



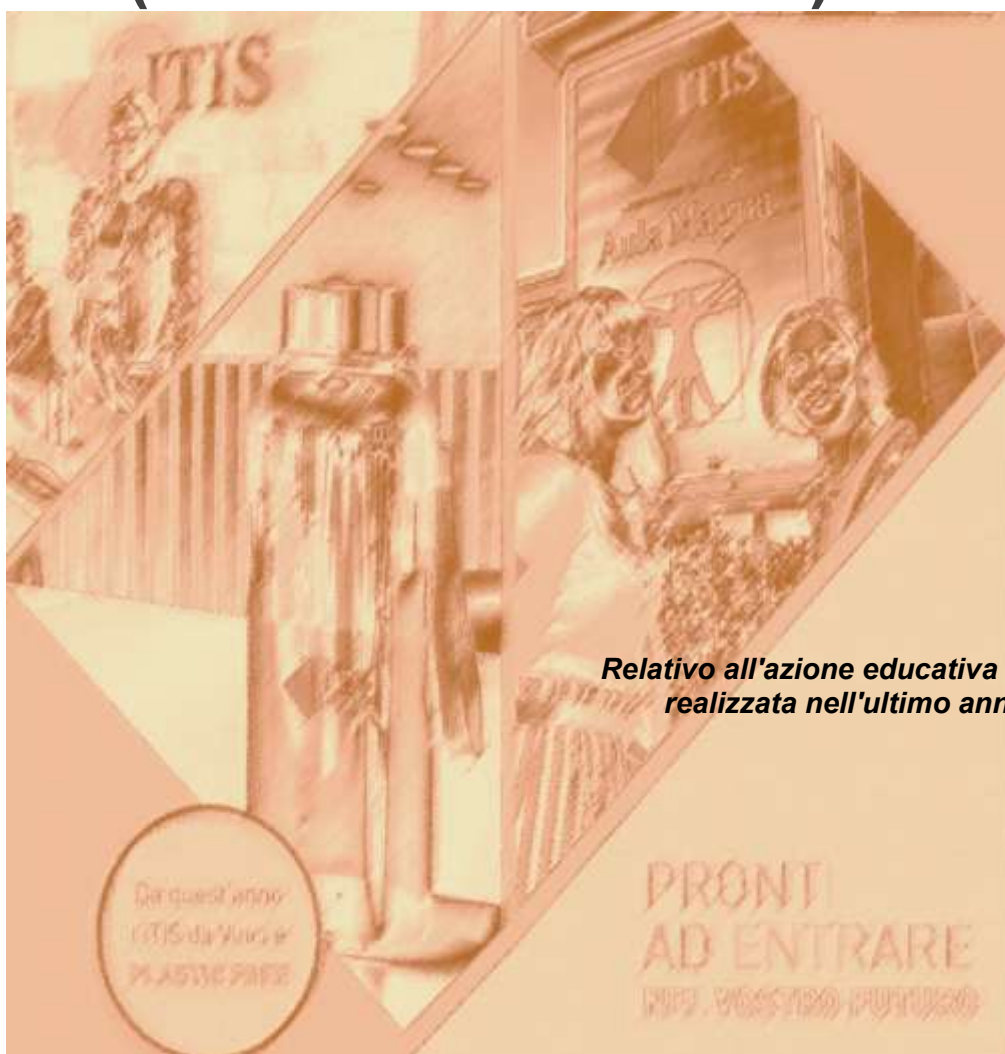
Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5A Informatica e telecomunicazioni (art. INFORMATICA)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

DOCENTI	3
CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
CURRICOLO	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	5
AZIONE DIDATTICA	6
DATI STATISTICI	6
ELENCO STUDENTI	6
RELAZIONE SULLA CLASSE	7
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI	7
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	8
MEZZI	8
SPAZI	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
RECUPERO	9
VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	10
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	10
ATTIVITA' SVOLTE	11
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	11
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	12
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL	12
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	William Gambetta
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	William Gambetta
LINGUA INGLESE	Ghirelli Chiara
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coppola Alessandra
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista Claudio
MATEMATICA	Passarelli Maria Carmela
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Evangelista Claudio
INFORMATICA	Corrado Pagani – Alberto Paganuzzi
SISTEMI E RETI	Piero Luigi Radice – Orienzo Vescovi
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE	Danilo Folli – Andrea Dotti
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Piero Luigi Radice – Orienzo Vescovi

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
INFORMATICA	Corrado Pagani
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	William Gambetta

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		X	X
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE		X	X
LINGUA INGLESE			X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		X	X
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	X	X	X
MATEMATICA		X	X
EDUCAZIONE CIVICA	X	X	X
INFORMATICA	X	X	X
SISTEMI E RETI	X	X	X
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE		X	X
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	X
ATTIVITÀ ALTERNATIVA			X
TELECOMUNICAZIONI	X	X	-

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
INFORMATICA	6 (3)	6 (3)	6 (4)
SISTEMI E RETI	4 (2)	4 (2)	4 (2)
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE	3 (1)	3 (2)	4 (2)
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	-	-	3 (2)
TELECOMUNICAZIONI	3 (2)	3 (2)	-
TOTALE ORE	32	32	32

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
 (*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo – creative.

CONOSCENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).
- utilizza a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;

COMPETENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- sceglie dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- descrive e compara il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestisce progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- gestisce processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- configura, installa e gestisce sistemi di elaborazione dati e reti.
- sviluppa applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	29	21	6	0	2	27
IV	21	22	0	1	0	22
V	22			1	0	23

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M
17			M
18			M
19			M
20			M
21			M
22			M
23			F

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5A INF risulta composta da 23 alunni (22 maschi e 1 femmina), di cui 1 studente BES.

Nel complesso la classe ha evidenziato una frequenza abbastanza costante, ad eccezione di alcuni casi isolati, in particolare nell'anno in corso. Un caso in particolare ha interrotto la frequenza pur non ritirandosi ufficialmente.

Nel corso del triennio la classe ha mostrato un buon livello di preparazione generale e capacità cognitive mediamente elevate. Un gruppo consistente di studenti ha dimostrato interesse, partecipazione attiva e impegno costante, raggiungendo risultati molto buoni e, in alcuni casi, eccellenti. Altri studenti, pur evidenziando un approccio allo studio meno continuo, hanno comunque conseguito risultati complessivamente discreti o più che sufficienti grazie alle buone capacità personali e all'autonomia acquisita.

La classe ha generalmente manifestato interesse per le attività proposte e buone potenzialità, talvolta non pienamente valorizzate da un'applicazione domestica non sempre costante e approfondita.

PROGRESSI CURRICULARI

Nel corso del triennio la classe ha evidenziato una progressiva maturazione sia sul piano didattico sia sul piano relazionale. Gli studenti hanno sviluppato un buon grado di autonomia operativa, consolidando rapporti interpersonali positivi e un clima di classe complessivamente sereno e collaborativo.

IMPEGNO

La classe ha mostrato nel complesso un buon impegno sia nelle discipline di indirizzo sia nelle altre materie. Per alcuni studenti l'impegno domestico non è sempre risultato continuo e puntuale, pur in presenza di capacità adeguate o buone.

PARTECIPAZIONE

Gli studenti hanno dimostrato buone capacità di collaborazione e partecipazione nelle diverse attività proposte. Il comportamento è stato generalmente corretto e rispettoso del contesto scolastico, consentendo uno svolgimento regolare e sereno dell'attività didattica.

METODO DI STUDIO

Il Consiglio di Classe ha perseguito l'obiettivo di consolidare negli studenti un metodo di studio adeguato, autonomo e consapevole, stimolando anche la partecipazione a progetti, attività laboratoriali ed esperienze extracurricolari. Nella maggior parte dei casi la risposta degli studenti è risultata positiva e costruttiva.

PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Nel complesso la classe presenta una preparazione buona, in alcuni casi ottima; permangono per alcuni studenti alcune fragilità o discontinuità, ma il livello generale risulta adeguato nelle diverse discipline.

OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Buono
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Ottimo
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Buono
Saper proporre soluzioni	Ottimo
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Buono
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Buono
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Ottimo
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Buono

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegate, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Buono
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Ottimo
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Buono
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Buono
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Buono
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Ottimo
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Ottimo
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Ottimo
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Matematica – Sistemi e reti
Sportello	nessuna
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le discipline

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**

Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Buono
Autonomia di lavoro	Ottimo
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

La classe non ha effettuato percorsi CLIL non essendo presente un docente CLIL nel cdc. La docente di lingua straniera ha comunque effettuato un progetto interdisciplinare di lingua inglese e sistemi.

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Flipped classroom in lingua straniera.

Flipped classroom: alcuni argomenti sono stati preparati e spiegati alla classe dagli studenti (SHA, AES).

Peer education: esercitazioni e laboratori realizzati a gruppi in apposita aula a isole con installazione e configurazione di firewall.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo/argomento	Discipline	Studenti
CheatRadar: Simulazione di un sistema anti-cheat per rilevare comportamenti sospetti in una partita virtuale.	Materie di indirizzo	
Plan Trip: generazione automatica di itinerari di viaggio	Materie di indirizzo	
AgroTruck: gestionale di un quaderno culturale	Materie di indirizzo	
Broshkzone: libreria online	Materie di indirizzo	
Reti neurali che si evolvono per risolvere semplici problemi	Materie di indirizzo	
G-lang: Linguaggio di programmazione interpretato tramite VM	Materie di indirizzo	
PhysioHub: Sito di un centro di fisioterapia con prenotazione e altre funzionalità tra cui l'integrazione dell'AI	Materie di indirizzo	
LuckyAngel: IOS	Materie di indirizzo	
EvansVision: Predizione dell'esito di una partita di calcio tramite rete neurale	Materie di indirizzo	
Aikicenter: Sito web con dati da DB e autenticazione	Materie di indirizzo	
AudieVit: AI locale in grado di riconoscere la voce e rispondere alle domande	Materie di indirizzo	
DeepWatch: Applicazione delle reti neurali a una videocamera di sicurezza	Materie di indirizzo	
MyFirstKernel: kernel monolitico	Materie di indirizzo	
DecifrAI: Desktop App dotata di una rete neurale per leggere caratteri scritti a mano	Materie di indirizzo	
Plat2D: Gioco 2d platformer fatto in Godot con database per la classifica	Materie di indirizzo	
Gestione Parma Calcio: Gestionale con dati da DB e calcoli finanziari	Materie di indirizzo	
AirBound: Computer vision e machine learning in un gioco Unity	Materie di indirizzo	
OptiPose: AI per riconoscere la corretta postura ad una postazione per PC	Materie di indirizzo	
Higure: AI powered reflections & self-analysis	Materie di indirizzo	
Pyboxe: strumento di web scraping e automazione per la ricerca di pugili associati alla F.P.I.	Materie di indirizzo	
Synelalia: Galleria di immagini generate partendo da file audio	Materie di indirizzo	

Network set up	inglese, sistemi	tutti gli alunni
Progetti WEB su Agenda 2030	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici	tutti gli alunni

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
9/6/2025 – 13/6/2025		Università di Parma
9/6/2025 – 4/7/2025		ER Sistemi SPA
4/8/2025 – 12/8/2025		Sistemazione laboratorio ITIS
16/6/2025 – 4/7/2025		Sinfo One SPA
9/6/2025 – 20/6/2025		DeDeHo SRL
9/6/2025 – 27/6/2025		Partech SPA
16/6/2025 – 20/6/2025		La C.A. Servizi SRL
9/6/2025 – 13/6/2025		Università di Parma
3/6/2025 – 20/6/2025		OverMach SPA
9/6/2025 – 27/6/2025		Aicod SRL
16/6/2025 – 27/6/2025		A.C.M.I. SPA
9/6/2025 – 13/6/2025		Università di Parma
14/2/2025		Sistemazione laboratorio ITIS
16/6/2025 – 27/6/2025		Bercella SRL
2/5/2025 - 2/6/2025		Scuola superiore tecnica nella città di Lohja (Finlandia)
4/8/2025 – 12/08/2025		Sistemazione laboratorio ITIS
4/8/2025 – 12/08/2025		Sistemazione laboratorio ITIS
16/6/2025 – 26/6/2025		Iride comunicazione SRL
17/6/2024 – 21/6/2024		Copianova Group SRL
9/6/2025 – 20/6/2025		Partech SPA
3/6/2025 – 20/6/2025		OverMach SPA
9/6/2025 – 13/6/2025		Università di Parma
2/5/2025 - 2/6/2025		Scuola superiore tecnica nella città di Lohja (Finlandia)

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Viaggio di istruzione	Maker Faire a Roma dal 16/10/2025 al 17/10/2025	2 giorni
incontri con esperti	Incontro in aula magna "bullismo e cyberbullismo" il 3/10/2025	2h
Manifestazione culturale	Partecipazione al corteo contro la violenza sulle donne il 23/11/2025	5h
Viaggio di istruzione	Erasmus di classe ad Amsterdam dal 29/11/2025 al 4/12/2025	6 giorni
Orientamento in uscita	Attività di orientamento presso l'Università di Parma il 9/3/2026	5h
Uscita didattica	La classe partecipa alla visita al CED Lepida di Modena il 12/03/2026	6h
Incontri con esperti	Incontro con Zucchetti il 30/03/2026	2h
Uscita didattica / Orientamento in uscita	Uscita didattica presso open day Università di Parma il 16/4/2026	5h
Incontri con esperti	Educazione Civica – Incontro con il mondo del volontariato – AVIS Montebello il 23/04/2026	2h
Orientamento in uscita	Incontro in Aula magna con ITS e le facoltà di Ingegneria e Matematica per la presentazione dei corsi di Informatica e telecomunicazione il 5/5/2026	5h
Manifestazione culturale	Partecipazione alla Marcia della Pace il 12/05/2026	5h
Incontri con esperti	Resistenza: un laboratorio didattico a cura del centro studi movimenti previsto per il 14/5/2026 e per il 20/5/2026	4h

Data: 13/05/2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	William Gambetta
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	William Gambetta
LINGUA INGLESE	Ghirelli Chiara
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coppola Alessandra
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista Claudio
MATEMATICA	Passarelli Maria Carmela
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Evangelista Claudio
INFORMATICA	Corrado Pagani – Alberto Paganuzzi
SISTEMI E RETI	Piero Luigi Radice – Orienzo Vescovi
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE	Danilo Folli – Andrea Dotti
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	Piero Luigi Radice – Orienzo Vescovi

*Il coordinatore prof **PAGANI CORRADO** dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*