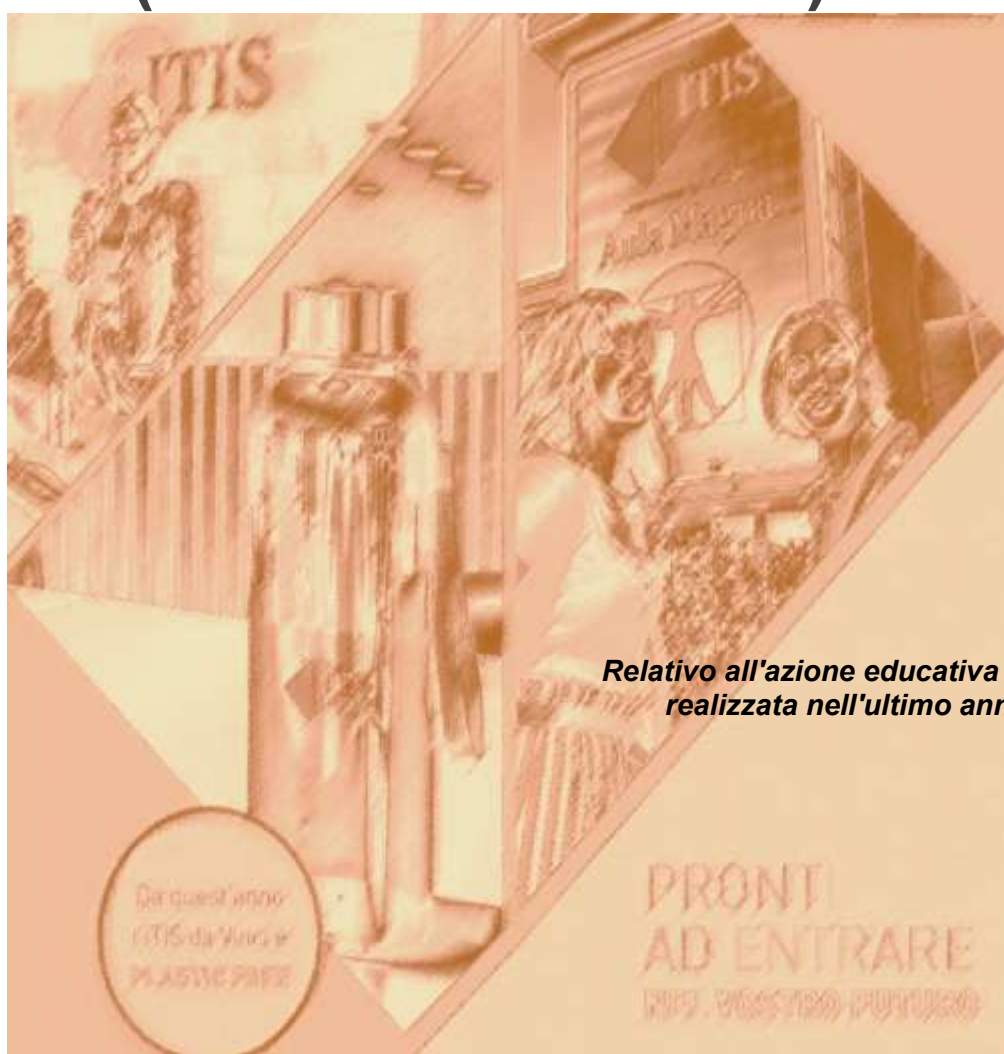
A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5 A

(art. Elettrotecnica)



INDICE

DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO.....	3
CURRICOLO	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	5
AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI.....	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE.....	7
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI.....	9
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI.....	9
SPAZI.....	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE.....	10
RECUPERO.....	10
VALUTAZIONE.....	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA.....	11
ATTIVITA' SVOLTE.....	12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI.....	12
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL.....	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14

DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SILVIA RUSPETTI
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SILVIA RUSPETTI
LINGUA INGLESE	PAOLA DE DOMINICIS
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DANILO IARIA/ VITTORIA IAPICHINO
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	CATUSCIA PRETOLANI
ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	ALMA VITTO MASSEI
MATEMATICA	SILVIA PACHER
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	SILVIA RUSPETTI
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	CARLO BURATTI
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RITA RAGUCCI
SISTEMI AUTOMATICI	PAOLO PARRILLO
LABORATORIO DI SISTEMI AUTOMATICI	LEONARDO COCERIO
LABORATORIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	GIORDANO GORGONI
LABORATORIO DI TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	GIUSEPPE DI LECCE
SOSTEGNO	DINO NOVELLO
SOSTEGNO	MARIO DE MARIA
SOSTEGNO	MICHELE PORTA

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
PAOLA DE DOMINICIS	LINGUA INGLESE
CARLO BURATTI	TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RUSPETTI SILVIA	RUSPETTI SILVIA	RUSPETTI SILVIA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	RUSPETTI SILVIA	RUSPETTI SILVIA	RUSPETTI SILVIA
LINGUA INGLESE	MARIA CINZIA DISTEFANO	MARIA CINZIA DISTEFANO	DE DOMINICIS PAOLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	COPPOLA ALESSANDRA	IARIA DANILO	IARIA DANILO/ IAPICHINO VITTORIA
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	PRETOLANI CATUSCIA	PRETOLANI CATUSCIA	PRETOLANI CATUSCIA
MATEMATICA	SILVIA PACHER	SILVIA PACHER	SILVIA PACHER

EDUCAZIONE CIVICA	MARIA CINZIA DISTEFANO	MARIA CINZIA DISTEFANO	RUSPETTI SILVIA
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RAGUCCI RITA	RAGUCCI RITA	RAGUCCI RITA
SISTEMI AUTOMATICI	PARRILLO PAOLO	PARRILLO PAOLO	PARRILLO PAOLO
TECNOLOGIA e PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	BURATTI CARLO	BURATTI CARLO	CARLO BURATTI
LABORATORIO DI SISTEMI AUTOMATICI	ZULIANI DENIS	ZULIANI DENIS	CO CERIO LEONARDO
LABORATORIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	SERVENTI STEFANO	SERVENTI STEFANO	GORGONI GIORDANO
LABORATORIO DI TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	SERVENTI STEFANO	SERVENTI STEFANO	GIUSEPPE DI LECCE
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	TAMBINI PAOLA	PACHER SILVIA	-----
ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	MUGNO MATTEO	MENDITTO GIUSEPPE	VITTO MASSEI ALMA
SOSTEGNO	ARCUDI CLAUDIO GIANNUZZI MARCO	ERIKA ZERASCHI MARCELLINO MARRA DINO NOVELLO MARIO DE MARIA	DINO NOVELLO
SOSTEGNO	MARIO DE MARIA	MARIO DE MARIA	MARIO DE MARIA
SOSTEGNO			MICHELE PORTA

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	6(2)	6(3)	6(3)
SISTEMI AUTOMATICI	5(3)	5(3)	5(3)
TECNOLOGIA e PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	5(3)	5(3)	6(4)
EDUCAZIONE CIVICA (*)	1	1	1
TOTALE ORE	32(8)	32(9)	32(10)

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

Il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica acquisisce competenze nella progettazione, costruzione e collaudo di impianti elettrici ed elettronici e di sistemi di automazione

CONOSCENZE

Il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica: ha conoscenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive, dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia e dei relativi impianti di distribuzione collabora, nei contesti produttivi di interesse, alla progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e di sistemi di automazione

COMPETENZE

Il diplomato acquisisce competenze nella progettazione, costruzione e collaudo di impianti elettrici ed elettronici e di sistemi di automazione, è in grado di operare nell'organizzazione dei servizi e dell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi, sviluppare ed utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi ed apparati elettronici, utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato, integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali contribuisce all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione, interviene nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza, collabora nell'ambito delle normative vigenti, al mantenimento della sicurezza sul lavoro e alla tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	13	9	1		3	9
IV	9		1	1		8
V	9					9

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe **5^aA EL** indirizzo **ELETTROTECNICA** è composta da **9 studenti**, tutti maschi, all'interno del gruppo classe ci sono 3 studenti con BES per i quali il consiglio di classe ha predisposto il PDP, uno studente D.A con PEI differenziato, ed uno studente atleta.

La classe, nel corso del triennio, ha mostrato un andamento complessivamente discontinuo sia sul piano dell'impegno sia su quello dell'attenzione durante le attività didattiche. Solo una piccola parte degli studenti ha mantenuto un atteggiamento costante e responsabile nello studio, raggiungendo discreti risultati e dimostrando una partecipazione attiva alle lezioni.

Per la maggioranza degli alunni, invece, si è riscontrata una limitata propensione allo studio, all'approfondimento e una scarsa continuità nello svolgimento del lavoro domestico. La partecipazione in classe è risultata spesso passiva, con difficoltà a mantenere la concentrazione e a rispettare le scadenze assegnate.

La gestione della classe ha richiesto da parte del corpo docente un'impostazione didattica in grado di conciliare il dialogo e stimolare la partecipazione e il profitto.

Nei momenti di maggiore motivazione e in presenza di attività più pratiche o coinvolgenti, il gruppo ha saputo esprimere buone potenzialità, mostrando capacità di collaborazione.

Durante gli anni, la classe ha affrontato attività interdisciplinari, progetti di FSL, partecipazioni a concorsi e iniziative culturali.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello di preparazione più che sufficiente dimostrando una progressiva maturazione sul piano relazionale e comunicativo.

PROGRESSI CURRICOLARI

Il punto maggiore del progresso risiede nella coesione del gruppo, sviluppata soprattutto nell'arco dell'ultimo anno durante il quale la classe ha saputo costruire un gruppo coeso, ma, a fronte di una raggiunta coesione di gruppo, la classe fatica ancora, al termine del triennio, ad acquisire un metodo di studio autonomo, critico e approfondito

IMPEGNO

Nel corso dell'anno scolastico, si è osservato per la maggior parte degli alunni un impegno talvolta superficiale e spesso discontinuo che ha portato a conoscenze non del tutto consolidate, solo un piccolo gruppo invece ha dimostrato costanza e continuità nello studio e durante l'attività curricolare

PARTECIPAZIONE

La classe ha mostrato una partecipazione positiva soprattutto per le attività di laboratorio, lavori di gruppo e progetti curricolari.

Metodo di studio

Al termine del triennio il metodo di studio risulta parzialmente acquisito, non tutti gli studenti, infatti, hanno sviluppato un metodo di studio efficace e costante. In diversi casi si riscontrano difficoltà nell'organizzare il lavoro domestico, nella pianificazione dei tempi e nella selezione delle informazioni essenziali, una parte degli studenti affronta lo studio in modo frettoloso e poco approfondito, le conoscenze acquisite risultano quindi, spesso mnemoniche e di breve durata con difficoltà a collegare gli argomenti tra loro o ad applicarli in contesti nuovi, solo un piccolo gruppo ha acquisito un metodo di studio efficace

Profitto complessivo raggiunto

Il profitto complessivamente raggiunto è più che sufficiente



OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle **RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE** allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Sufficiente
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegate, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	MATEMATICA
Sportello	-----
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE LE DISCIPLINE COINVOLTE

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**
Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.



CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

PERCORSI CLIL**PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA**

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
Al di là del Muro	Storia e Educazione Civica	Tutti gli studenti
Municipio luogo di democrazia, luogo di memoria	Storia ed educazione civica	Tutti gli studenti

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		Autoriparazioni Cars srl
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		Tecno – Gaz SpA
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		A2 di Squeri Donato
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		Flash Battery SpA
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		LMC Automazione sas
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		Acmi SpA
dal 1/10/25 al 5/06/26		Cooperativa Insieme (Comune di Parma)
dal 09-06-2025 al 27-06-2025		Mate srl

dal 09-06-2025 al 27-06-2025		UnionTel srl

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		OTTIMO
		OTTIMO-BUONO
		OTTIMO-BUONO
		OTTIMO
		OTTIMO
		OTTIMO-BUONO
		OTTIMO
		OTTIMO-BUONO
		OTTIMO-BUONO

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
Conflitto tra corrente continua e corrente alternata	Edison- l'uomo che illuminò il mondo	ELETTROTECNICA	4
STORIA	Il Conflitto arabo-palestinese dal 1948 ad oggi	STORIA	2
DEMOCRAZIA	Progetto Municipio luogo di democrazia luogo di memoria	STORIA	5
PARTECIPAZIONE E ALLA VITA STUDENTESCA	Presentazione liste rappresentanti di Istituto	SISTEMI	2
SICUREZZA	health and security literacy: rules and good practices with electricity	INGLESE	7
GIORNATA DELLA MEMORIA	Spettacolo I bambini non ricordano	EDUCAZIONE CIVICA	2
SICUREZZA STRADALE	Incontro con associazione	TUTTE	1
DIDATTICA ORIENTATIVA	Scrittura CV	SISTEMI	3

STORIA	Progetto AI di là del muro	STORIA	5
INGLESE	Costi nascosti della tecnologia	INGLESE	4

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Visita Stabilimento Barilla di Pedrignano a Parma	21 /10/26
INCONTRO CON ESPERTO	Lezione a cura del prof. Gambetta sulla democrazia	24 /11/2026
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	La Notte di Leonardo: incontro con 40 aziende del territorio presso l'Istituto	28/11/2025
INCONTRO CON ESPERTI	Uscita al comune di Parma: Municipio, luogo di democrazia e partecipazione	20/02/2026
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Viaggio a Barcellona	2/03-5/03/26
PROGETTAZIONE	Progetto DELTA Inverter, il MAT e suo pilotaggio	12 ore
PROGETTAZIONE	Progetto Automation Farm	da 8/01/26 a 21/05/2026
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Visita Azienda Flash Battery	17/02/2026
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Open Day Università di Reggio Emilia Laurea Professionalizzante.	26/02/2026
ORIENTAMENTO IN USCITA	INCONTRO CON ITS -Automation Farm-Delta	18/05/ 2026

Data: 13 / 05 / 2026

I Docenti del Consiglio di Classe

<i>Materia</i>	<i>Docenti</i>	<i>Firme</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SILVIA RUSPETTI	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SILVIA RUSPETTI	
LINGUA INGLESE	PAOLA DE DOMINICIS	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DANILO IARIA / VITTORIA IAPICHINO	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	CATUSCIA PRETOLANI	
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	ALMA VITTO MASSEI	
MATEMATICA	SILVIA PACHER	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONI	BURATTI CARLO	
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	RITA RAGUCCI	
SISTEMI AUTOMATICI	PAOLO PARRILLO	
LABORATORIO TPD	GIUSEPPE DI LECCE	
LABORATORIO SISTEMI AUTOMATICI	LEONARDO COCERIO	
LABORATORIO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	GIORDANO GORGONI	

Il coordinatore prof. _____ dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.